

Centro: **CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

Titulación: **MÁSTER EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACHILLERATO, F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 5957
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 2229
Tasa de participación de alumnos del Título: 37,42%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 108
Número de profesores evaluados en el Título: 102
Tasa de profesores evaluados en el Título: 94,44%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,05	1,12	4,24	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,55	0,9	4,6	0,82
3 - Asiste regularmente a clase.	4,62	0,87	4,68	0,76
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,32	1,11	4,48	0,96
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,11	1,07	4,32	0,99
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,04	1,12	4,23	1,07
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,04	1,11	4,28	1,03
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,93	1,18	4,17	1,1
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,9	1,21	4,11	1,14
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,95	1,18	4,16	1,11
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,9	1,21	4,13	1,14
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,99	1,18	4,18	1,12
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,01	1,15	4,21	1,08
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,15	1,11	4,35	1,02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,07	1,15	4,28	1,07
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,99	1,18	4,16	1,13
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,97	1,2	4,15	1,13
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,84	1,26	4,06	1,2
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,31	1,06	4,5	0,93
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,09	1,15	4,27	1,07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,76	1,25	4,05	1,18
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,71	1,27	4,01	1,2
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,74	1,26	4,03	1,19
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,78	1,22	4,03	1,17
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,88	1,19	4,11	1,15
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,03	1,17	4,23	1,09
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 38,15% Mujer: 61,85%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: ,81% Entre 20 - 21: 2,2% Entre 22 - 23: 39,95% Entre 24 - 25: 24,69% Mas de 25: 32,36%				
La asignatura le interesa: Mucho: 40,14% Bastante: 36,37% Algo: 19,58% Nada: 3,91%				
Uso de tutorías: Mucho: 3,95% Bastante: 3,23% Algo: 7,63% Nada: 85,18%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

