

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD Y BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN

Número de cuestionarios potenciales del Título: 367

Número de profesores que imparten clases en el Título: 14

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 2

Número de profesores evaluados en el Título: 2

Tasa de participación de alumnos del Título: ,54%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 14,29%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>				
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	2,5	2,12	4,36	1,06
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>				
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,5	0,71	4,65	0,81
3 - Asiste regularmente a clase.	5	0	4,73	0,74
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	5	0	4,41	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,5	0,71	4,33	1,09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	5	0	4,43	1,01
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3	0	4,29	1,11
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	2,5	0,71	4,22	1,17
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3	0	4,27	1,12
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2,5	0,71	4,24	1,16
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,5	0,71	4,31	1,12
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4	1,41	4,33	1,08
14 - Explica los contenidos con seguridad.	5	0	4,45	1,01
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,5	0,71	4,4	1,04
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	2	1,41	4,23	1,16
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4	1,41	4,25	1,16
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3	0	4,18	1,19
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	5	0	4,6	0,89
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)</b>	<b>3,79</b>	<b>1,23</b>	<b>4,38</b>	<b>1,07</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,5	0,71	4,22	1,18
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4	0	4,18	1,2
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)</b>	<b>3,67</b>	<b>0,58</b>	<b>4,2</b>	<b>1,19</b>
<b>RESULTADOS</b>				
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	2,5	0,71	4,19	1,18
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3	1,41	4,24	1,15
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)</b>	<b>3,68</b>	<b>1,19</b>	<b>4,35</b>	<b>1,09</b>
<b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)</b>				
Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 0% <b>Mujer:</b> 100%				
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 0% <b>Entre 20 - 21:</b> 0% <b>Entre 22 - 23:</b> 100% <b>Entre 24 - 25:</b> 0% <b>Mas de 25:</b> 0%				
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 0% <b>Bastante:</b> 0% <b>Algo:</b> 100% <b>Nada:</b> 0%				
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 0% <b>Bastante:</b> 0% <b>Algo:</b> 0% <b>Nada:</b> 100%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

