

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO E IGUALDAD

Número de cuestionarios potenciales del Título: 902

Número de profesores que imparten clases en el Título: 18

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 371

Número de profesores evaluados en el Título: 17

Tasa de participación de alumnos del Título: 41,13%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 94,44%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,72	0,57	4,36	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,97	0,24	4,65	0,81
3 - Asiste regularmente a clase.	4,99	0,16	4,73	0,74
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,96	0,27	4,55	0,95
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,85	0,43	4,41	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,76	0,59	4,33	1,09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,86	0,42	4,43	1,01
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,74	0,62	4,29	1,11
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,71	0,66	4,22	1,17
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,68	0,66	4,27	1,12
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,7	0,66	4,24	1,16
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,76	0,59	4,31	1,12
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,79	0,54	4,33	1,08
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,86	0,45	4,45	1,01
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,87	0,41	4,4	1,04
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,57	0,79	4,23	1,16
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,56	0,8	4,25	1,16
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,6	0,73	4,18	1,19
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,93	0,36	4,6	0,89
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,78	0,57	4,38	1,07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,74	0,55	4,22	1,18
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,76	0,56	4,18	1,2
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,75	0,56	4,2	1,19
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,65	0,67	4,19	1,18
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,69	0,62	4,24	1,15
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,77	0,58	4,35	1,09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 7,55% **Mujer:** 92,45%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** ,81% **Entre 20 - 21:** 0% **Entre 22 - 23:** 37,2% **Entre 24 - 25:** 16,98% **Mas de 25:** 45,01%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 56,33% **Bastante:** 33,96% **Algo:** 9,7% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,96% **Bastante:** 2,16% **Algo:** 9,16% **Nada:** 85,71%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

