

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROCIENCIA FUNDAMENTAL Y TRASLACIONAL

Número de cuestionarios potenciales del Título: 498
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 97
Tasa de participación de alumnos del Título: 19.48%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 9
Número de profesores evaluados en el Título: 8
Tasa de profesores evaluados en el Título: 88.89%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.96	0.25	4.47	0.93
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.88	0.55	4.75	0.66
3 - Asiste regularmente a clase.	5	0	4.81	0.59
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5	0	4.68	0.77
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.95	0.27	4.56	0.83
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.98	0.14	4.48	0.92
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.97	0.23	4.55	0.86
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.91	0.51	4.44	0.97
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.97	0.23	4.39	1.02
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.98	0.14	4.41	1
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.89	0.43	4.41	1.01
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.91	0.41	4.45	0.98
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.95	0.22	4.48	0.94
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.98	0.14	4.58	0.83
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.98	0.14	4.54	0.89
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.88	0.39	4.4	1.02
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.9	0.39	4.42	1.02
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.89	0.48	4.33	1.09
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.98	0.14	4.67	0.78
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4.94	0.31	4.51	0.92
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.89	0.52	4.4	1.02
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.89	0.54	4.37	1.04
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4.89	0.53	4.38	1.03
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.87	0.49	4.37	1.03
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.89	0.35	4.38	1.02
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4.93	0.35	4.49	0.94
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 39.18% Mujer: 60.82% Otros: 0%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 40.21% Entre 24 - 25: 31.96% Mas de 25: 27.84%				
La asignatura le interesa: Mucho: 58.76% Bastante: 18.56% Algo: 21.65% Nada: 1.03%				
Uso de tutorías: Mucho: 1.03% Bastante: 3.09% Algo: 8.25% Nada: 87.63%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

