

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECN. DE ACEITES Y BEBIDAS
FERMENTADAS

Número de cuestionarios potenciales del Título: 528
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 3
Tasa de participación de alumnos del Título: .57%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 18
Número de profesores evaluados en el Título: 3
Tasa de profesores evaluados en el Título: 16.67%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	2	1.73	4.47	0.93
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	1	0	4.75	0.66
3 - Asiste regularmente a clase.	2	0	4.81	0.59
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	0	4.68	0.77
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3	2.83	4.56	0.83
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	2	1.73	4.48	0.92
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	2.5	2.12	4.55	0.86
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	1	0	4.44	0.97
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	1	0	4.39	1.02
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	2	1.73	4.41	1
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.33	2.31	4.41	1.01
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	2.33	2.31	4.45	0.98
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	2.33	2.31	4.48	0.94
14 - Explica los contenidos con seguridad.	2.33	2.31	4.58	0.83
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	2.33	2.31	4.54	0.89
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3	2.83	4.4	1.02
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	2.33	2.31	4.42	1.02
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2.33	2.31	4.33	1.09
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.33	1.15	4.67	0.78
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	2.28	1.77	4.51	0.92
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	1	0	4.4	1.02
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	1	0	4.37	1.04
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	1	0	4.38	1.03
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	2	1.73	4.37	1.03
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.33	2.31	4.38	1.02
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	2.2	1.74	4.49	0.94
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 0% Mujer: 100% Otros: 0%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 100% Entre 24 - 25: 0% Mas de 25: 0%				
La asignatura le interesa: Mucho: 0% Bastante: 66.67% Algo: 0% Nada: 33.33%				
Uso de tutorías: Mucho: 0% Bastante: 0% Algo: 0% Nada: 100%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

