

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE

Número de cuestionarios potenciales del Título: 343

Número de profesores que imparten clases en el Título: 13

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 200

Número de profesores evaluados en el Título: 13

Tasa de participación de alumnos del Título: 58.31%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.3	0.99	4.48	0.88
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.84	0.43	4.7	0.71
3 - Asiste regularmente a clase.	4.9	0.36	4.75	0.65
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.72	0.6	4.61	0.82
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.51	0.8	4.54	0.84
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.25	1.09	4.46	0.92
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.41	0.94	4.52	0.87
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.36	0.97	4.42	0.96
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.1	1.14	4.36	1.02
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.24	1.05	4.39	1
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.23	1.02	4.37	1.01
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.33	0.93	4.41	0.97
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.35	0.95	4.43	0.94
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.43	0.92	4.52	0.87
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.43	0.9	4.48	0.91
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.32	0.97	4.37	1.02
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.36	1.01	4.37	1.02
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.16	1.09	4.31	1.07
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.71	0.63	4.61	0.84
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.41	0.94	4.48	0.93
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.2	1.13	4.37	0.99
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.9	1.29	4.34	1.01
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.05	1.22	4.35	1
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.11	1.11	4.33	1.02
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.25	1.03	4.36	1.01
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.36	0.98	4.45	0.94
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 36.5% Mujer: 63.5%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 0% Entre 24 - 25: 13% Mas de 25: 87%				
La asignatura le interesa: Mucho: 37.5% Bastante: 41% Algo: 20% Nada: 1.5%				
Uso de tutorías: Mucho: 6.5% Bastante: 2.5% Algo: 20% Nada: 71%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

