

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROCIENCIA FUNDAMENTAL Y TRASLACIONAL

Número de cuestionarios potenciales del Título: 671

Número de profesores que imparten clases en el Título: 8

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 156

Número de profesores evaluados en el Título: 7

Tasa de participación de alumnos del Título: 23,25%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 87,5%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>				
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,77	0,55	4,36	1,06
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>				
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,8	0,52	4,65	0,81
3 - Asiste regularmente a clase.	4,93	0,26	4,73	0,74
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,88	0,32	4,55	0,95
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,82	0,46	4,41	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,87	0,36	4,33	1,09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,85	0,43	4,43	1,01
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,81	0,59	4,29	1,11
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,8	0,47	4,22	1,17
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,8	0,44	4,27	1,12
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,76	0,47	4,24	1,16
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,84	0,39	4,31	1,12
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,86	0,35	4,33	1,08
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,86	0,38	4,45	1,01
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,86	0,37	4,4	1,04
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,76	0,54	4,23	1,16
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,71	0,54	4,25	1,16
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,75	0,54	4,18	1,19
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,89	0,39	4,6	0,89
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)</b>	<b>4,82</b>	<b>0,45</b>	<b>4,38</b>	<b>1,07</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,71	0,68	4,22	1,18
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,36	1,16	4,18	1,2
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)</b>	<b>4,53</b>	<b>0,96</b>	<b>4,2</b>	<b>1,19</b>
<b>RESULTADOS</b>				
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,75	0,62	4,19	1,18
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,77	0,6	4,24	1,15
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)</b>	<b>4,79</b>	<b>0,54</b>	<b>4,35</b>	<b>1,09</b>
<b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)</b>				
Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 66,67% <b>Mujer:</b> 33,33%				
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 0% <b>Entre 20 - 21:</b> 0% <b>Entre 22 - 23:</b> 71,79% <b>Entre 24 - 25:</b> 12,18% <b>Mas de 25:</b> 16,03%				
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 64,1% <b>Bastante:</b> 25,64% <b>Algo:</b> 10,26% <b>Nada:</b> 0%				
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 1,92% <b>Bastante:</b> ,64% <b>Algo:</b> ,64% <b>Nada:</b> 96,79%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

