

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE

Número de cuestionarios potenciales del Título: 451

Número de profesores que imparten clases en el Título: 16

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 154

Número de profesores evaluados en el Título: 16

Tasa de participación de alumnos del Título: 34,15%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,62	0,66	4,24	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,93	0,35	4,6	0,82
3 - Asiste regularmente a clase.	4,95	0,21	4,68	0,76
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,84	0,48	4,48	0,96
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,66	0,66	4,32	0,99
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,49	0,83	4,23	1,07
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,66	0,69	4,28	1,03
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,59	0,69	4,17	1,1
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,3	0,91	4,11	1,14
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,44	0,83	4,16	1,11
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,36	0,93	4,13	1,14
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,4	0,89	4,18	1,12
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,47	0,82	4,21	1,08
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,65	0,71	4,35	1,02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,51	0,79	4,28	1,07
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,44	0,86	4,16	1,13
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,49	0,83	4,15	1,13
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,33	0,93	4,06	1,2
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,86	0,49	4,5	0,93
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,57	0,77	4,27	1,07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,38	0,81	4,05	1,18
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,34	0,82	4,01	1,2
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,36	0,81	4,03	1,19
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,37	0,81	4,03	1,17
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,52	0,77	4,11	1,15
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,54	0,78	4,23	1,09
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 30,52% Mujer: 69,48%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 18,83% Entre 24 - 25: 12,34% Mas de 25: 68,83%				
La asignatura le interesa: Mucho: 42,86% Bastante: 50,65% Algo: 6,49% Nada: 0%				
Uso de tutorías: Mucho: ,65% Bastante: 5,19% Algo: 27,27% Nada: 66,88%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

