

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA

Número de cuestionarios potenciales del Título: 3463

Número de profesores que imparten clases en el Título: 42

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 379

Número de profesores evaluados en el Título: 36

Tasa de participación de alumnos del Título: 10,94%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 85,71%

|  | TITULACIÓN  |             | CEDEP       |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | Media%      | Desv.%      | Media%      | Desv.%      |
| <b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>   |             |             |             |             |
| <b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>   |             |             |             |             |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura   |             |             |             |             |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.  | 3,41        | 1,57        | 4,33        | 1,07        |
| <b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>   |             |             |             |             |
| <b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>  |             |             |             |             |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)  |             |             |             |             |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo.   | 4,15        | 1,32        | 4,62        | 0,87        |
| 3 - Asiste regularmente a clase.   | 4,3         | 1,23        | 4,71        | 0,78        |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)  | 3,66        | 1,68        | 4,52        | 1,01        |
| Cumplimiento de la planificación   |             |             |             |             |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.   | 3,44        | 1,65        | 4,39        | 1,03        |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.  | 3,49        | 1,63        | 4,33        | 1,08        |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.   | 3,48        | 1,65        | 4,4         | 1,03        |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura                           | 3,41        | 1,63        | 4,32        | 1,08        |
| Metodología Docente  |             |             |             |             |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.   | 3,46        | 1,66        | 4,22        | 1,15        |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.   | 3,49        | 1,62        | 4,28        | 1,12        |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a  |             |             |             |             |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes   | 3,44        | 1,67        | 4,24        | 1,16        |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.   | 3,51        | 1,63        | 4,29        | 1,13        |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.   | 3,58        | 1,6         | 4,34        | 1,08        |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad.   | 3,71        | 1,52        | 4,43        | 1,01        |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean.   | 3,65        | 1,56        | 4,38        | 1,06        |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.  | 3,55        | 1,6         | 4,26        | 1,15        |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.  | 3,55        | 1,6         | 4,25        | 1,16        |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.   | 3,43        | 1,65        | 4,18        | 1,21        |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.  | 3,86        | 1,54        | 4,54        | 0,98        |
| <b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>   | <b>3,61</b> | <b>1,6</b>  | <b>4,37</b> | <b>1,08</b> |
| <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>  |             |             |             |             |
| Sistemas de evaluación   |             |             |             |             |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.   | 3,31        | 1,68        | 4,21        | 1,18        |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.  | 3,35        | 1,69        | 4,18        | 1,19        |
| <b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>  | <b>3,33</b> | <b>1,69</b> | <b>4,2</b>  | <b>1,18</b> |
| <b>RESULTADOS</b>  |             |             |             |             |
| <b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>  |             |             |             |             |
| Eficacia   |             |             |             |             |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.   | 3,31        | 1,67        | 4,18        | 1,17        |
| Satisfacción de los/las estudiantes  |             |             |             |             |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a  | 3,35        | 1,67        | 4,21        | 1,17        |
| <b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>  | <b>3,56</b> | <b>1,61</b> | <b>4,34</b> | <b>1,1</b>  |
| <b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)</b>   |             |             |             |             |
| Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 22,96% <b>Mujer:</b> 77,04%  |             |             |             |             |
| Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 0% <b>Entre 20 - 21:</b> 2,37% <b>Entre 22 - 23:</b> 27,18% <b>Entre 24 - 25:</b> 22,43% <b>Mas de 25:</b> 48,02% |             |             |             |             |
| La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 50,66% <b>Bastante:</b> 38,52% <b>Algo:</b> 9,5% <b>Nada:</b> 1,32%   |             |             |             |             |
| Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 4,49% <b>Bastante:</b> 12,66% <b>Algo:</b> 14,78% <b>Nada:</b> 68,07%   |             |             |             |             |

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

