

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACHILLERATO, F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Número de cuestionarios potenciales del Título: 5544

Número de profesores que imparten clases en el Título: 118

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 1929

Número de profesores evaluados en el Título: 110

Tasa de participación de alumnos del Título: 34.79%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 93.22%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>				
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.36	1	4.47	0.93
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>				
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.8	0.57	4.75	0.66
3 - Asiste regularmente a clase.	4.85	0.53	4.81	0.59
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.69	0.75	4.68	0.77
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.5	0.85	4.56	0.83
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.37	0.98	4.48	0.92
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.46	0.9	4.55	0.86
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.28	1.06	4.44	0.97
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.23	1.11	4.39	1.02
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.24	1.11	4.41	1
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.25	1.11	4.41	1.01
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.33	1.05	4.45	0.98
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.34	1.04	4.48	0.94
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.49	0.91	4.58	0.83
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.46	0.95	4.54	0.89
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.3	1.08	4.4	1.02
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.3	1.09	4.42	1.02
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.14	1.19	4.33	1.09
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.62	0.83	4.67	0.78
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)</b>	<b>4.42</b>	<b>0.99</b>	<b>4.51</b>	<b>0.92</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.23	1.11	4.4	1.02
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.2	1.13	4.37	1.04
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)</b>	<b>4.22</b>	<b>1.12</b>	<b>4.38</b>	<b>1.03</b>
<b>RESULTADOS</b>				
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.19	1.12	4.37	1.03
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.24	1.08	4.38	1.02
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)</b>	<b>4.38</b>	<b>1.02</b>	<b>4.49</b>	<b>0.94</b>
<b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)</b>				
Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 37.03% <b>Mujer:</b> 62.97% <b>Otros:</b> 0%				
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> .78% <b>Entre 20 - 21:</b> .57% <b>Entre 22 - 23:</b> 48.44% <b>Entre 24 - 25:</b> 18.41% <b>Mas de 25:</b> 31.79%				
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 43.36% <b>Bastante:</b> 34.02% <b>Algo:</b> 20.23% <b>Nada:</b> 2.39%				
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 3.37% <b>Bastante:</b> 2.96% <b>Algo:</b> 9.49% <b>Nada:</b> 84.18%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

