Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado *Curso 2022-23*

GLOBAL TITULACIÓN

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Número de cuestionarios potenciales del Título: 170

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 14

Toto de participación de glumpos del Título: 9 249

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHOS HUMANOS, INTERCULTURALIDAD Y DESARROLLO

Número de profesores que imparten clases en el Título: 10

Número de profesores evaluados en el Título: 7

Tasa de participación de alumnos del Título: 8.24% Tasa de profesores evaluados en el Título: 70% **CEDEP** TITULACIÓN Media% Desv.% Media% Desv.% PLANIFICACIÓN DOCENTE PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE 0.98 4.47 0.93 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura 4.33 DESARROLLO DE LA DOCENCIA DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA 4.58 4.75 0.66 2 - Imparte las clases en el horario fijo. 1 3 - Asiste regularmente a clase. 4.58 0.79 0.59 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4 64 0.81 4 68 0.77 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. 4.67 0.78 4.56 0.83 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. 4.64 0.81 4 48 0.92 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la quía docente/programa de la asignatura. 4.67 0.78 4.55 0.86 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura. 4.58 0.9 4.44 0.97 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. 4.58 0.9 4.39 1.02 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. 4.58 0.9 4.41 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 1.01 4.58 0.9 4.41 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. 4.67 0.65 4.45 0.98 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. 4.67 0.65 4.48 0.94 14 - Explica los contenidos con seguridad 4.67 4.58 0.83 0.65 15 - Resuelve las dudas que se plantean. 4.67 0.65 4.54 0.89 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. 4.67 0.65 4.4 1.02 4.42 4.75 0.45 1.02 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. 4.67 0.65 4.33 1.09 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. 4.83 0.39 4.67 0.78 Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19) 4.63 0.74 4.51 0.92 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES 4.73 0.65 1.02 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. 4.4 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. 4.82 0.4 1.04 Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) 4.77 0.53 4.38 1.03 RESULTADOS PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES 22 - Las actividades desarolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos 4.58 0.79 4.37 1.03 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a 4.67 0.78 4.38 1.02 SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) 4.64 0.73

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 7.14% Mujer: 92.86% Otros: 0%

Edad del alumno/a: Menos_de_20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 28.57% Entre 24 - 25: 35.71% Mas de 25: 35.71%

La asignatura le interesa: Mucho: 71.43% Bastante: 21.43% Algo: 0% Nada: 7.14%

Uso de tutorías: Mucho: 21.43% Bastante: 14.29% Algo: 21.43% Nada: 42.86%



GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

