

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD Y BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN

Número de cuestionarios potenciales del Título: 451
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 37
Tasa de participación de alumnos del Título: 8,2%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 14
Número de profesores evaluados en el Título: 14
Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,75	1,05	4,24	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,84	0,69	4,6	0,82
3 - Asiste regularmente a clase.	4,97	0,16	4,68	0,76
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,95	1,54	4,48	0,96
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,28	0,88	4,32	0,99
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,17	0,94	4,23	1,07
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,17	0,89	4,28	1,03
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,15	0,93	4,17	1,1
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4	1,05	4,11	1,14
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,89	1,31	4,16	1,11
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,14	1	4,13	1,14
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,3	0,85	4,18	1,12
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,24	0,95	4,21	1,08
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,46	0,9	4,35	1,02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,41	0,86	4,28	1,07
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,38	0,64	4,16	1,13
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,27	0,84	4,15	1,13
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,24	0,98	4,06	1,2
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,76	0,49	4,5	0,93
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,29	0,95	4,27	1,07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,61	1,31	4,05	1,18
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,11	1,33	4,01	1,2
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,34	1,33	4,03	1,19
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,54	1,19	4,03	1,17
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,81	0,84	4,11	1,15
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,16	1,04	4,23	1,09
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 48,65% Mujer: 51,35%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 51,35% Entre 24 - 25: 10,81% Mas de 25: 37,84%				
La asignatura le interesa: Mucho: 35,14% Bastante: 27,03% Algo: 35,14% Nada: 2,7%				
Uso de tutorías: Mucho: 0% Bastante: 0% Algo: 0% Nada: 100%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

