

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSULTORÍA Y AUDITORÍA LABORAL

Número de cuestionarios potenciales del Título: 604

Número de profesores que imparten clases en el Título: 25

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 2

Número de profesores evaluados en el Título: 2

Tasa de participación de alumnos del Título: ,33%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 8%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>				
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3	1,41	4,33	1,07
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>				
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	3	2,83	4,62	0,87
3 - Asiste regularmente a clase.	5	0	4,71	0,78
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4	1,41	4,52	1,01
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	2,5	2,12	4,39	1,03
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	2,5	2,12	4,33	1,08
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3	2,83	4,4	1,03
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4	1,41	4,32	1,08
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3	1,41	4,22	1,15
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,5	0,71	4,28	1,12
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,5	0,71	4,24	1,16
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4	1,41	4,29	1,13
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4	1,41	4,34	1,08
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,5	0,71	4,43	1,01
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,5	0,71	4,38	1,06
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	2,5	2,12	4,26	1,15
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	2,5	2,12	4,25	1,16
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3	2,83	4,18	1,21
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3	2,83	4,54	0,98
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,53</b>	<b>1,56</b>	<b>4,37</b>	<b>1,08</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4	0	4,21	1,18
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4	0	4,18	1,19
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>
<b>RESULTADOS</b>				
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,5	0,71	4,18	1,17
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3	2,83	4,21	1,17
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,59</b>	<b>1,5</b>	<b>4,34</b>	<b>1,1</b>
<b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)</b>				
Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 100% <b>Mujer:</b> 0%				
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 0% <b>Entre 20 - 21:</b> 0% <b>Entre 22 - 23:</b> 100% <b>Entre 24 - 25:</b> 0% <b>Mas de 25:</b> 0%				
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 100% <b>Bastante:</b> 0% <b>Algo:</b> 0% <b>Nada:</b> 0%				
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 0% <b>Bastante:</b> 50% <b>Algo:</b> 50% <b>Nada:</b> 0%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

