

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROCIENCIAS Y BIOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO

Número de cuestionarios potenciales del Título: 1052

Número de profesores que imparten clases en el Título: 9

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 19

Número de profesores evaluados en el Título: 7

Tasa de participación de alumnos del Título: 1,81%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 77,78%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,06	1,63	4,24	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,71	0,47	4,6	0,82
3 - Asiste regularmente a clase.	5	0	4,68	0,76
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,83	0,41	4,48	0,96
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,33	1,28	4,32	0,99
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,94	1,59	4,23	1,07
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,94	1,43	4,28	1,03
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,18	1,55	4,17	1,1
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4	1,41	4,11	1,14
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,06	1,43	4,16	1,11
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,94	1,51	4,13	1,14
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,06	1,64	4,18	1,12
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,17	1,62	4,21	1,08
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,22	1,44	4,35	1,02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4	1,73	4,28	1,07
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4	1,58	4,16	1,13
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,94	1,64	4,15	1,13
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,83	1,58	4,06	1,2
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,29	1,45	4,5	0,93
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,16	1,43	4,27	1,07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,89	1,41	4,05	1,18
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,94	1,51	4,01	1,2
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,92	1,44	4,03	1,19
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,22	1,35	4,03	1,17
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,94	1,51	4,11	1,15
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,13	1,43	4,23	1,09
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 66,67% Mujer: 33,33%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 44,44% Entre 24 - 25: 27,78% Mas de 25: 27,78%				
La asignatura le interesa: Mucho: 83,33% Bastante: 11,11% Algo: 5,56% Nada: 0%				
Uso de tutorías: Mucho: 22,22% Bastante: 0% Algo: 5,56% Nada: 72,22%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

