

Centro: **CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

Titulación: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 1180  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 125  
Tasa de participación de alumnos del Título: 10.59%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 18  
Número de profesores evaluados en el Título: 18  
Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>				
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.64	0.85	4.48	0.88
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>				
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.48	1.24	4.7	0.71
3 - Asiste regularmente a clase.	4.8	0.64	4.75	0.65
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.66	0.86	4.61	0.82
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.72	0.73	4.54	0.84
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.6	0.88	4.46	0.92
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.76	0.61	4.52	0.87
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.62	0.84	4.42	0.96
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.51	0.94	4.36	1.02
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.4	1.08	4.39	1
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.42	1.04	4.37	1.01
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.43	0.99	4.41	0.97
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.46	1.03	4.43	0.94
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.61	0.9	4.52	0.87
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.5	0.94	4.48	0.91
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.4	1.09	4.37	1.02
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.4	1.1	4.37	1.02
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.31	1.19	4.31	1.07
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.83	0.64	4.61	0.84
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)</b>	<b>4.55</b>	<b>0.95</b>	<b>4.48</b>	<b>0.93</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.53	0.9	4.37	0.99
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.34	1.18	4.34	1.01
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)</b>	<b>4.43</b>	<b>1.05</b>	<b>4.35</b>	<b>1</b>
<b>RESULTADOS</b>				
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.31	1.15	4.33	1.02
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.36	1.03	4.36	1.01
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)</b>	<b>4.52</b>	<b>0.98</b>	<b>4.45</b>	<b>0.94</b>
<b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)</b>				
<b>Sexo del alumno/a: Hombre: 11.2% Mujer: 88.8%</b>				
<b>Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 8% Entre 24 - 25: 28% Mas de 25: 64%</b>				
<b>La asignatura le interesa: Mucho: 61.6% Bastante: 33.6% Algo: 4.8% Nada: 0%</b>				
<b>Uso de tutorías: Mucho: 2.4% Bastante: 4.8% Algo: 34.4% Nada: 58.4%</b>				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

