

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN CRIMINOLOGÍA Y CIENCIAS FORENSES

Número de cuestionarios potenciales del Título: 780

Número de profesores que imparten clases en el Título: 35

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 70

Número de profesores evaluados en el Título: 25

Tasa de participación de alumnos del Título: 8,97%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 71,43%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>				
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,3	1,12	4,24	1,05
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>				
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,87	0,48	4,6	0,82
3 - Asiste regularmente a clase.	4,93	0,35	4,68	0,76
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,59	0,88	4,48	0,96
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,69	0,58	4,32	0,99
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,69	0,58	4,23	1,07
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,72	0,51	4,28	1,03
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,38	0,77	4,17	1,1
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,43	0,86	4,11	1,14
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,13	1,2	4,16	1,11
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,09	1,26	4,13	1,14
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,2	1,29	4,18	1,12
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,1	1,26	4,21	1,08
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,66	0,7	4,35	1,02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,3	1,17	4,28	1,07
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,1	1,19	4,16	1,13
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,1	1,23	4,15	1,13
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,96	1,3	4,06	1,2
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,66	0,72	4,5	0,93
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,41</b>	<b>1,01</b>	<b>4,27</b>	<b>1,07</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,5	0,97	4,05	1,18
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,61	0,82	4,01	1,2
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,56</b>	<b>0,9</b>	<b>4,03</b>	<b>1,19</b>
<b>RESULTADOS</b>				
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,24	1,1	4,03	1,17
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,14	1,12	4,11	1,15
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,4</b>	<b>1,02</b>	<b>4,23</b>	<b>1,09</b>
<b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)</b>				
Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 27,14% <b>Mujer:</b> 72,86%				
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 0% <b>Entre 20 - 21:</b> 0% <b>Entre 22 - 23:</b> 77,14% <b>Entre 24 - 25:</b> 10% <b>Más de 25:</b> 12,86%				
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 47,76% <b>Bastante:</b> 34,33% <b>Algo:</b> 13,43% <b>Nada:</b> 4,48%				
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 22,39% <b>Bastante:</b> 13,43% <b>Algo:</b> 8,96% <b>Nada:</b> 55,22%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

