



Centro: F. DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Titulación: DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES

Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: 3820
Nº matriculados en asignaturas evaluadas en el Centro: 14828
Tasa participación de alumnos del Centro: 25,8%

Nº profesores evaluados en el Centro: 185
Nº profesores que imparten asignaturas en el Centro: 186
Tasa profesores evaluados del Centro: 99,5%

% TASA DE RESPUESTA	TITULACIÓN		CENTRO		GLOBAL UPO	
	media	desv.	media	desv.	media	desv.

PLANIFICACIÓN DOCENTE

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura

1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura **25,2%** 3,84 1,06 **3,79** 1,04 **3,86** 1,04

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)

2. Imparte las clases en el horario fijo **25,5%** 4,08 1,07 **4,14** 1,04 **4,23** 1,00
3. Asiste regularmente a clase **25,5%** 4,23 1,02 **4,31** 0,96 **4,40** 0,90
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) **17,3%** 3,91 1,12 **3,99** 1,08 **4,07** 1,06

Cumplimiento de la planificación

5. Se ajusta a la planificación de la asignatura **25,0%** 4,08 0,98 **4,09** 0,95 **4,10** 0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas **25,2%** 4,08 1,05 **4,06** 1,02 **4,03** 1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura **24,3%** 4,07 1,02 **4,04** 1,00 **4,08** 0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura **21,4%** 3,59 1,19 **3,68** 1,14 **3,83** 1,12

Metodología Docente

9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase **25,4%** 3,94 1,13 **3,91** 1,09 **3,93** 1,09
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje **25,4%** 3,98 1,09 **4,00** 1,06 **3,99** 1,10

Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesora/a

11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes **25,5%** 3,88 1,17 **3,88** 1,15 **3,91** 1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones **25,4%** 3,94 1,11 **3,93** 1,09 **3,96** 1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura **25,3%** 3,91 1,11 **3,93** 1,08 **3,99** 1,07
14. Explica los contenidos con seguridad **25,4%** 4,04 1,09 **4,02** 1,08 **4,08** 1,06
15. Resuelve las dudas que se plantean **25,4%** 4,04 1,10 **4,03** 1,05 **4,07** 1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación **25,4%** 3,91 1,15 **3,87** 1,12 **3,90** 1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea **25,4%** 3,88 1,17 **3,85** 1,13 **3,90** 1,13
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura **25,4%** 3,77 1,17 **3,74** 1,16 **3,77** 1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes **25,4%** 4,22 1,04 **4,25** 1,01 **4,33** 0,98
Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19) **24,6%** 3,97 1,10 **3,98** 1,07 **4,03** 1,06

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Sistemas de evaluación

20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura **25,5%** 3,96 1,00 **3,86** 1,03 **3,83** 1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados **25,1%** 3,68 1,14 **3,66** 1,14 **3,74** 1,12
Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21) **25,3%** 3,82 1,07 **3,76** 1,09 **3,79** 1,10

RESULTADOS

PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES

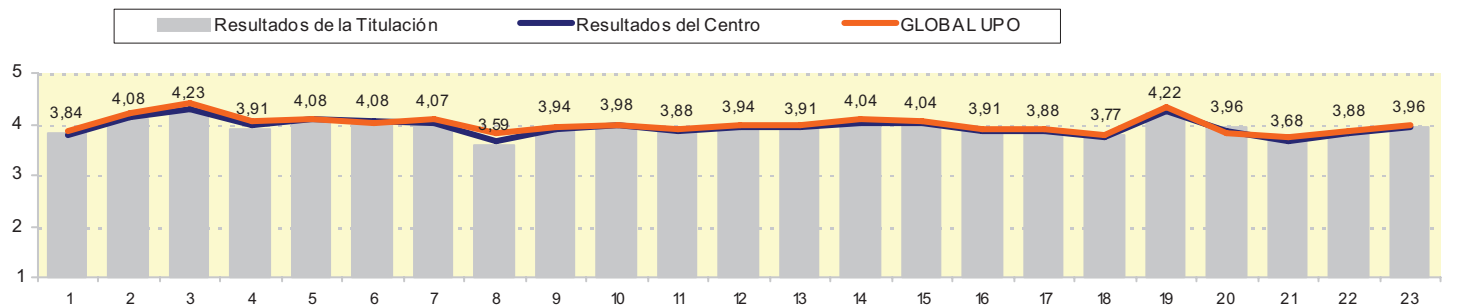
Eficacia
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individual, grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura **25,2%** 3,88 1,06 **3,81** 1,05 **3,85** 1,05

Satisfacción de los/as estudiantes

23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a **25,6%** 3,96 1,14 **3,95** 1,11 **3,98** 1,09
Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23) **25,4%** 3,92 1,10 **3,88** 1,08 **3,92** 1,07

SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)

24,8% 3,95 **1,09** 3,95 1,07 **3,99** 1,07



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO

Edad: Menos de 20: 15,6% 20-21: 32,0% 22-23: 27,7% 24-25: 17,6% Más de 25: 7,2% **Sexo:** Hombre: 48,5% Mujer: 51,5%

Curso más alto matriculado: 1º: 18,2% 2º: 17,4% 3º: 23,5% 4º: 17,7% 5º: 21,5% 6º: 1,7%

Curso más bajo matriculado: 1º: 31,6% 2º: 28,1% 3º: 18,4% 4º: 14,8% 5º: 6,8% 6º: 0,3%

Veces que se ha matriculado de la asignatura: Una: 89,5% Dos: 7,5% Tres: 2,3% Más de 3: 0,7%

Veces que se ha examinado de la asignatura: Ninguna: 77,3% Una: 17,4% Dos: 1,9% Tres: 0,6% Más de 3: 0,6%

La asignatura le interesa: Mucho: 24,5% Bastante: 49,8% Algo: 23,0% Nada: 2,7% **Asistencia a clase:** Mucho: 60,4% Bastante: 28,0% Algo: 10,1% Nada: 1,5%

Uso de las tutorías: Mucho: 1,6% Bastante: 7,9% Algo: 35,2% Nada: 55,4% **Dificultad de esta asignatura:** Muy alto: 14,2% Alto: 46,0% Medio: 37,3% Bajo: 2,5%

Nota esperada: NP: 0,6% Suspenso: 1,5% Aprobado: 54,7% Notable: 37,7% Sobresaliente: 4,7% M.H.: 0,9%



Centro: F. DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Titulación: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: 3820
Nº matriculados en asignaturas evaluadas en el Centro: 14828
Tasa participación de alumnos del Centro: 25,8%

Nº profesores evaluados en el Centro: 185
Nº profesores que imparten asignaturas en el Centro: 186
Tasa profesores evaluados del Centro: 99,5%

% TASA DE RESPUESTA	TITULACIÓN		CENTRO		GLOBAL UPO	
	media	desv.	media	desv.	media	desv.

PLANIFICACIÓN DOCENTE

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura

1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	25,2%	3,42	1,22	3,79	1,04	3,86	1,04
---	-------	------	------	------	------	------	------

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)

2. Imparte las clases en el horario fijo	25,5%	3,85	1,39	4,14	1,04	4,23	1,00
3. Asiste regularmente a clase	25,5%	3,95	1,24	4,31	0,96	4,40	0,90
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	17,3%	3,77	1,22	3,99	1,08	4,07	1,06

Cumplimiento de la planificación

5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	25,0%	3,85	1,17	4,09	0,95	4,10	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	25,2%	3,79	1,26	4,06	1,02	4,03	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	24,3%	3,74	1,19	4,04	1,00	4,08	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	21,4%	3,28	1,24	3,68	1,14	3,83	1,12

Metodología Docente

9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	25,4%	3,57	1,34	3,91	1,09	3,93	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje	25,4%	3,72	1,20	4,00	1,06	3,99	1,10

Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesor/a

11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	25,5%	3,44	1,39	3,88	1,15	3,91	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	25,4%	3,55	1,29	3,93	1,09	3,96	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	25,3%	3,55	1,28	3,93	1,08	3,99	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	25,4%	3,60	1,32	4,02	1,08	4,08	1,06
15. Resuelve las dudas que se plantean	25,4%	3,67	1,26	4,03	1,05	4,07	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	25,4%	3,50	1,28	3,87	1,12	3,90	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	25,4%	3,43	1,27	3,85	1,13	3,90	1,13
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	25,4%	3,35	1,34	3,74	1,16	3,77	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	25,4%	4,06	1,20	4,25	1,01	4,33	0,98
<i>Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19)</i>	24,6%	3,65	1,27	3,98	1,07	4,03	1,06

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

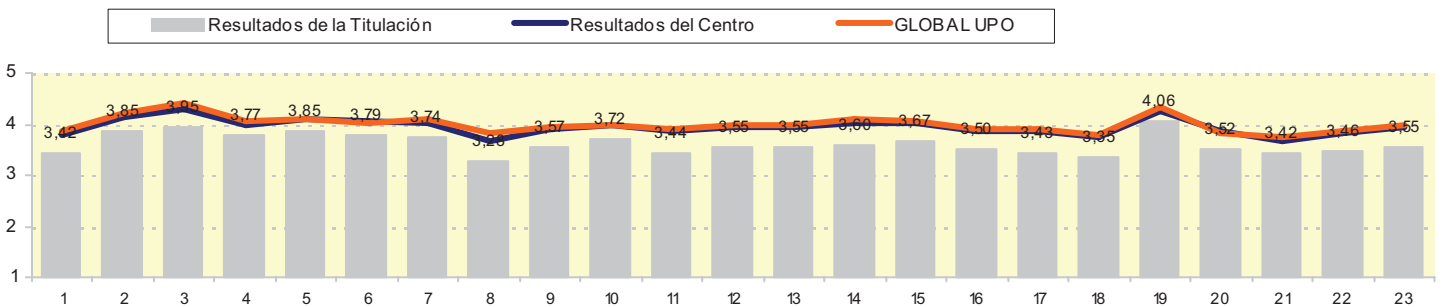
Sistemas de evaluación

20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	25,5%	3,52	1,17	3,86	1,03	3,83	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	25,1%	3,42	1,15	3,66	1,14	3,74	1,12
<i>Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21)</i>	25,3%	3,47	1,16	3,76	1,09	3,79	1,10

RESULTADOS

PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES

Eficacia							
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individual, grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura	25,2%	3,46	1,14	3,81	1,05	3,85	1,05
Satisfacción de los/as estudiantes							
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	25,6%	3,55	1,31	3,95	1,11	3,98	1,09
<i>Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23)</i>	25,4%	3,51	1,22	3,88	1,08	3,92	1,07
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)	24,8%	3,61	1,25	3,95	1,07	3,99	1,07



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO

Edad: Menos de 20: 15,6% 20-21: 32,0% 22-23: 27,7% 24-25: 17,6% Más de 25: 7,2%	Sexo: Hombre: 48,5% Mujer: 51,5%
Curso más alto matriculado: 1º: 18,2% 2º: 17,4% 3º: 23,5% 4º: 17,7% 5º: 21,5% 6º: 1,7%	
Curso más bajo matriculado: 1º: 31,6% 2º: 28,1% 3º: 18,4% 4º: 14,8% 5º: 6,8% 6º: 0,3%	
Veces que se ha matriculado de la asignatura: Una: 89,5% Dos: 7,5% Tres: 2,3% Más de 3: 0,7%	
Veces que se ha examinado de la asignatura: Ninguna: 77,3% Una: 17,4% Dos: 1,9% Tres: 0,6% Más de 3: 0,6%	
La asignatura le interesa: Mucho: 24,5% Bastante: 49,8% Algo: 23,0% Nada: 2,7%	Asistencia a clase: Mucho: 60,4% Bastante: 28,0% Algo: 10,1% Nada: 1,5%
Uso de las tutorías: Mucho: 1,6% Bastante: 7,9% Algo: 35,2% Nada: 55,4%	Dificultad de esta asignatura: Muy alto: 14,2% Alto: 46,0% Medio: 37,3% Bajo: 2,5%
Nota esperada: NP: 0,6% Suspenso: 1,5% Aprobado: 54,7% Notable: 37,7% Sobresaliente: 4,7% M.H.: 0,9%	



Centro: F. DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Titulación: GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: 3820
Nº matriculados en asignaturas evaluadas en el Centro: 14828
Tasa participación de alumnos del Centro: 25,8%

Nº profesores evaluados en el Centro: 185
Nº profesores que imparten asignaturas en el Centro: 186
Tasa profesores evaluados del Centro: 99,5%

% TASA DE RESPUESTA	TITULACIÓN		CENTRO		GLOBAL UPO	
	media	desv.	media	desv.	media	desv.

PLANIFICACIÓN DOCENTE

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura

1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura **25,2%** 3,89 1,02 3,79 1,04 3,86 1,04

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)

2. Imparte las clases en el horario fijo **25,5%** 4,43 0,90 4,14 1,04 4,23 1,00

3. Asiste regularmente a clase **25,5%** 4,49 0,91 4,31 0,96 4,40 0,90

4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) **17,3%** 4,29 1,00 3,99 1,08 4,07 1,06

Cumplimiento de la planificación

5. Se ajusta a la planificación de la asignatura **25,0%** 4,35 0,86 4,09 0,95 4,10 0,98

6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas **25,2%** 4,26 0,98 4,06 1,02 4,03 1,05

7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura **24,3%** 4,24 0,91 4,04 1,00 4,08 0,99

8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura **21,4%** 3,74 1,10 3,68 1,14 3,83 1,12

Metodología Docente

9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase **25,4%** 4,13 1,04 3,91 1,09 3,93 1,09

10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje **25,4%** 4,23 0,97 4,00 1,06 3,99 1,10

Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesor/a

11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes **25,5%** 4,01 1,13 3,88 1,15 3,91 1,14

12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones **25,4%** 4,04 1,06 3,93 1,09 3,96 1,09

13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura **25,3%** 4,06 1,07 3,93 1,08 3,99 1,07

14. Explica los contenidos con seguridad **25,4%** 4,15 1,07 4,02 1,08 4,08 1,06

15. Resuelve las dudas que se plantean **25,4%** 4,19 1,01 4,03 1,05 4,07 1,05

16. Fomenta un clima de trabajo y participación **25,4%** 4,05 1,08 3,87 1,12 3,90 1,12

17. Propicia una comunicación fluida y espontánea **25,4%** 3,94 1,11 3,85 1,13 3,90 1,13

18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura **25,4%** 3,85 1,14 3,74 1,16 3,77 1,18

19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes **25,4%** 4,38 0,93 4,25 1,01 4,33 0,98

Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19) **24,6%** 4,16 1,02 3,98 1,07 4,03 1,06

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Sistemas de evaluación

20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura **25,5%** 3,97 1,01 3,86 1,03 3,83 1,08

21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados **25,1%** 3,85 1,07 3,66 1,14 3,74 1,12

Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21) **25,3%** 3,91 1,04 3,76 1,09 3,79 1,10

RESULTADOS

PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES

Eficacia

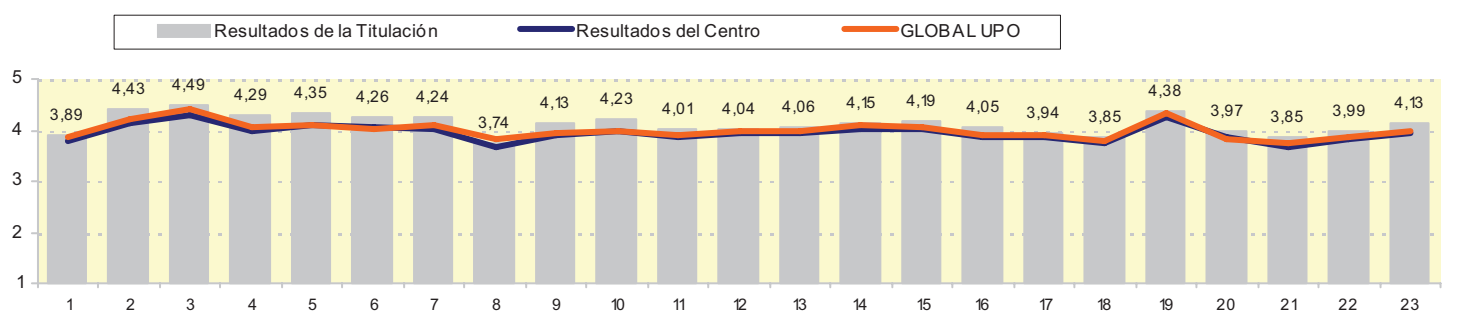
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individual, grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura **25,2%** 3,99 1,01 3,81 1,05 3,85 1,05

Satisfacción de los/as estudiantes

23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a **25,6%** 4,13 1,07 3,95 1,11 3,98 1,09

Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23) **25,4%** 4,06 1,04 3,88 1,08 3,92 1,07

SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23) **24,8%** 4,11 1,02 3,95 1,07 3,99 1,07



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO

Edad: Menos de 20: 15,6% 20-21: 32,0% 22-23: 27,7% 24-25: 17,6% Más de 25: 7,2% **Sexo:** Hombre: 48,5% Mujer: 51,5%

Curso más alto matriculado: 1º: 18,2% 2º: 17,4% 3º: 23,5% 4º: 17,7% 5º: 21,5% 6º: 1,7%

Curso más bajo matriculado: 1º: 31,6% 2º: 28,1% 3º: 18,4% 4º: 14,8% 5º: 6,8% 6º: 0,3%

Veces que se ha matriculado de la asignatura: Una: 89,5% Dos: 7,5% Tres: 2,3% Más de 3: 0,7%

Veces que se ha examinado de la asignatura: Ninguna: 77,3% Una: 17,4% Dos: 1,9% Tres: 0,6% Más de 3: 0,6%

La asignatura le interesa: Mucho: 24,5% Bastante: 49,8% Algo: 23,0% Nada: 2,7% **Asistencia a clase:** Mucho: 60,4% Bastante: 28,0% Algo: 10,1% Nada: 1,5%

Uso de las tutorías: Mucho: 1,6% Bastante: 7,9% Algo: 35,2% Nada: 55,4% **Dificultad de esta asignatura:** Muy alto: 14,2% Alto: 46,0% Medio: 37,3% Bajo: 2,5%

Nota esperada: NP: 0,6% Suspenso: 1,5% Aprobado: 54,7% Notable: 37,7% Sobresaliente: 4,7% M.H.: 0,9%



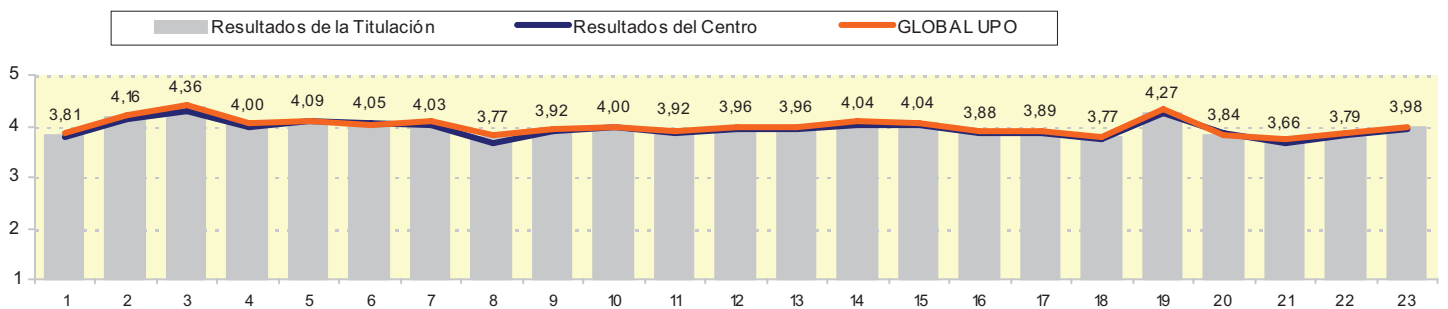
Centro: F. DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Titulación: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: 3820
Nº matriculados en asignaturas evaluadas en el Centro: 14828
Tasa participación de alumnos del Centro: 25,8%

Nº profesores evaluados en el Centro: 185
Nº profesores que imparten asignaturas en el Centro: 186
Tasa profesores evaluados del Centro: 99,5%

	% TASA DE RESPUESTA	TITULACIÓN		CENTRO		GLOBAL UPO	
		media	desv.	media	desv.	media	desv.
PLANIFICACIÓN DOCENTE							
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE							
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura							
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	25,2%	3,81	0,99	3,79	1,04	3,86	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA							
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)							
2. Imparte las clases en el horario fijo	25,5%	4,16	0,97	4,14	1,04	4,23	1,00
3. Asiste regularmente a clase	25,5%	4,36	0,87	4,31	0,96	4,40	0,90
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	17,3%	4,00	1,04	3,99	1,08	4,07	1,06
Cumplimiento de la planificación							
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	25,0%	4,09	0,91	4,09	0,95	4,10	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	25,2%	4,05	0,96	4,06	1,02	4,03	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	24,3%	4,03	0,96	4,04	1,00	4,08	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	21,4%	3,77	1,10	3,68	1,14	3,83	1,12
Metodología Docente							
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	25,4%	3,92	1,03	3,91	1,09	3,93	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje	25,4%	4,00	1,03	4,00	1,06	3,99	1,10
Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesora/a							
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	25,5%	3,92	1,09	3,88	1,15	3,91	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	25,4%	3,96	1,04	3,93	1,09	3,96	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	25,3%	3,96	1,03	3,93	1,08	3,99	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	25,4%	4,04	1,02	4,02	1,08	4,08	1,06
15. Resuelve las dudas que se plantean	25,4%	4,04	0,99	4,03	1,05	4,07	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	25,4%	3,88	1,07	3,87	1,12	3,90	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	25,4%	3,89	1,08	3,85	1,13	3,90	1,13
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	25,4%	3,77	1,11	3,74	1,16	3,77	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	25,4%	4,27	0,97	4,25	1,01	4,33	0,98
<i>Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19)</i>	24,6%	4,01	1,02	3,98	1,07	4,03	1,06
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES							
Sistemas de evaluación							
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	25,5%	3,84	1,02	3,86	1,03	3,83	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	25,1%	3,66	1,15	3,66	1,14	3,74	1,12
<i>Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21)</i>	25,3%	3,75	1,08	3,76	1,09	3,79	1,10
RESULTADOS							
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES							
Eficacia							
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individual, grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura	25,2%	3,79	1,02	3,81	1,05	3,85	1,05
Satisfacción de los/as estudiantes							
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	25,6%	3,98	1,05	3,95	1,11	3,98	1,09
<i>Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23)</i>	25,4%	3,89	1,04	3,88	1,08	3,92	1,07
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)	24,8%	3,97	1,02	3,95	1,07	3,99	1,07



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO									
Edad:	Menos de 20: 15,6%	20-21: 32,0%	22-23: 27,7%	24-25: 17,6%	Más de 25: 7,2%	Sexo:	Hombre: 48,5%	Mujer: 51,5%	
Curso más alto matriculado:	1º: 18,2%	2º: 17,4%	3º: 23,5%	4º: 17,7%	5º: 21,5%	6º: 1,7%			
Curso más bajo matriculado:	1º: 31,6%	2º: 28,1%	3º: 18,4%	4º: 14,8%	5º: 6,8%	6º: 0,3%			
Veces que se ha matriculado de la asignatura:	Una: 89,5%	Dos: 7,5%	Tres: 2,3%	Más de 3: 0,7%					
Veces que se ha examinado de la asignatura:	Ninguna: 77,3%	Una: 17,4%	Dos: 1,9%	Tres: 0,6%	Más de 3: 0,6%				
La asignatura le interesa:	Mucho: 24,5%	Bastante: 49,8%	Algo: 23,0%	Nada: 2,7%	Asistencia a clase:	Mucho: 60,4%	Bastante: 28,0%	Algo: 10,1%	Nada: 1,5%
Uso de las tutorías:	Mucho: 1,6%	Bastante: 7,9%	Algo: 35,2%	Nada: 55,4%	Dificultad de esta asignatura:	Muy alto: 14,2%	Alto: 46,0%	Medio: 37,3%	Bajo: 2,5%
Nota esperada:	NP: 0,6%	Suspense: 1,5%	Aprobado: 54,7%	Notable: 37,7%	Sobresaliente: 4,7%	M.H.: 0,9%			