

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS

Número de cuestionarios potenciales del Título: 774

Número de profesores que imparten clases en el Título: 16

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 191

Número de profesores evaluados en el Título: 16

Tasa de participación de alumnos del Título: 24,68%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,31	1,03	4,19	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,79	0,51	4,56	0,88
3 - Asiste regularmente a clase.	4,82	0,56	4,65	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,63	0,75	4,44	1
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,52	0,81	4,27	1,05
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,42	0,86	4,15	1,14
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,52	0,8	4,26	1,07
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,32	1,01	4,14	1,14
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,37	0,97	4,08	1,2
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,44	0,84	4,13	1,16
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,38	1,01	4,09	1,19
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,37	0,97	4,16	1,15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,34	1	4,16	1,13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,45	0,85	4,3	1,07
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,49	0,85	4,25	1,09
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,41	0,95	4,11	1,19
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,34	0,98	4,12	1,2
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,28	1,05	4,01	1,24
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,72	0,61	4,5	0,94
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,47	0,89	4,24	1,11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,14	1,08	4,04	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,14	1,18	3,99	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,14	1,13	4,01	1,24
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,28	1,1	3,99	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,34	1,03	4,08	1,2
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,42	0,94	4,2	1,14
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 18,85% Mujer: 81,15%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 14,66% Entre 24 - 25: 68,06% Mas de 25: 17,28%				
La asignatura le interesa: Mucho: 59,16% Bastante: 32,98% Algo: 4,71% Nada: 3,14%				
Uso de tutorías: Mucho: 4,71% Bastante: 7,85% Algo: 9,95% Nada: 77,49%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

