

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE ESPAÑOL - INGLÉS

Número de cuestionarios potenciales del Título: 264

Número de profesores que imparten clases en el Título: 11

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 91

Número de profesores evaluados en el Título: 11

Tasa de participación de alumnos del Título: 34.47%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.73	0.75	4.47	0.93
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.87	0.5	4.75	0.66
3 - Asiste regularmente a clase.	4.88	0.49	4.81	0.59
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.81	0.58	4.68	0.77
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.78	0.63	4.56	0.83
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.41	1.03	4.48	0.92
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.77	0.62	4.55	0.86
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.58	0.99	4.44	0.97
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.47	1.06	4.39	1.02
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.38	1.11	4.41	1
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.31	1.13	4.41	1.01
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.23	1.25	4.45	0.98
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.37	1.14	4.48	0.94
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.68	0.77	4.58	0.83
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.58	0.84	4.54	0.89
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.37	1.19	4.4	1.02
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.46	1.05	4.42	1.02
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.14	1.38	4.33	1.09
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.7	0.67	4.67	0.78
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.55	0.97	4.51	0.92
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.77	0.58	4.4	1.02
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.48	1.1	4.37	1.04
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.62	0.89	4.38	1.03
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.4	1.1	4.37	1.03
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.26	1.15	4.38	1.02
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.54	0.98	4.49	0.94

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 10.99% **Mujer:** 89.01% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 0% **Entre 22 - 23:** 62.64% **Entre 24 - 25:** 5.49% **Mas de 25:** 31.87%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 59.34% **Bastante:** 27.47% **Algo:** 9.89% **Nada:** 3.3%

Uso de tutorías: **Mucho:** 9.89% **Bastante:** 5.49% **Algo:** 15.38% **Nada:** 69.23%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

