

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROCIENCIAS Y BIOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO

Número de cuestionarios potenciales del Título: 432

Número de profesores que imparten clases en el Título: 13

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 5

Número de profesores evaluados en el Título: 5

Tasa de participación de alumnos del Título: 1,16%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 38,46%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4	1,22	4,2	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,8	0,45	4,58	0,88
3 - Asiste regularmente a clase.	4,8	0,45	4,65	0,82
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4	1,41	4,4	1,03
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,4	0,55	4,27	1,05
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,6	0,55	4,21	1,09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4	1,73	4,27	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,8	1,79	4,14	1,15
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4	1	4,1	1,18
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,4	0,89	4,15	1,15
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,8	1,79	4,11	1,16
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4	1,73	4,16	1,14
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,2	0,84	4,22	1,1
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,4	1,34	4,33	1,04
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,6	1,67	4,3	1,05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,2	1,1	4,14	1,15
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4	1	4,13	1,15
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4	1,73	4,04	1,21
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4	1	4,55	0,89
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,16	1,17	4,26	1,09
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,6	1,52	4,02	1,21
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,8	1,64	4,01	1,2
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,7	1,49	4,02	1,21
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,8	1,1	4,02	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,8	1,79	4,08	1,17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,09	1,22	4,22	1,11
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 0% Mujer: 100%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 80% Entre 24 - 25: 20% Mas de 25: 0%				
La asignatura le interesa: Mucho: 100% Bastante: 0% Algo: 0% Nada: 0%				
Uso de tutorías: Mucho: 20% Bastante: 0% Algo: 0% Nada: 80%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

