

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO E IGUALDAD

Número de cuestionarios potenciales del Título: 671

Número de profesores que imparten clases en el Título: 23

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 54

Número de profesores evaluados en el Título: 18

Tasa de participación de alumnos del Título: 8,05%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 78,26%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,35	0,69	4,2	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,48	0,86	4,58	0,88
3 - Asiste regularmente a clase.	4,56	0,72	4,65	0,82
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,53	0,59	4,4	1,03
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,44	0,64	4,27	1,05
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,4	0,77	4,21	1,09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,4	0,8	4,27	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,39	0,71	4,14	1,15
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,55	0,58	4,1	1,18
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,49	0,72	4,15	1,15
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,33	0,76	4,11	1,16
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,27	0,82	4,16	1,14
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,37	0,63	4,22	1,1
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,5	0,54	4,33	1,04
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,4	0,69	4,3	1,05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,48	0,61	4,14	1,15
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,4	0,63	4,13	1,15
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,42	0,64	4,04	1,21
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,31	0,76	4,55	0,89
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,42	0,7	4,26	1,09
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,4	0,6	4,02	1,21
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,26	0,65	4,01	1,2
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,33	0,63	4,02	1,21
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,4	0,69	4,02	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,37	0,76	4,08	1,17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,41	0,69	4,22	1,11
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 3,7% Mujer: 96,3%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 12,96% Entre 24 - 25: 9,26% Más de 25: 77,78%				
La asignatura le interesa: Mucho: 25,93% Bastante: 57,41% Algo: 16,67% Nada: 0%				
Uso de tutorías: Mucho: 1,85% Bastante: 0% Algo: 14,81% Nada: 83,33%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

