

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO CLIMÁTICO, CARBONO Y RECURSOS HÍDRICOS

Número de cuestionarios potenciales del Título: 526
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 20
Tasa de participación de alumnos del Título: 3.8%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 20
Número de profesores evaluados en el Título: 12
Tasa de profesores evaluados en el Título: 60%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3.85	1.63	4.48	0.88
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.8	0.52	4.7	0.71
3 - Asiste regularmente a clase.	5	0	4.75	0.65
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5	0	4.61	0.82
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.61	0.7	4.54	0.84
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.3	1.17	4.46	0.92
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.33	1.08	4.52	0.87
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.56	1.03	4.42	0.96
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.15	1.27	4.36	1.02
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.55	0.69	4.39	1
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.4	0.99	4.37	1.01
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.55	1	4.41	0.97
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.7	0.57	4.43	0.94
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.7	0.73	4.52	0.87
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.75	0.64	4.48	0.91
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.4	1.05	4.37	1.02
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.45	1	4.37	1.02
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.2	1.36	4.31	1.07
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.75	0.44	4.61	0.84
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4.52	0.96	4.48	0.93
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.3	1.26	4.37	0.99
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.2	1.44	4.34	1.01
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4.25	1.33	4.35	1
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.25	1.18	4.33	1.02
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.35	1.14	4.36	1.01
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4.47	1.02	4.45	0.94
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 10% Mujer: 90%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 0% Entre 24 - 25: 45% Mas de 25: 55%				
La asignatura le interesa: Mucho: 55% Bastante: 25% Algo: 20% Nada: 0%				
Uso de tutorías: Mucho: 5% Bastante: 0% Algo: 30% Nada: 65%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

