

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN SOCIAL, CULTURA Y DIVERSIDAD

Número de cuestionarios potenciales del Título: 1016  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 24  
Tasa de participación de alumnos del Título: 2.36%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 31  
Número de profesores evaluados en el Título: 11  
Tasa de profesores evaluados en el Título: 35.48%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>				
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3.71	1.43	4.48	0.88
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>				
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.46	1.02	4.7	0.71
3 - Asiste regularmente a clase.	4.71	0.62	4.75	0.65
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.22	0.94	4.61	0.82
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4	1.18	4.54	0.84
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4	1.02	4.46	0.92
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3.88	1.3	4.52	0.87
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4	1.25	4.42	0.96
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.83	1.46	4.36	1.02
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.92	1.5	4.39	1
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.04	1.33	4.37	1.01
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.67	1.4	4.41	0.97
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3.83	1.27	4.43	0.94
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.25	0.9	4.52	0.87
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3.83	1.37	4.48	0.91
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.5	1.62	4.37	1.02
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.67	1.61	4.37	1.02
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.58	1.59	4.31	1.07
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3.88	1.42	4.61	0.84
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)</b>	<b>3.94</b>	<b>1.31</b>	<b>4.48</b>	<b>0.93</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.04	1.27	4.37	0.99
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.91	1.38	4.34	1.01
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)</b>	<b>3.98</b>	<b>1.31</b>	<b>4.35</b>	<b>1</b>
<b>RESULTADOS</b>				
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.63	1.53	4.33	1.02
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.46	1.72	4.36	1.01
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)</b>	<b>3.91</b>	<b>1.35</b>	<b>4.45</b>	<b>0.94</b>
<b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)</b>				
Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 4.17% <b>Mujer:</b> 95.83%				
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 0% <b>Entre 20 - 21:</b> 0% <b>Entre 22 - 23:</b> 37.5% <b>Entre 24 - 25:</b> 12.5% <b>Mas de 25:</b> 50%				
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 41.67% <b>Bastante:</b> 29.17% <b>Algo:</b> 29.17% <b>Nada:</b> 0%				
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 0% <b>Bastante:</b> 4.17% <b>Algo:</b> 0% <b>Nada:</b> 95.83%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

