

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO CLIMÁTICO, CARBONO Y RECURSOS HÍDRICOS

Número de cuestionarios potenciales del Título: 631
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 128
Tasa de participación de alumnos del Título: 20.29%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 21
Número de profesores evaluados en el Título: 21
Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.79	0.54	4.47	0.93
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.9	0.37	4.75	0.66
3 - Asiste regularmente a clase.	4.92	0.3	4.81	0.59
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.79	0.67	4.68	0.77
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.71	0.75	4.56	0.83
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.76	0.68	4.48	0.92
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.79	0.56	4.55	0.86
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.75	0.63	4.44	0.97
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.53	1	4.39	1.02
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.61	0.91	4.41	1
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.49	1.13	4.41	1.01
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.61	0.98	4.45	0.98
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.69	0.86	4.48	0.94
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.79	0.69	4.58	0.83
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.64	0.9	4.54	0.89
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.63	0.93	4.4	1.02
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.61	0.93	4.42	1.02
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.55	1.02	4.33	1.09
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.84	0.58	4.67	0.78
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4.7	0.8	4.51	0.92
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.73	0.85	4.4	1.02
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.69	0.82	4.37	1.04
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4.71	0.84	4.38	1.03
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.54	0.93	4.37	1.03
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.49	1.08	4.38	1.02
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4.69	0.82	4.49	0.94
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 52.34% Mujer: 47.66% Otros: 0%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 78% Entre 22 - 23: 78% Entre 24 - 25: 9.38% Mas de 25: 89.06%				
La asignatura le interesa: Mucho: 65.63% Bastante: 24.22% Algo: 8.59% Nada: 1.56%				
Uso de tutorías: Mucho: 6.25% Bastante: 7.81% Algo: 30.47% Nada: 55.47%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

