

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL, TRADUC.E INTERPRETACIÓN

Número de cuestionarios potenciales del Título: 476

Número de profesores que imparten clases en el Título: 21

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 110

Número de profesores evaluados en el Título: 18

Tasa de participación de alumnos del Título: 23,11%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 85,71%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>				
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,15	1,16	4,2	1,09
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>				
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,69	0,7	4,58	0,88
3 - Asiste regularmente a clase.	4,81	0,58	4,65	0,82
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,33	1,1	4,4	1,03
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,27	1,08	4,27	1,05
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,32	1,01	4,21	1,09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,34	0,99	4,27	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,16	1,17	4,14	1,15
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,19	1,1	4,1	1,18
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,31	1,04	4,15	1,15
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,12	1,16	4,11	1,16
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,22	1,16	4,16	1,14
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,35	0,99	4,22	1,1
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,38	1,1	4,33	1,04
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,21	1,19	4,3	1,05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,29	1,05	4,14	1,15
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,31	1,07	4,13	1,15
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,19	1,15	4,04	1,21
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,49	0,93	4,55	0,89
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)</b>	<b>4,32</b>	<b>1,06</b>	<b>4,26</b>	<b>1,09</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,16	1,09	4,02	1,21
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,89	1,29	4,01	1,2
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)</b>	<b>4,02</b>	<b>1,2</b>	<b>4,02</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>				
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,13	1,09	4,02	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,21	1,08	4,08	1,17
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)</b>	<b>4,28</b>	<b>1,08</b>	<b>4,22</b>	<b>1,11</b>
<b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)</b>				
Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 16,36% <b>Mujer:</b> 83,64%				
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 0% <b>Entre 20 - 21:</b> 10% <b>Entre 22 - 23:</b> 49,09% <b>Entre 24 - 25:</b> 16,36% <b>Mas de 25:</b> 24,55%				
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 51,82% <b>Bastante:</b> 37,27% <b>Algo:</b> 6,36% <b>Nada:</b> 4,55%				
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 6,36% <b>Bastante:</b> 4,55% <b>Algo:</b> 12,73% <b>Nada:</b> 76,36%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

