

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS

Número de cuestionarios potenciales del Título: 659

Número de profesores que imparten clases en el Título: 36

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 62

Número de profesores evaluados en el Título: 29

Tasa de participación de alumnos del Título: 9.41%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 80.56%

|   | TITULACIÓN  |             | CEDEP       |             |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   | Media%      | Desv.%      | Media%      | Desv.%      |
| <b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>  |             |             |             |             |
| <b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>  |             |             |             |             |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura  |             |             |             |             |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.                                       | 4.7         | 0.72        | 4.47        | 0.93        |
| <b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>  |             |             |             |             |
| <b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>   |             |             |             |             |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)   |             |             |             |             |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo.  | 5           | 0           | 4.75        | 0.66        |
| 3 - Asiste regularmente a clase.  | 5           | 0           | 4.81        | 0.59        |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)   | 4.91        | 0.38        | 4.68        | 0.77        |
| Cumplimiento de la planificación  |             |             |             |             |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.  | 4.82        | 0.39        | 4.56        | 0.83        |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.   | 4.82        | 0.47        | 4.48        | 0.92        |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.  | 4.81        | 0.51        | 4.55        | 0.86        |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.                     | 4.66        | 0.7         | 4.44        | 0.97        |
| Metodología Docente   |             |             |             |             |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.  | 4.81        | 0.44        | 4.39        | 1.02        |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.  | 4.71        | 0.73        | 4.41        | 1           |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a   |             |             |             |             |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes  | 4.68        | 0.72        | 4.41        | 1.01        |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.  | 4.79        | 0.58        | 4.45        | 0.98        |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.  | 4.81        | 0.54        | 4.48        | 0.94        |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad.  | 4.92        | 0.33        | 4.58        | 0.83        |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean.  | 4.84        | 0.45        | 4.54        | 0.89        |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.   | 4.82        | 0.46        | 4.4         | 1.02        |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.   | 4.81        | 0.57        | 4.42        | 1.02        |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.  | 4.68        | 0.78        | 4.33        | 1.09        |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.   | 4.85        | 0.54        | 4.67        | 0.78        |
| <b>Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)</b>  | <b>4.81</b> | <b>0.54</b> | <b>4.51</b> | <b>0.92</b> |
| <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>   |             |             |             |             |
| Sistemas de evaluación  |             |             |             |             |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.  | 4.77        | 0.49        | 4.4         | 1.02        |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.   | 4.82        | 0.43        | 4.37        | 1.04        |
| <b>Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)</b>   | <b>4.8</b>  | <b>0.46</b> | <b>4.38</b> | <b>1.03</b> |
| <b>RESULTADOS</b>   |             |             |             |             |
| <b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>   |             |             |             |             |
| Eficacia  |             |             |             |             |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.                                    | 4.69        | 0.67        | 4.37        | 1.03        |
| Satisfacción de los/las estudiantes   |             |             |             |             |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a   | 4.82        | 0.46        | 4.38        | 1.02        |
| <b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)</b>   | <b>4.8</b>  | <b>0.54</b> | <b>4.49</b> | <b>0.94</b> |
| <b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)</b>  |             |             |             |             |
| Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 40.32% <b>Mujer:</b> 59.68% <b>Otros:</b> 0%  |             |             |             |             |
| Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 0% <b>Entre 20 - 21:</b> 0% <b>Entre 22 - 23:</b> 6.45% <b>Entre 24 - 25:</b> 56.45% <b>Mas de 25:</b> 37.1% |             |             |             |             |
| La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 58.06% <b>Bastante:</b> 32.26% <b>Algo:</b> 9.68% <b>Nada:</b> 0%  |             |             |             |             |
| Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 0% <b>Bastante:</b> 4.84% <b>Algo:</b> 8.06% <b>Nada:</b> 87.1%  |             |             |             |             |

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

