

Centro: **CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

Titulación: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA DE AMÉRICA LATINA - MUNDOS INDÍGENAS**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 463
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 6
Tasa de participación de alumnos del Título: 1,3%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 19
Número de profesores evaluados en el Título: 3
Tasa de profesores evaluados en el Título: 15,79%

| | TITULACIÓN | | CEDEP | |
|---|------------|----------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 5 | 0 | 4,33 | 1,07 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 5 | 0 | 4,62 | 0,87 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 5 | 0 | 4,71 | 0,78 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 5 | 0 | 4,52 | 1,01 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 5 | 0 | 4,39 | 1,03 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 5 | 0 | 4,33 | 1,08 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 5 | 0 | 4,4 | 1,03 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 5 | 0 | 4,32 | 1,08 |
| Metodología Docente | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 5 | 0 | 4,22 | 1,15 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 5 | 0 | 4,28 | 1,12 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 5 | 0 | 4,24 | 1,16 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 5 | 0 | 4,29 | 1,13 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 5 | 0 | 4,34 | 1,08 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 5 | 0 | 4,43 | 1,01 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 5 | 0 | 4,38 | 1,06 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 5 | 0 | 4,26 | 1,15 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 5 | 0 | 4,25 | 1,16 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 5 | 0 | 4,18 | 1,21 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 5 | 0 | 4,54 | 0,98 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19) | 5 | 0 | 4,37 | 1,08 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 5 | 0 | 4,21 | 1,18 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 5 | 0 | 4,18 | 1,19 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) | 5 | 0 | 4,2 | 1,18 |
| RESULTADOS | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | |
| Eficacia | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 5 | 0 | 4,18 | 1,17 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 5 | 0 | 4,21 | 1,17 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) | 5 | 0 | 4,34 | 1,1 |
| PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%) | | | | |
| Sexo del alumno/a: Hombre: 0% Mujer: 100% | | | | |
| Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 0% Entre 24 - 25: 0% Mas de 25: 100% | | | | |
| La asignatura le interesa: Mucho: 66,67% Bastante: 33,33% Algo: 0% Nada: 0% | | | | |
| Uso de tutorías: Mucho: 83,33% Bastante: 0% Algo: 16,67% Nada: 0% | | | | |

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

