

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER U. EN DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO

Número de cuestionarios potenciales del Título: 675

Número de profesores que imparten clases en el Título: 14

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 212

Número de profesores evaluados en el Título: 14

Tasa de participación de alumnos del Título: 31,41%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,26	0,93	4,33	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,52	0,82	4,62	0,87
3 - Asiste regularmente a clase.	4,52	0,83	4,71	0,78
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,17	1,19	4,52	1,01
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,3	0,88	4,39	1,03
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,13	0,98	4,33	1,08
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,22	0,92	4,4	1,03
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,02	1	4,32	1,08
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,94	1,02	4,22	1,15
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,89	1,05	4,28	1,12
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,97	1,09	4,24	1,16
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,89	1,16	4,29	1,13
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,09	1	4,34	1,08
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,17	0,98	4,43	1,01
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,89	1,12	4,38	1,06
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,84	1,18	4,26	1,15
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,77	1,23	4,25	1,16
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,79	1,25	4,18	1,21
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,55	0,86	4,54	0,98
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,08	1,06	4,37	1,08
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,88	1,25	4,21	1,18
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,75	1,18	4,18	1,19
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,81	1,22	4,2	1,18
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,82	1,11	4,18	1,17
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,86	1,17	4,21	1,17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,03	1,09	4,34	1,1
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 18,87% Mujer: 81,13%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 3,77% Entre 24 - 25: ,47% Mas de 25: 95,75%				
La asignatura le interesa: Mucho: 55,19% Bastante: 33,02% Algo: 10,85% Nada: ,94%				
Uso de tutorías: Mucho: 2,36% Bastante: 15,57% Algo: 23,11% Nada: 58,96%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

