

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

Número de cuestionarios potenciales del Título: 496

Número de profesores que imparten clases en el Título: 24

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 134

Número de profesores evaluados en el Título: 17

Tasa de participación de alumnos del Título: 27,02%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 70,83%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,39	0,96	4,19	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,64	0,68	4,56	0,88
3 - Asiste regularmente a clase.	4,79	0,43	4,65	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,59	0,67	4,44	1
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,52	0,68	4,27	1,05
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,42	0,8	4,15	1,14
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,52	0,65	4,26	1,07
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,38	0,85	4,14	1,14
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,14	1,1	4,08	1,2
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,34	0,9	4,13	1,16
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,18	1,1	4,09	1,19
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,35	0,9	4,16	1,15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,38	0,88	4,16	1,13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,36	0,94	4,3	1,07
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,45	0,79	4,25	1,09
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,09	1,13	4,11	1,19
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,17	1,1	4,12	1,2
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,01	1,29	4,01	1,24
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,56	0,78	4,5	0,94
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,38	0,92	4,24	1,11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,27	0,91	4,04	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,02	1,09	3,99	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,15	1,01	4,01	1,24
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,11	1,01	3,99	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,2	0,97	4,08	1,2
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,34	0,94	4,2	1,14
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 23,85% Mujer: 76,15%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 77% Entre 22 - 23: 26,92% Entre 24 - 25: 29,23% Mas de 25: 43,08%				
La asignatura le interesa: Mucho: 49,24% Bastante: 35,61% Algo: 14,39% Nada: 76%				
Uso de tutorías: Mucho: 1,53% Bastante: 9,16% Algo: 22,14% Nada: 67,18%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

