

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER U.EN DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO

Número de cuestionarios potenciales del Título: 1046

Número de profesores que imparten clases en el Título: 15

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 355

Número de profesores evaluados en el Título: 14

Tasa de participación de alumnos del Título: 33,94%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 93,33%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,38	0,95	4,36	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,68	0,8	4,65	0,81
3 - Asiste regularmente a clase.	4,75	0,64	4,73	0,74
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,47	0,95	4,55	0,95
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,43	0,87	4,41	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,34	0,92	4,33	1,09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,47	0,82	4,43	1,01
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,29	0,95	4,29	1,11
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,3	1,03	4,22	1,17
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,37	0,95	4,27	1,12
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,33	0,95	4,24	1,16
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,35	0,97	4,31	1,12
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,39	0,91	4,33	1,08
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,48	0,85	4,45	1,01
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,34	1,02	4,4	1,04
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,35	0,93	4,23	1,16
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,34	0,94	4,25	1,16
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,31	0,98	4,18	1,19
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,75	0,61	4,6	0,89
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,41	0,92	4,38	1,07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,17	1,04	4,22	1,18
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,17	1,09	4,18	1,2
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,17	1,07	4,2	1,19
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,19	1,05	4,19	1,18
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,29	0,98	4,24	1,15
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,37	0,95	4,35	1,09
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 6,48% Mujer: 93,52%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 0% Entre 24 - 25: 12,96% Mas de 25: 87,04%				
La asignatura le interesa: Mucho: 64,51% Bastante: 25,07% Algo: 8,45% Nada: 1,97%				
Uso de tutorías: Mucho: 5,35% Bastante: 7,32% Algo: 27,32% Nada: 60%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

