

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA

Número de cuestionarios potenciales del Título: 3241

Número de profesores que imparten clases en el Título: 40

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 473

Número de profesores evaluados en el Título: 40

Tasa de participación de alumnos del Título: 14,59%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,01	1,63	4,36	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	3,77	1,55	4,65	0,81
3 - Asiste regularmente a clase.	3,93	1,56	4,73	0,74
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3	1,75	4,55	0,95
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	2,99	1,68	4,41	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	2,94	1,66	4,33	1,09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,04	1,68	4,43	1,01
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2,87	1,61	4,29	1,11
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	2,88	1,68	4,22	1,17
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	2,92	1,68	4,27	1,12
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2,87	1,7	4,24	1,16
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,02	1,67	4,31	1,12
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,12	1,66	4,33	1,08
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,22	1,69	4,45	1,01
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,25	1,66	4,4	1,04
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	2,93	1,64	4,23	1,16
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	2,96	1,66	4,25	1,16
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2,85	1,65	4,18	1,19
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3,95	1,45	4,6	0,89
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,14	1,68	4,38	1,07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	2,7	1,67	4,22	1,18
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	2,64	1,66	4,18	1,2
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	2,67	1,66	4,2	1,19
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	2,69	1,66	4,19	1,18
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2,85	1,67	4,24	1,15
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,06	1,68	4,35	1,09
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 36,58% Mujer: 63,42%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: ,21% Entre 22 - 23: 48,63% Entre 24 - 25: 26,85% Mas de 25: 24,31%				
La asignatura le interesa: Mucho: 31,92% Bastante: 49,26% Algo: 17,76% Nada: 1,06%				
Uso de tutorías: Mucho: 2,33% Bastante: 4,23% Algo: 7,82% Nada: 85,62%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

