

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

Número de cuestionarios potenciales del Título: 714

Número de profesores que imparten clases en el Título: 47

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 403

Número de profesores evaluados en el Título: 23

Tasa de participación de alumnos del Título: 56,44%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 48,94%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,07	1,15	4,33	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,31	1,12	4,62	0,87
3 - Asiste regularmente a clase.	4,46	0,98	4,71	0,78
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,21	1,08	4,52	1,01
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,08	1,12	4,39	1,03
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,01	1,16	4,33	1,08
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,06	1,14	4,4	1,03
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,06	1,16	4,32	1,08
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,87	1,25	4,22	1,15
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,07	1,14	4,28	1,12
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,01	1,19	4,24	1,16
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,02	1,19	4,29	1,13
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,07	1,12	4,34	1,08
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,17	1,1	4,43	1,01
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,13	1,11	4,38	1,06
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,96	1,22	4,26	1,15
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,97	1,23	4,25	1,16
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,88	1,29	4,18	1,21
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,26	1,11	4,54	0,98
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,09	1,16	4,37	1,08
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,95	1,23	4,21	1,18
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,82	1,28	4,18	1,19
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,88	1,26	4,2	1,18
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,91	1,24	4,18	1,17
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,96	1,16	4,21	1,17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,05	1,18	4,34	1,1
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 19,6% Mujer: 80,4%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: ,25% Entre 20 - 21: 1,49% Entre 22 - 23: 31,27% Entre 24 - 25: 53,6% Mas de 25: 13,4%				
La asignatura le interesa: Mucho: 43,67% Bastante: 36,48% Algo: 15,14% Nada: 4,71%				
Uso de tutorías: Mucho: 7,94% Bastante: 7,69% Algo: 15,88% Nada: 68,49%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

