

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARTE, MUSEOS Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO

Número de cuestionarios potenciales del Título: 699

Número de profesores que imparten clases en el Título: 16

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 82

Número de profesores evaluados en el Título: 15

Tasa de participación de alumnos del Título: 11,73%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 93,75%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>				
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,94	1,17	4,24	1,05
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>				
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,37	1,01	4,6	0,82
3 - Asiste regularmente a clase.	4,51	0,81	4,68	0,76
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,08	1,25	4,48	0,96
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,05	1,15	4,32	0,99
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,16	1,11	4,23	1,07
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,14	1,04	4,28	1,03
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,96	1,08	4,17	1,1
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,9	1,11	4,11	1,14
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,04	1,08	4,16	1,11
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,97	1,14	4,13	1,14
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,19	1,1	4,18	1,12
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,28	0,91	4,21	1,08
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,41	0,95	4,35	1,02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,43	0,95	4,28	1,07
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,01	1,05	4,16	1,13
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,13	1	4,15	1,13
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4	1,03	4,06	1,2
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,51	0,8	4,5	0,93
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)</b>	<b>4,16</b>	<b>1,05</b>	<b>4,27</b>	<b>1,07</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,05	1,14	4,05	1,18
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,89	1,18	4,01	1,2
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)</b>	<b>3,97</b>	<b>1,16</b>	<b>4,03</b>	<b>1,19</b>
<b>RESULTADOS</b>				
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,11	1,02	4,03	1,17
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,12	0,9	4,11	1,15
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)</b>	<b>4,14</b>	<b>1,05</b>	<b>4,23</b>	<b>1,09</b>
<b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)</b>				
Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 4,88% <b>Mujer:</b> 95,12%				
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 0% <b>Entre 20 - 21:</b> 0% <b>Entre 22 - 23:</b> 9,76% <b>Entre 24 - 25:</b> 25,61% <b>Mas de 25:</b> 64,63%				
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 40,24% <b>Bastante:</b> 47,56% <b>Algo:</b> 12,2% <b>Nada:</b> 0%				
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 1,22% <b>Bastante:</b> 3,66% <b>Algo:</b> 29,27% <b>Nada:</b> 65,85%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

