

Centro: **CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

Titulación: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN RENDIMIENTO FÍSICO Y DEPORTIVO**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 788

Número de profesores que imparten clases en el Título: 18

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 1

Número de profesores evaluados en el Título: 1

Tasa de participación de alumnos del Título: ,13%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 5,56%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	5		4,17	
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	5		4,55	
3 - Asiste regularmente a clase.	5		4,65	
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	5		4,27	
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	5		4,17	
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	5		4,26	
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5		4,13	
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	5		4,08	
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	5		4,14	
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5		4,09	
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	5		4,17	
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	5		4,16	
14 - Explica los contenidos con seguridad.	5		4,3	
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	5		4,25	
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	5		4,1	
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	5		4,12	
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	5		4,01	
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	5		4,5	
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	5	0	4,24	1,1
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	5		4,02	
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	5		3,98	
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	5	0	4	1,23
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	5		3,99	
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5		4,08	
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	5	0	4,2	1,13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre: ,53%** **Hombre: 70%** **Mujer: 0%** **Mujer: 29,47%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 0%** **Entre 20 - 21: 0%** **Entre 22 - 23: 30%** **Entre 22 - 23: 0%** **Entre 24 - 25: ,53%** **Entre 24 - 25: 32,11%** **Mas de 25: 37,37%** **Mas de 25: 0%**

La asignatura le interesa: **Mucho: ,53%** **Mucho: 42,63%** **Bastante: 0%** **Bastante: 37,37%** **Algo: 14,74%** **Algo: 0%** **Nada: 4,74%** **Nada: 0%**

Uso de tutorías: **Mucho: 0%** **Bastante: 0%** **Bastante: 6,84%** **Algo: 16,32%** **Algo: 0%** **Nada: ,53%** **Nada: 76,32%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

