

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Número de cuestionarios potenciales del Título: 30
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 3
Tasa de participación de alumnos del Título: 10%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 5
Número de profesores evaluados en el Título: 3
Tasa de profesores evaluados en el Título: 60%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	2.33	2.31	4.47	0.93
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.33	1.15	4.75	0.66
3 - Asiste regularmente a clase.	4.67	0.58	4.81	0.59
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.5	0.71	4.68	0.77
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3.33	1.53	4.56	0.83
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	2.33	1.53	4.48	0.92
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	2	0	4.55	0.86
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	2.33	2.31	4.44	0.97
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	2.67	2.08	4.39	1.02
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3	1.73	4.41	1
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3	1.73	4.41	1.01
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.67	1.53	4.45	0.98
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.33	0.58	4.48	0.94
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.33	0.58	4.58	0.83
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4	1.73	4.54	0.89
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.67	0.58	4.4	1.02
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.33	0.58	4.42	1.02
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.33	2.08	4.33	1.09
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4	1.73	4.67	0.78
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3.55	1.51	4.51	0.92
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.67	1.15	4.4	1.02
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3	0	4.37	1.04
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.5	1	4.38	1.03
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	2	1.73	4.37	1.03
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.33	1.53	4.38	1.02
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3.46	1.5	4.49	0.94

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 0% **Mujer:** 100% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 0% **Entre 22 - 23:** 0% **Entre 24 - 25:** 100% **Más de 25:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 100% **Bastante:** 0% **Algo:** 0% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 0% **Nada:** 100%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

