

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS

Número de cuestionarios potenciales del Título: 910

Número de profesores que imparten clases en el Título: 30

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 85

Número de profesores evaluados en el Título: 13

Tasa de participación de alumnos del Título: 9,34%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 43,33%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,24	1,25	4,36	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,68	0,93	4,65	0,81
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,92	4,73	0,74
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,34	1,41	4,55	0,95
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,35	1,23	4,41	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,12	1,42	4,33	1,09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,19	1,36	4,43	1,01
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,94	1,48	4,29	1,11
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4	1,48	4,22	1,17
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,22	1,32	4,27	1,12
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,07	1,45	4,24	1,16
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,21	1,31	4,31	1,12
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,2	1,35	4,33	1,08
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,3	1,31	4,45	1,01
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,25	1,32	4,4	1,04
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,04	1,38	4,23	1,16
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,93	1,44	4,25	1,16
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,18	1,32	4,18	1,19
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,45	1,26	4,6	0,89
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,23	1,33	4,38	1,07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,05	1,46	4,22	1,18
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,06	1,42	4,18	1,2
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,05	1,44	4,2	1,19
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,1	1,43	4,19	1,18
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,04	1,34	4,24	1,15
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,2	1,34	4,35	1,09
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 4,71% Mujer: 95,29%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 18,82% Entre 24 - 25: 67,06% Mas de 25: 14,12%				
La asignatura le interesa: Mucho: 44,71% Bastante: 43,53% Algo: 1,18% Nada: 10,59%				
Uso de tutorías: Mucho: 5,88% Bastante: 3,53% Algo: 8,24% Nada: 82,35%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

