

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LAS RELIGIONES: HISTORIA Y SOCIEDAD

Número de cuestionarios potenciales del Título: 345

Número de profesores que imparten clases en el Título: 19

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 54

Número de profesores evaluados en el Título: 15

Tasa de participación de alumnos del Título: 15,65%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 78,95%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,85	0,68	4,36	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,96	0,19	4,65	0,81
3 - Asiste regularmente a clase.	4,98	0,14	4,73	0,74
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,84	0,68	4,55	0,95
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,85	0,53	4,41	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,87	0,58	4,33	1,09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,87	0,67	4,43	1,01
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,81	0,73	4,29	1,11
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,81	0,78	4,22	1,17
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,81	0,8	4,27	1,12
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,81	0,65	4,24	1,16
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,76	0,7	4,31	1,12
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,87	0,52	4,33	1,08
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,98	0,14	4,45	1,01
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,87	0,62	4,4	1,04
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,76	0,82	4,23	1,16
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,76	0,82	4,25	1,16
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,74	0,85	4,18	1,19
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,93	0,43	4,6	0,89
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,85	0,63	4,38	1,07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,8	0,81	4,22	1,18
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,81	0,7	4,18	1,2
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,81	0,75	4,2	1,19
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,81	0,7	4,19	1,18
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,8	0,79	4,24	1,15
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,84	0,65	4,35	1,09
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 64,81% Mujer: 35,19%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 1,85% Entre 24 - 25: 5,56% Mas de 25: 92,59%				
La asignatura le interesa: Mucho: 64,81% Bastante: 35,19% Algo: 0% Nada: 0%				
Uso de tutorías: Mucho: 12,96% Bastante: 5,56% Algo: 38,89% Nada: 42,59%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

