



Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Titulación: INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN

Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: 622
Nº matriculados en asignaturas evaluadas en el Centro: 1907
Tasa participación de alumnos del Centro: 32,6%

Nº profesores evaluados en el Centro: 30
Nº profesores que imparten asignaturas en el Centro: 30
Tasa profesores evaluados del Centro: 100,0%

| % TASA DE RESPUESTA | TITULACIÓN | | CENTRO | | GLOBAL UPO | |
|---------------------|------------|-------|--------|-------|------------|-------|
| | media | desv. | media | desv. | media | desv. |

PLANIFICACIÓN DOCENTE

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura

| | | | | | | | |
|---|-------|------|------|------|------|------|------|
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura | 30,7% | 4,11 | 0,98 | 4,11 | 0,98 | 3,86 | 1,04 |
|---|-------|------|------|------|------|------|------|

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)

| | | | | | | | |
|--|-------|------|------|------|------|------|------|
| 2. Imparte las clases en el horario fijo | 31,4% | 4,43 | 0,86 | 4,43 | 0,86 | 4,23 | 1,00 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 31,3% | 4,48 | 0,86 | 4,48 | 0,86 | 4,40 | 0,90 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 25,9% | 4,34 | 0,94 | 4,34 | 0,94 | 4,07 | 1,06 |

Cumplimiento de la planificación

| | | | | | | | |
|---|-------|------|------|------|------|------|------|
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 31,0% | 4,38 | 0,80 | 4,38 | 0,80 | 4,10 | 0,98 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 31,0% | 4,20 | 0,93 | 4,20 | 0,93 | 4,03 | 1,05 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 30,5% | 4,31 | 0,85 | 4,31 | 0,85 | 4,08 | 0,99 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 28,0% | 4,10 | 0,98 | 4,10 | 0,98 | 3,83 | 1,12 |

Metodología Docente

| | | | | | | | |
|--|-------|------|------|------|------|------|------|
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 31,0% | 4,25 | 0,89 | 4,25 | 0,89 | 3,93 | 1,09 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje | 30,9% | 4,24 | 0,95 | 4,24 | 0,95 | 3,99 | 1,10 |

Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesor/a

| | | | | | | | |
|---|-------|------|------|------|------|------|------|
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 31,2% | 4,24 | 0,93 | 4,24 | 0,93 | 3,91 | 1,14 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 31,2% | 4,25 | 0,91 | 4,25 | 0,91 | 3,96 | 1,09 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 31,1% | 4,30 | 0,87 | 4,30 | 0,87 | 3,99 | 1,07 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 31,2% | 4,30 | 0,93 | 4,30 | 0,93 | 4,08 | 1,06 |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean | 31,2% | 4,29 | 0,92 | 4,29 | 0,92 | 4,07 | 1,05 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 31,1% | 4,18 | 0,99 | 4,18 | 0,99 | 3,90 | 1,12 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 31,2% | 4,24 | 0,97 | 4,24 | 0,97 | 3,90 | 1,13 |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura | 31,1% | 4,16 | 0,98 | 4,16 | 0,98 | 3,77 | 1,18 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 31,1% | 4,45 | 0,88 | 4,45 | 0,88 | 4,33 | 0,98 |
| <i>Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19)</i> | 30,6% | 4,28 | 0,91 | 4,28 | 0,91 | 4,03 | 1,06 |

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Sistemas de evaluación

| | | | | | | | |
|---|-------|------|------|------|------|------|------|
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 31,1% | 4,25 | 0,85 | 4,25 | 0,85 | 3,83 | 1,08 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados | 31,0% | 4,17 | 0,95 | 4,17 | 0,95 | 3,74 | 1,12 |
| <i>Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21)</i> | 31,1% | 4,21 | 0,90 | 4,21 | 0,90 | 3,79 | 1,10 |

RESULTADOS

PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES

| | | | | | | | |
|--|-------|------|------|------|------|------|------|
| Eficacia | | | | | | | |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individual, grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura | 31,0% | 4,27 | 0,88 | 4,27 | 0,88 | 3,85 | 1,05 |
| Satisfacción de los/as estudiantes | | | | | | | |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 31,2% | 4,32 | 0,92 | 4,32 | 0,92 | 3,98 | 1,09 |
| <i>Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23)</i> | 31,1% | 4,30 | 0,90 | 4,30 | 0,90 | 3,92 | 1,07 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23) | 30,7% | 4,27 | 0,91 | 4,27 | 0,91 | 3,99 | 1,07 |



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO

| | |
|--|---|
| Edad: Menos de 20: 12,6% 20-21: 28,5% 22-23: 17,8% 24-25: 13,1% Más de 25: 28,1% | Sexo: Hombre: 83,6% Mujer: 16,4% |
| Curso más alto matriculado: 1º: 14,5% 2º: 38,2% 3º: 47,2% 4º: 0,0% 5º: 0,2% 6º: 0,0% | |
| Curso más bajo matriculado: 1º: 56,5% 2º: 33,9% 3º: 9,7% 4º: 0,0% 5º: 0,0% 6º: 0,0% | |
| Veces que se ha matriculado de la asignatura: Una: 85,3% Dos: 12,1% Tres: 2,6% Más de 3: 0,0% | |
| Veces que se ha examinado de la asignatura: Ninguna: 77,0% Una: 19,9% Dos: 1,6% Tres: 0,0% Más de 3: 0,2% | |
| La asignatura le interesa: Mucho: 35,8% Bastante: 45,2% Algo: 16,7% Nada: 2,3% | Asistencia a clase: Mucho: 59,9% Bastante: 29,3% Algo: 9,2% Nada: 1,6% |
| Uso de las tutorías: Mucho: 7,7% Bastante: 17,8% Algo: 39,0% Nada: 35,5% | Dificultad de esta asignatura: Muy alto: 14,1% Alto: 48,7% Medio: 33,0% Bajo: 4,3% |
| Nota esperada: NP: 0,2% Suspenso: 0,8% Aprobado: 43,8% Notable: 45,4% Sobresaliente: 6,6% M.H.: 3,2% | |