

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL, INDUSTRIAL Y ALIMENTARIA

Número de cuestionarios potenciales del Título: 937

Número de profesores que imparten clases en el Título: 35

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 114

Número de profesores evaluados en el Título: 23

Tasa de participación de alumnos del Título: 12,17%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 65,71%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,27	1,07	4,24	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,56	0,82	4,6	0,82
3 - Asiste regularmente a clase.	4,75	0,7	4,68	0,76
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,33	1,21	4,48	0,96
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,48	0,94	4,32	0,99
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,35	1,01	4,23	1,07
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,53	0,92	4,28	1,03
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,22	1,21	4,17	1,1
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,93	1,37	4,11	1,14
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,11	1,22	4,16	1,11
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,94	1,3	4,13	1,14
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,05	1,28	4,18	1,12
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,11	1,22	4,21	1,08
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,24	1,23	4,35	1,02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,25	1,28	4,28	1,07
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,13	1,25	4,16	1,13
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,11	1,25	4,15	1,13
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,89	1,36	4,06	1,2
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,46	1,01	4,5	0,93
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,24	1,17	4,27	1,07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,97	1,27	4,05	1,18
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,04	1,15	4,01	1,2
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4	1,21	4,03	1,19
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,84	1,32	4,03	1,17
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,94	1,29	4,11	1,15
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,19	1,19	4,23	1,09
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 37,72% Mujer: 62,28%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 42,11% Entre 24 - 25: 19,3% Mas de 25: 38,6%				
La asignatura le interesa: Mucho: 52,63% Bastante: 30,7% Algo: 15,79% Nada: ,88%				
Uso de tutorías: Mucho: ,88% Bastante: 0% Algo: 18,42% Nada: 80,7%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

