

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER U. EN DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO

Número de cuestionarios potenciales del Título: 849

Número de profesores que imparten clases en el Título: 16

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 151

Número de profesores evaluados en el Título: 16

Tasa de participación de alumnos del Título: 17.79%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>				
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.69	0.67	4.47	0.93
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>				
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.74	0.63	4.75	0.66
3 - Asiste regularmente a clase.	4.74	0.64	4.81	0.59
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.52	0.96	4.68	0.77
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.71	0.65	4.56	0.83
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.64	0.76	4.48	0.92
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.73	0.65	4.55	0.86
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.7	0.62	4.44	0.97
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.53	0.85	4.39	1.02
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.61	0.72	4.41	1
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.55	0.83	4.41	1.01
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.55	0.82	4.45	0.98
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.67	0.61	4.48	0.94
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.68	0.62	4.58	0.83
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.5	0.98	4.54	0.89
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.48	0.96	4.4	1.02
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.47	1.04	4.42	1.02
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.49	0.9	4.33	1.09
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.75	0.63	4.67	0.78
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)</b>	<b>4.62</b>	<b>0.78</b>	<b>4.51</b>	<b>0.92</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.6	0.71	4.4	1.02
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.48	0.82	4.37	1.04
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)</b>	<b>4.54</b>	<b>0.77</b>	<b>4.38</b>	<b>1.03</b>
<b>RESULTADOS</b>				
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.54	0.73	4.37	1.03
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.52	0.86	4.38	1.02
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)</b>	<b>4.6</b>	<b>0.78</b>	<b>4.49</b>	<b>0.94</b>
<b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)</b>				
Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 50.99% <b>Mujer:</b> 49.01% <b>Otros:</b> 0%				
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 0% <b>Entre 20 - 21:</b> 0% <b>Entre 22 - 23:</b> 0% <b>Entre 24 - 25:</b> 0% <b>Mas de 25:</b> 100%				
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 57.62% <b>Bastante:</b> 40.4% <b>Algo:</b> 1.32% <b>Nada:</b> .66%				
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 7.28% <b>Bastante:</b> 20.53% <b>Algo:</b> 41.72% <b>Nada:</b> 30.46%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

