

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARTE, MUSEOS Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO

Número de cuestionarios potenciales del Título: 736

Número de profesores que imparten clases en el Título: 17

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 618

Número de profesores evaluados en el Título: 17

Tasa de participación de alumnos del Título: 83,97%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,59	0,72	4,36	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,78	0,54	4,65	0,81
3 - Asiste regularmente a clase.	4,8	0,5	4,73	0,74
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,7	0,62	4,55	0,95
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,6	0,68	4,41	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,58	0,69	4,33	1,09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,67	0,59	4,43	1,01
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,63	0,65	4,29	1,11
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,51	0,77	4,22	1,17
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,54	0,75	4,27	1,12
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,51	0,76	4,24	1,16
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,57	0,71	4,31	1,12
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,58	0,7	4,33	1,08
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,63	0,68	4,45	1,01
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,62	0,66	4,4	1,04
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,47	0,79	4,23	1,16
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,49	0,77	4,25	1,16
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,47	0,78	4,18	1,19
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,74	0,54	4,6	0,89
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,6	0,69	4,38	1,07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,51	0,8	4,22	1,18
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,53	0,71	4,18	1,2
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,52	0,76	4,2	1,19
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,52	0,75	4,19	1,18
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,51	0,77	4,24	1,15
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,59	0,7	4,35	1,09
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 22,49% Mujer: 77,51%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 20,23% Entre 24 - 25: 26,54% Mas de 25: 53,24%				
La asignatura le interesa: Mucho: 55,99% Bastante: 32,85% Algo: 11% Nada: ,16%				
Uso de tutorías: Mucho: 4,21% Bastante: 6,31% Algo: 23,46% Nada: 66,02%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

