

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO CLIMÁTICO, CARBONO Y RECURSOS HÍDRICOS

Número de cuestionarios potenciales del Título: 594

Número de profesores que imparten clases en el Título: 20

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 63

Número de profesores evaluados en el Título: 16

Tasa de participación de alumnos del Título: 10,61%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 80%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,31	1,06	4,36	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,66	0,77	4,65	0,81
3 - Asiste regularmente a clase.	4,82	0,69	4,73	0,74
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,58	0,87	4,55	0,95
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,4	1,05	4,41	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,23	1,23	4,33	1,09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,42	1,14	4,43	1,01
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,24	1,03	4,29	1,11
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,23	1,17	4,22	1,17
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,4	0,98	4,27	1,12
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,23	1,11	4,24	1,16
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,21	1,16	4,31	1,12
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,37	1,1	4,33	1,08
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,6	0,9	4,45	1,01
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,6	0,8	4,4	1,04
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,98	1,31	4,23	1,16
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,21	1,16	4,25	1,16
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,92	1,31	4,18	1,19
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,69	0,82	4,6	0,89
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,37	1,07	4,38	1,07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,16	1,32	4,22	1,18
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,03	1,29	4,18	1,2
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,1	1,3	4,2	1,19
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,11	1,22	4,19	1,18
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,23	1,23	4,24	1,15
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,33	1,11	4,35	1,09
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 90,48% Mujer: 9,52%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 30,16% Entre 24 - 25: 22,22% Mas de 25: 47,62%				
La asignatura le interesa: Mucho: 58,73% Bastante: 34,92% Algo: 6,35% Nada: 0%				
Uso de tutorías: Mucho: 6,35% Bastante: 4,76% Algo: 22,22% Nada: 66,67%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

