

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL, TRADUC.E INTERPRETACIÓN

Número de cuestionarios potenciales del Título: 406

Número de profesores que imparten clases en el Título: 24

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 143

Número de profesores evaluados en el Título: 23

Tasa de participación de alumnos del Título: 35,22%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 95,83%

|   | TITULACIÓN  |             | CEDEP       |             |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   | Media%      | Desv.%      | Media%      | Desv.%      |
| <b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>  |             |             |             |             |
| <b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>  |             |             |             |             |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura  |             |             |             |             |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.   | 4,49        | 0,77        | 4,17        | 1,1         |
| <b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>  |             |             |             |             |
| <b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>   |             |             |             |             |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)   |             |             |             |             |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo.  | 4,8         | 0,51        | 4,55        | 0,87        |
| 3 - Asiste regularmente a clase.  | 4,88        | 0,37        | 4,65        | 0,78        |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)   | 4,59        | 0,73        | 4,43        | 0,98        |
| Cumplimiento de la planificación  |             |             |             |             |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.  | 4,64        | 0,54        | 4,27        | 1,04        |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.   | 4,66        | 0,59        | 4,17        | 1,11        |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.  | 4,63        | 0,63        | 4,26        | 1,05        |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura  | 4,52        | 0,66        | 4,13        | 1,14        |
| Metodología Docente   |             |             |             |             |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.  | 4,55        | 0,66        | 4,08        | 1,19        |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.  | 4,45        | 0,73        | 4,14        | 1,14        |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a   |             |             |             |             |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes  | 4,56        | 0,66        | 4,09        | 1,18        |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.  | 4,53        | 0,77        | 4,17        | 1,14        |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.  | 4,6         | 0,7         | 4,16        | 1,12        |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad.  | 4,69        | 0,57        | 4,3         | 1,05        |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean.  | 4,52        | 0,79        | 4,25        | 1,07        |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.   | 4,56        | 0,73        | 4,1         | 1,18        |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.   | 4,58        | 0,71        | 4,12        | 1,17        |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.  | 4,46        | 0,76        | 4,01        | 1,23        |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.   | 4,64        | 0,7         | 4,5         | 0,93        |
| <b>Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)</b>  | <b>4,6</b>  | <b>0,67</b> | <b>4,24</b> | <b>1,1</b>  |
| <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>   |             |             |             |             |
| Sistemas de evaluación  |             |             |             |             |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.  | 4,58        | 0,67        | 4,02        | 1,23        |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.   | 4,51        | 0,68        | 3,98        | 1,24        |
| <b>Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)</b>   | <b>4,55</b> | <b>0,67</b> | <b>4</b>    | <b>1,23</b> |
| <b>RESULTADOS</b>   |             |             |             |             |
| <b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>   |             |             |             |             |
| Eficacia  |             |             |             |             |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.  | 4,52        | 0,65        | 3,99        | 1,21        |
| Satisfacción de los/las estudiantes   |             |             |             |             |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a   | 4,53        | 0,7         | 4,08        | 1,19        |
| <b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)</b>   | <b>4,59</b> | <b>0,67</b> | <b>4,2</b>  | <b>1,13</b> |
| <b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)</b>  |             |             |             |             |
| Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 7,66% <b>Hombre:</b> 6,9% <b>Mujer:</b> 47,89% <b>Mujer:</b> 37,55%   |             |             |             |             |
| Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 0% <b>Entre 20 - 21:</b> 0% <b>Entre 22 - 23:</b> 21,84% <b>Entre 22 - 23:</b> 20,69% <b>Entre 24 - 25:</b> 2,3% <b>Entre 24 - 25:</b> 12,64%        |             |             |             |             |
| <b>Mas de 25:</b> 11,88% <b>Mas de 25:</b> 30,65%   |             |             |             |             |
| La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 24,52% <b>Mucho:</b> 21,07% <b>Bastante:</b> 27,2% <b>Bastante:</b> 13,03% <b>Algo:</b> 6,51% <b>Algo:</b> 7,28% <b>Nada:</b> 0% <b>Nada:</b> ,38% |             |             |             |             |
| Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 4,69% <b>Mucho:</b> 1,17% <b>Bastante:</b> 1,56% <b>Bastante:</b> 2,73% <b>Algo:</b> 6,25% <b>Algo:</b> 8,2% <b>Nada:</b> 31,64% <b>Nada:</b> 43,75%         |             |             |             |             |

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

