

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Número de cuestionarios potenciales del Título: 431

Número de profesores que imparten clases en el Título: 25

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 171

Número de profesores evaluados en el Título: 24

Tasa de participación de alumnos del Título: 39,68%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 96%

|  | TITULACIÓN  |             | CEDEP       |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | Media%      | Desv.%      | Media%      | Desv.%      |
| <b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>   |             |             |             |             |
| <b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>   |             |             |             |             |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura   |             |             |             |             |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.  | 4,07        | 0,99        | 4,2         | 1,09        |
| <b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>   |             |             |             |             |
| <b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>  |             |             |             |             |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)  |             |             |             |             |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo.   | 4,57        | 0,59        | 4,58        | 0,88        |
| 3 - Asiste regularmente a clase.   | 4,57        | 0,64        | 4,65        | 0,82        |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)  | 4,36        | 0,72        | 4,4         | 1,03        |
| Cumplimiento de la planificación   |             |             |             |             |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.   | 4,17        | 0,81        | 4,27        | 1,05        |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.  | 4,08        | 0,93        | 4,21        | 1,09        |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.   | 4,15        | 0,92        | 4,27        | 1,06        |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura                       | 3,99        | 0,98        | 4,14        | 1,15        |
| Metodología Docente  |             |             |             |             |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.   | 3,97        | 1,09        | 4,1         | 1,18        |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.   | 3,95        | 1,17        | 4,15        | 1,15        |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a  |             |             |             |             |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes   | 3,92        | 1,12        | 4,11        | 1,16        |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.   | 3,97        | 1,16        | 4,16        | 1,14        |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.   | 3,95        | 1,16        | 4,22        | 1,1         |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad.   | 4,14        | 0,97        | 4,33        | 1,04        |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean.   | 3,94        | 1,13        | 4,3         | 1,05        |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.  | 3,93        | 1,19        | 4,14        | 1,15        |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.  | 3,92        | 1,17        | 4,13        | 1,15        |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.   | 3,85        | 1,24        | 4,04        | 1,21        |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.  | 4,33        | 0,89        | 4,55        | 0,89        |
| <b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>   | <b>4,09</b> | <b>1,03</b> | <b>4,26</b> | <b>1,09</b> |
| <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>  |             |             |             |             |
| Sistemas de evaluación   |             |             |             |             |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.   | 3,77        | 1,11        | 4,02        | 1,21        |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.  | 3,89        | 0,98        | 4,01        | 1,2         |
| <b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>  | <b>3,83</b> | <b>1,05</b> | <b>4,02</b> | <b>1,21</b> |
| <b>RESULTADOS</b>  |             |             |             |             |
| <b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>  |             |             |             |             |
| Eficacia   |             |             |             |             |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.                                     | 3,82        | 1,09        | 4,02        | 1,19        |
| Satisfacción de los/las estudiantes  |             |             |             |             |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  | 3,89        | 1,15        | 4,08        | 1,17        |
| <b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>  | <b>4,05</b> | <b>1,05</b> | <b>4,22</b> | <b>1,11</b> |
| <b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)</b>   |             |             |             |             |
| Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 29,24% <b>Mujer:</b> 70,76%  |             |             |             |             |
| Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 0% <b>Entre 20 - 21:</b> 0% <b>Entre 22 - 23:</b> 19,3% <b>Entre 24 - 25:</b> 20,47% <b>Mas de 25:</b> 60,23% |             |             |             |             |
| La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 39,77% <b>Bastante:</b> 52,05% <b>Algo:</b> 8,19% <b>Nada:</b> 0%   |             |             |             |             |
| Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 9,94% <b>Bastante:</b> 21,64% <b>Algo:</b> 10,53% <b>Nada:</b> 57,89%   |             |             |             |             |

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

