

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN CRIMINOLOGÍA Y CIENCIAS FORENSES

Número de cuestionarios potenciales del Título: 995

Número de profesores que imparten clases en el Título: 37

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 173

Número de profesores evaluados en el Título: 36

Tasa de participación de alumnos del Título: 17,39%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 97,3%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,8	0,6	4,36	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,95	0,21	4,65	0,81
3 - Asiste regularmente a clase.	4,94	0,35	4,73	0,74
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,92	0,33	4,55	0,95
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,83	0,59	4,41	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,8	0,63	4,33	1,09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,84	0,57	4,43	1,01
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,77	0,66	4,29	1,11
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,73	0,7	4,22	1,17
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,68	0,83	4,27	1,12
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,72	0,74	4,24	1,16
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,79	0,62	4,31	1,12
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,83	0,49	4,33	1,08
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,92	0,31	4,45	1,01
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,83	0,52	4,4	1,04
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,79	0,6	4,23	1,16
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,79	0,64	4,25	1,16
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,78	0,65	4,18	1,19
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,91	0,42	4,6	0,89
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,82	0,58	4,38	1,07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,7	0,73	4,22	1,18
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,62	0,84	4,18	1,2
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,66	0,79	4,2	1,19
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,69	0,73	4,19	1,18
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,76	0,63	4,24	1,15
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,8	0,61	4,35	1,09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 17,34% **Mujer:** 82,66%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** ,58% **Entre 20 - 21:** 0% **Entre 22 - 23:** 23,7% **Entre 24 - 25:** 28,32% **Mas de 25:** 47,4%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 44,51% **Bastante:** 45,66% **Algo:** 9,25% **Nada:** ,58%

Uso de tutorías: **Mucho:** 20,23% **Bastante:** 15,61% **Algo:** 30,06% **Nada:** 34,1%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

