



Centro: F. DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Titulación: DIPLOMATURA EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: 5297  
Nº matriculados en asignaturas evaluadas en el Centro: 11600  
Tasa participación de alumnos del Centro: 45,7%

Nº profesores evaluados en el Centro: 140  
Nº profesores que imparten asignaturas en el Centro: 140  
Tasa profesores evaluados del Centro: 100,0%

% TASA DE RESPUESTA	TITULACIÓN		CENTRO		GLOBAL UPO	
	media	desv.	media	desv.	media	desv.

**PLANIFICACIÓN DOCENTE**

**PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura**

1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	43,4%	4,23	0,89	3,85	0,98	3,86	1,04
---	-------	------	------	------	------	------	------

**DESARROLLO DE LA DOCENCIA**

**DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

**Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)**

2. Imparte las clases en el horario fijo	45,4%	4,55	0,70	4,22	0,95	4,23	1,00
3. Asiste regularmente a clase	45,1%	4,68	0,62	4,45	0,83	4,40	0,90
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	28,4%	4,40	0,86	4,06	1,03	4,07	1,06

**Cumplimiento de la planificación**

5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	43,2%	4,48	0,69	4,08	0,94	4,10	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	43,6%	4,35	0,84	3,91	1,08	4,03	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	39,7%	4,41	0,76	4,05	0,94	4,08	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	34,8%	4,18	0,93	3,78	1,12	3,83	1,12

**Metodología Docente**

9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	44,9%	4,35	0,81	3,89	1,07	3,93	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje	45,0%	4,39	0,82	4,01	1,02	3,99	1,10

**Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesora/a**

11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	45,3%	4,25	0,96	3,85	1,15	3,91	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	45,3%	4,30	0,96	3,90	1,11	3,96	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	44,9%	4,30	0,91	3,88	1,08	3,99	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	45,2%	4,35	0,90	4,02	1,07	4,08	1,06
15. Resuelve las dudas que se plantean	45,1%	4,38	0,87	4,01	1,06	4,07	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	45,1%	4,13	1,09	3,82	1,12	3,90	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	45,2%	4,16	1,03	3,85	1,12	3,90	1,13
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	44,9%	4,12	1,06	3,69	1,16	3,77	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	45,3%	4,57	0,85	4,32	0,96	4,33	0,98
<i>Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19)</i>	43,1%	4,35	0,87	3,99	1,05	4,03	1,06

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

**Sistemas de evaluación**

20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	44,6%	4,14	0,88	3,69	1,07	3,83	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	43,4%	4,14	0,93	3,73	1,06	3,74	1,12
<i>Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21)</i>	44,0%	4,14	0,91	3,71	1,06	3,79	1,10

**RESULTADOS**

**PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES**

<b>Eficacia</b>							
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individual, grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura	43,1%	4,25	0,85	3,80	1,00	3,85	1,05
<b>Satisfacción de los/as estudiantes</b>							
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	45,3%	4,30	0,89	3,94	1,06	3,98	1,09
<i>Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23)</i>	44,2%	4,28	0,87	3,87	1,03	3,92	1,07
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)</b>	43,3%	4,32	0,87	3,95	1,04	3,99	1,07



**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO**

<b>Edad:</b> Menos de 20: 33,4% 20-21: 36,8% 22-23: 20,0% 24-25: 4,9% Más de 25: 4,9%	<b>Sexo:</b> Hombre: 34,8% Mujer: 65,2%
<b>Curso más alto matriculado:</b> 1º: 31,0% 2º: 22,7% 3º: 16,4% 4º: 14,2% 5º: 15,4% 6º: 0,2%	
<b>Curso más bajo matriculado:</b> 1º: 42,5% 2º: 22,8% 3º: 14,4% 4º: 11,4% 5º: 8,9% 6º: 0,0%	
<b>Veces que se ha matriculado de la asignatura:</b> Una: 98,1% Dos: 1,3% Tres: 0,4% Más de 3: 0,2%	
<b>Veces que se ha examinado de la asignatura:</b> Ninguna: 84,3% Una: 14,1% Dos: 0,3% Tres: 0,2% Más de 3: 0,2%	
<b>La asignatura le interesa:</b> Mucho: 27,1% Bastante: 45,0% Algo: 23,4% Nada: 4,5%	<b>Asistencia a clase:</b> Mucho: 71,4% Bastante: 21,8% Algo: 6,1% Nada: 0,6%
<b>Uso de las tutorías:</b> Mucho: 1,8% Bastante: 5,6% Algo: 34,2% Nada: 58,4%	<b>Dificultad de esta asignatura:</b> Muy alto: 15,7% Alto: 46,9% Medio: 35,3% Bajo: 2,1%
<b>Nota esperada:</b> NP: 0,1% Suspenso: 0,9% Aprobado: 44,0% Notable: 43,4% Sobresaliente: 9,5% M.H.: 2,1%	



Centro: F. DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Titulación: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: 5297  
Nº matriculados en asignaturas evaluadas en el Centro: 11600  
Tasa participación de alumnos del Centro: 45,7%

Nº profesores evaluados en el Centro: 140  
Nº profesores que imparten asignaturas en el Centro: 140  
Tasa profesores evaluados del Centro: 100,0%

% TASA DE RESPUESTA	TITULACIÓN		CENTRO		GLOBAL UPO	
	media	desv.	media	desv.	media	desv.

**PLANIFICACIÓN DOCENTE**

**PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura**

1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura **43,4%** 3,66 1,05 **3,85 0,98 3,86 1,04**

**DESARROLLO DE LA DOCENCIA**

**DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

**Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)**

2. Imparte las clases en el horario fijo **45,4%** 4,10 1,03 **4,22 0,95 4,23 1,00**  
3. Asiste regularmente a clase **45,1%** 4,29 0,90 **4,45 0,83 4,40 0,90**  
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) **28,4%** 4,04 1,02 **4,06 1,03 4,07 1,06**

**Cumplimiento de la planificación**

5. Se ajusta a la planificación de la asignatura **43,2%** 3,93 1,12 **4,08 0,94 4,10 0,98**  
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas **43,6%** 3,94 1,04 **3,91 1,08 4,03 1,05**  
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura **39,7%** 4,05 1,00 **4,05 0,94 4,08 0,99**  
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura **34,8%** 3,76 1,23 **3,78 1,12 3,83 1,12**

**Metodología Docente**

9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase **44,9%** 3,75 1,21 **3,89 1,07 3,93 1,09**  
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje **45,0%** 3,89 1,11 **4,01 1,02 3,99 1,10**

**Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesor/a**

11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes **45,3%** 3,65 1,30 **3,85 1,15 3,91 1,14**  
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones **45,3%** 3,71 1,23 **3,90 1,11 3,96 1,09**  
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura **44,9%** 3,64 1,15 **3,88 1,08 3,99 1,07**  
14. Explica los contenidos con seguridad **45,2%** 3,79 1,24 **4,02 1,07 4,08 1,06**  
15. Resuelve las dudas que se plantean **45,1%** 3,85 1,24 **4,01 1,06 4,07 1,05**  
16. Fomenta un clima de trabajo y participación **45,1%** 3,76 1,17 **3,82 1,12 3,90 1,12**  
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea **45,2%** 3,74 1,20 **3,85 1,12 3,90 1,13**  
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura **44,9%** 3,58 1,20 **3,69 1,16 3,77 1,18**  
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes **45,3%** 4,27 1,11 **4,32 0,96 4,33 0,98**  
*Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19)* **43,1%** 3,87 1,14 **3,99 1,05 4,03 1,06**

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

**Sistemas de evaluación**

20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura **44,6%** 3,27 1,10 **3,69 1,07 3,83 1,08**  
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados **43,4%** 3,63 1,02 **3,73 1,06 3,74 1,12**  
*Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21)* **44,0%** 3,45 1,06 **3,71 1,06 3,79 1,10**

**RESULTADOS**

**PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES**

**Eficacia**  
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individual, grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura **43,1%** 3,67 0,96 **3,80 1,00 3,85 1,05**

**Satisfacción de los/as estudiantes**

23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a **45,3%** 3,77 1,16 **3,94 1,06 3,98 1,09**  
*Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23)* **44,2%** 3,72 1,06 **3,87 1,03 3,92 1,07**

**SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)**

**43,3%** 3,81 **1,12 3,95 1,04 3,99 1,07**



**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO**

**Edad:** Menos de 20: 33,4% 20-21: 36,8% 22-23: 20,0% 24-25: 4,9% Más de 25: 4,9% **Sexo:** Hombre: 34,8% Mujer: 65,2%

**Curso más alto matriculado:** 1º: 31,0% 2º: 22,7% 3º: 16,4% 4º: 14,2% 5º: 15,4% 6º: 0,2%

**Curso más bajo matriculado:** 1º: 42,5% 2º: 22,8% 3º: 14,4% 4º: 11,4% 5º: 8,9% 6º: 0,0%

**Veces que se ha matriculado de la asignatura:** Una: 98,1% Dos: 1,3% Tres: 0,4% Más de 3: 0,2%

**Veces que se ha examinado de la asignatura:** Ninguna: 84,3% Una: 14,1% Dos: 0,3% Tres: 0,2% Más de 3: 0,2%

**La asignatura le interesa:** Mucho: 27,1% Bastante: 45,0% Algo: 23,4% Nada: 4,5% **Asistencia a clase:** Mucho: 71,4% Bastante: 21,8% Algo: 6,1% Nada: 0,6%

**Uso de las tutorías:** Mucho: 1,8% Bastante: 5,6% Algo: 34,2% Nada: 58,4% **Dificultad de esta asignatura:** Muy alto: 15,7% Alto: 46,9% Medio: 35,3% Bajo: 2,1%

**Nota esperada:** NP: 0,1% Suspenso: 0,9% Aprobado: 44,0% Notable: 43,4% Sobresaliente: 9,5% M.H.: 2,1%



Centro: F. DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Titulación: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: 5297  
Nº matriculados en asignaturas evaluadas en el Centro: 11600  
Tasa participación de alumnos del Centro: 45,7%

Nº profesores evaluados en el Centro: 140  
Nº profesores que imparten asignaturas en el Centro: 140  
Tasa profesores evaluados del Centro: 100,0%

% TASA DE RESPUESTA	TITULACIÓN		CENTRO		GLOBAL UPO	
	media	desv.	media	desv.	media	desv.

**PLANIFICACIÓN DOCENTE**

**PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura**

1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura **43,4%** 3,83 0,97 **3,85 0,98 3,86 1,04**

**DESARROLLO DE LA DOCENCIA**

**DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

**Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)**

2. Imparte las clases en el horario fijo **45,4%** 4,22 0,94 **4,22 0,95 4,23 1,00**

3. Asiste regularmente a clase **45,1%** 4,32 0,88 **4,45 0,83 4,40 0,90**

4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) **28,4%** 3,90 1,11 **4,06 1,03 4,07 1,06**

**Cumplimiento de la planificación**

5. Se ajusta a la planificación de la asignatura **43,2%** 4,09 0,93 **4,08 0,94 4,10 0,98**

6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas **43,6%** 4,07 1,00 **3,91 1,08 4,03 1,05**

7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura **39,7%** 4,01 0,95 **4,05 0,94 4,08 0,99**

8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura **34,8%** 3,81 1,06 **3,78 1,12 3,83 1,12**

**Metodología Docente**

9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase **44,9%** 3,88 1,02 **3,89 1,07 3,93 1,09**

10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje **45,0%** 4,02 1,01 **4,01 1,02 3,99 1,10**

**Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesor/a**

11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes **45,3%** 3,90 1,05 **3,85 1,15 3,91 1,14**

12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones **45,3%** 3,84 1,07 **3,90 1,11 3,96 1,09**

13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura **44,9%** 3,88 1,04 **3,88 1,08 3,99 1,07**

14. Explica los contenidos con seguridad **45,2%** 4,06 0,96 **4,02 1,07 4,08 1,06**

15. Resuelve las dudas que se plantean **45,1%** 3,98 1,00 **4,01 1,06 4,07 1,05**

16. Fomenta un clima de trabajo y participación **45,1%** 3,76 1,07 **3,82 1,12 3,90 1,12**

17. Propicia una comunicación fluida y espontánea **45,2%** 3,76 1,06 **3,85 1,12 3,90 1,13**

18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura **44,9%** 3,67 1,07 **3,69 1,16 3,77 1,18**

19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes **45,3%** 4,12 1,00 **4,32 0,96 4,33 0,98**

*Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19)* **43,1%** 3,96 1,01 **3,99 1,05 4,03 1,06**

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

**Sistemas de evaluación**

20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura **44,6%** 3,74 1,04 **3,69 1,07 3,83 1,08**

21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados **43,4%** 3,76 0,97 **3,73 1,06 3,74 1,12**

*Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21)* **44,0%** 3,75 1,01 **3,71 1,06 3,79 1,10**

**RESULTADOS**

**PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES**

**Eficacia**

22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individual, grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura **43,1%** 3,86 0,94 **3,80 1,00 3,85 1,05**

**Satisfacción de los/as estudiantes**

23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a **45,3%** 3,98 0,99 **3,94 1,06 3,98 1,09**

*Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23)* **44,2%** 3,92 0,97 **3,87 1,03 3,92 1,07**

**SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)**

**43,3%** 3,93 **1,01 3,95 1,04 3,99 1,07**



**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO**

**Edad:** Menos de 20: 33,4% 20-21: 36,8% 22-23: 20,0% 24-25: 4,9% Más de 25: 4,9% **Sexo:** Hombre: 34,8% Mujer: 65,2%

**Curso más alto matriculado:** 1º: 31,0% 2º: 22,7% 3º: 16,4% 4º: 14,2% 5º: 15,4% 6º: 0,2%

**Curso más bajo matriculado:** 1º: 42,5% 2º: 22,8% 3º: 14,4% 4º: 11,4% 5º: 8,9% 6º: 0,0%

**Veces que se ha matriculado de la asignatura:** Una: 98,1% Dos: 1,3% Tres: 0,4% Más de 3: 0,2%

**Veces que se ha examinado de la asignatura:** Ninguna: 84,3% Una: 14,1% Dos: 0,3% Tres: 0,2% Más de 3: 0,2%

**La asignatura le interesa:** Mucho: 27,1% Bastante: 45,0% Algo: 23,4% Nada: 4,5% **Asistencia a clase:** Mucho: 71,4% Bastante: 21,8% Algo: 6,1% Nada: 0,6%

**Uso de las tutorías:** Mucho: 1,8% Bastante: 5,6% Algo: 34,2% Nada: 58,4% **Dificultad de esta asignatura:** Muy alto: 15,7% Alto: 46,9% Medio: 35,3% Bajo: 2,1%

**Nota esperada:** NP: 0,1% Suspenso: 0,9% Aprobado: 44,0% Notable: 43,4% Sobresaliente: 9,5% M.H.: 2,1%



Centro: F. DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Titulación: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: 5297  
Nº matriculados en asignaturas evaluadas en el Centro: 11600  
Tasa participación de alumnos del Centro: 45,7%

Nº profesores evaluados en el Centro: 140  
Nº profesores que imparten asignaturas en el Centro: 140  
Tasa profesores evaluados del Centro: 100,0%

	% TASA DE RESPUESTA	TITULACIÓN		CENTRO		GLOBAL UPO	
		media	desv.	media	desv.	media	desv.

**PLANIFICACIÓN DOCENTE**

**PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura**

1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	43,4%	3,72	0,94	3,85	0,98	3,86	1,04
---	-------	------	------	------	------	------	------

**DESARROLLO DE LA DOCENCIA**

**DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

**Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)**

2. Imparte las clases en el horario fijo	45,4%	4,18	0,94	4,22	0,95	4,23	1,00
3. Asiste regularmente a clase	45,1%	4,30	0,81	4,45	0,83	4,40	0,90
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	28,4%	3,95	0,90	4,06	1,03	4,07	1,06

**Cumplimiento de la planificación**

5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	43,2%	4,06	0,80	4,08	0,94	4,10	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	43,6%	4,08	0,84	3,91	1,08	4,03	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	39,7%	4,05	0,78	4,05	0,94	4,08	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	34,8%	3,69	0,97	3,78	1,12	3,83	1,12

**Metodología Docente**

9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	44,9%	3,93	0,91	3,89	1,07	3,93	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje	45,0%	3,95	0,88	4,01	1,02	3,99	1,10

**Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesora/a**

11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	45,3%	3,80	1,00	3,85	1,15	3,91	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	45,3%	3,81	0,97	3,90	1,11	3,96	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	44,9%	3,94	0,89	3,88	1,08	3,99	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	45,2%	4,06	0,79	4,02	1,07	4,08	1,06
15. Resuelve las dudas que se plantean	45,1%	3,99	0,89	4,01	1,06	4,07	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	45,1%	3,81	0,95	3,82	1,12	3,90	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	45,2%	3,90	0,91	3,85	1,12	3,90	1,13
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	44,9%	3,71	0,96	3,69	1,16	3,77	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	45,3%	4,28	0,78	4,32	0,96	4,33	0,98
<i>Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19)</i>	43,1%	3,97	0,89	3,99	1,05	4,03	1,06

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

**Sistemas de evaluación**

22. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	44,6%	3,72	0,98	3,69	1,07	3,83	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	43,4%	3,62	1,02	3,73	1,06	3,74	1,12
<i>Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21)</i>	44,0%	3,67	1,00	3,71	1,06	3,79	1,10

**RESULTADOS**

**PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES**

<b>Eficacia</b>							
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individual, grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura	43,1%	3,80	0,88	3,80	1,00	3,85	1,05
<b>Satisfacción de los/as estudiantes</b>							
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	45,3%	3,90	0,85	3,94	1,06	3,98	1,09
<i>Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23)</i>	44,2%	3,85	0,87	3,87	1,03	3,92	1,07
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)</b>	43,3%	3,92	0,90	3,95	1,04	3,99	1,07



**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO**

<b>Edad:</b> Menos de 20: 33,4% 20-21: 36,8% 22-23: 20,0% 24-25: 4,9% Más de 25: 4,9%	<b>Sexo:</b> Hombre: 34,8% Mujer: 65,2%
<b>Curso más alto matriculado:</b> 1º: 31,0% 2º: 22,7% 3º: 16,4% 4º: 14,2% 5º: 15,4% 6º: 0,2%	
<b>Curso más bajo matriculado:</b> 1º: 42,5% 2º: 22,8% 3º: 14,4% 4º: 11,4% 5º: 8,9% 6º: 0,0%	
<b>Veces que se ha matriculado de la asignatura:</b> Una: 98,1% Dos: 1,3% Tres: 0,4% Más de 3: 0,2%	
<b>Veces que se ha examinado de la asignatura:</b> Ninguna: 84,3% Una: 14,1% Dos: 0,3% Tres: 0,2% Más de 3: 0,2%	
<b>La asignatura le interesa:</b> Mucho: 27,1% Bastante: 45,0% Algo: 23,4% Nada: 4,5%	<b>Asistencia a clase:</b> Mucho: 71,4% Bastante: 21,8% Algo: 6,1% Nada: 0,6%
<b>Uso de las tutorías:</b> Mucho: 1,8% Bastante: 5,6% Algo: 34,2% Nada: 58,4%	<b>Dificultad de esta asignatura:</b> Muy alto: 15,7% Alto: 46,9% Medio: 35,3% Bajo: 2,1%
<b>Nota esperada:</b> NP: 0,1% Suspenso: 0,9% Aprobado: 44,0% Notable: 43,4% Sobresaliente: 9,5% M.H.: 2,1%	



Centro: F. DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Titulación: LICENCIATURA EN BIOTECNOLOGÍA

Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: 5297  
Nº matriculados en asignaturas evaluadas en el Centro: 11600  
Tasa participación de alumnos del Centro: 45,7%

Nº profesores evaluados en el Centro: 140  
Nº profesores que imparten asignaturas en el Centro: 140  
Tasa profesores evaluados del Centro: 100,0%

	% TASA DE RESPUESTA	TITULACIÓN		CENTRO		GLOBAL UPO	
		media	desv.	media	desv.	media	desv.
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>							
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>							
<b>Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura</b>							
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	43,4%	3,91	0,98	3,85	0,98	3,86	1,04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>							
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>							
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>							
2. Imparte las clases en el horario fijo	45,4%	4,26	0,95	4,22	0,95	4,23	1,00
3. Asiste regularmente a clase	45,1%	4,54	0,77	4,45	0,83	4,40	0,90
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	28,4%	4,18	1,03	4,06	1,03	4,07	1,06
<b>Cumplimiento de la planificación</b>							
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	43,2%	4,12	0,95	4,08	0,94	4,10	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	43,6%	3,76	1,19	3,91	1,08	4,03	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	39,7%	4,08	0,97	4,05	0,94	4,08	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	34,8%	3,72	1,23	3,78	1,12	3,83	1,12
<b>Metodología Docente</b>							
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	44,9%	3,90	1,11	3,89	1,07	3,93	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje	45,0%	4,04	1,05	4,01	1,02	3,99	1,10
<b>Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesora/a</b>							
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	45,3%	3,90	1,17	3,85	1,15	3,91	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	45,3%	3,99	1,11	3,90	1,11	3,96	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	44,9%	3,92	1,10	3,88	1,08	3,99	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	45,2%	4,09	1,08	4,02	1,07	4,08	1,06
15. Resuelve las dudas que se plantean	45,1%	4,07	1,06	4,01	1,06	4,07	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	45,1%	3,85	1,13	3,82	1,12	3,90	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	45,2%	3,91	1,12	3,85	1,12	3,90	1,13
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	44,9%	3,71	1,20	3,69	1,16	3,77	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	45,3%	4,45	0,89	4,32	0,96	4,33	0,98
<i>Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19)</i>	43,1%	4,03	1,06	3,99	1,05	4,03	1,06
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>							
<b>Sistemas de evaluación</b>							
22. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	44,6%	3,67	1,09	3,69	1,07	3,83	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	43,4%	3,74	1,07	3,73	1,06	3,74	1,12
<i>Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21)</i>	44,0%	3,71	1,08	3,71	1,06	3,79	1,10
<b>RESULTADOS</b>							
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES</b>							
<b>Eficacia</b>							
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individual, grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura	43,1%	3,78	1,05	3,80	1,00	3,85	1,05
<b>Satisfacción de los/as estudiantes</b>							
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	45,3%	3,97	1,09	3,94	1,06	3,98	1,09
<i>Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23)</i>	44,2%	3,87	1,07	3,87	1,03	3,92	1,07
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)</b>	43,3%	3,98	1,06	3,95	1,04	3,99	1,07



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO																	
<b>Edad:</b>	Menos de 20:	33,4%	20-21:	36,8%	22-23:	20,0%	24-25:	4,9%	Más de 25:	4,9%	<b>Sexo:</b>	Hombre:	34,8%	Mujer:	65,2%		
<b>Curso más alto matriculado:</b>	1º:	31,0%	2º:	22,7%	3º:	16,4%	4º:	14,2%	5º:	15,4%	6º:	0,2%					
<b>Curso más bajo matriculado:</b>	1º:	42,5%	2º:	22,8%	3º:	14,4%	4º:	11,4%	5º:	8,9%	6º:	0,0%					
<b>Veces que se ha matriculado de la asignatura:</b>	Una:	98,1%	Dos:	1,3%	Tres:	0,4%	Más de 3:	0,2%									
<b>Veces que se ha examinado de la asignatura:</b>	Ninguna:	84,3%	Una:	14,1%	Dos:	0,3%	Tres:	0,2%	Más de 3:	0,2%							
<b>La asignatura le interesa:</b>	Mucho:	27,1%	Bastante:	45,0%	Algo:	23,4%	Nada:	4,5%	<b>Asistencia a clase:</b>	Mucho:	71,4%	Bastante:	21,8%	Algo:	6,1%	Nada:	0,6%
<b>Uso de las tutorías:</b>	Mucho:	1,8%	Bastante:	5,6%	Algo:	34,2%	Nada:	58,4%	<b>Dificultad de esta asignatura:</b>	Muy alto:	15,7%	Alto:	46,9%	Medio:	35,3%	Bajo:	2,1%
<b>Nota esperada:</b>	NP:	0,1%	Suspense:	0,9%	Aprobado:	44,0%	Notable:	43,4%	Sobresaliente:	9,5%	M.H.:	2,1%					



Centro: F. DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Titulación: LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES

Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: 5297  
Nº matriculados en asignaturas evaluadas en el Centro: 11600  
Tasa participación de alumnos del Centro: 45,7%

Nº profesores evaluados en el Centro: 140  
Nº profesores que imparten asignaturas en el Centro: 140  
Tasa profesores evaluados del Centro: 100,0%

% TASA DE RESPUESTA	TITULACIÓN		CENTRO		GLOBAL UPO	
	media	desv.	media	desv.	media	desv.

**PLANIFICACIÓN DOCENTE**

**PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura**

1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura **43,4%** 3,79 0,97 **3,85 0,98 3,86 1,04**

**DESARROLLO DE LA DOCENCIA**

**DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

**Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)**

2. Imparte las clases en el horario fijo **45,4%** 4,15 0,97 **4,22 0,95 4,23 1,00**  
3. Asiste regularmente a clase **45,1%** 4,44 0,86 **4,45 0,83 4,40 0,90**  
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) **28,4%** 4,02 1,03 **4,06 1,03 4,07 1,06**

**Cumplimiento de la planificación**

5. Se ajusta a la planificación de la asignatura **43,2%** 4,01 0,92 **4,08 0,94 4,10 0,98**  
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas **43,6%** 3,89 1,03 **3,91 1,08 4,03 1,05**  
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura **39,7%** 3,97 0,93 **4,05 0,94 4,08 0,99**  
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura **34,8%** 3,79 1,07 **3,78 1,12 3,83 1,12**

**Metodología Docente**

9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase **44,9%** 3,82 1,06 **3,89 1,07 3,93 1,09**  
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje **45,0%** 3,96 1,00 **4,01 1,02 3,99 1,10**

**Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesora/a**

11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes **45,3%** 3,73 1,19 **3,85 1,15 3,91 1,14**  
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones **45,3%** 3,82 1,11 **3,90 1,11 3,96 1,09**  
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura **44,9%** 3,82 1,11 **3,88 1,08 3,99 1,07**  
14. Explica los contenidos con seguridad **45,2%** 3,89 1,11 **4,02 1,07 4,08 1,06**  
15. Resuelve las dudas que se plantean **45,1%** 3,94 1,09 **4,01 1,06 4,07 1,05**  
16. Fomenta un clima de trabajo y participación **45,1%** 3,78 1,14 **3,82 1,12 3,90 1,12**  
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea **45,2%** 3,77 1,15 **3,85 1,12 3,90 1,13**  
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura **44,9%** 3,64 1,19 **3,69 1,16 3,77 1,18**  
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes **45,3%** 4,25 1,00 **4,32 0,96 4,33 0,98**  
*Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19)* **43,1%** 3,93 1,05 **3,99 1,05 4,03 1,06**

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

**Sistemas de evaluación**

20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura **44,6%** 3,71 1,05 **3,69 1,07 3,83 1,08**  
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados **43,4%** 3,66 1,11 **3,73 1,06 3,74 1,12**  
*Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21)* **44,0%** 3,68 1,08 **3,71 1,06 3,79 1,10**

**RESULTADOS**

**PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES**

**Eficacia**  
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individual, grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura **43,1%** 3,74 1,02 **3,80 1,00 3,85 1,05**

**Satisfacción de los/as estudiantes**

23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a **45,3%** 3,86 1,09 **3,94 1,06 3,98 1,09**  
*Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23)* **44,2%** 3,80 1,06 **3,87 1,03 3,92 1,07**

**SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)**

**43,3%** 3,89 **1,05 3,95 1,04 3,99 1,07**



**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO**

**Edad:** Menos de 20: 33,4% 20-21: 36,8% 22-23: 20,0% 24-25: 4,9% Más de 25: 4,9% **Sexo:** Hombre: 34,8% Mujer: 65,2%

**Curso más alto matriculado:** 1º: 31,0% 2º: 22,7% 3º: 16,4% 4º: 14,2% 5º: 15,4% 6º: 0,2%

**Curso más bajo matriculado:** 1º: 42,5% 2º: 22,8% 3º: 14,4% 4º: 11,4% 5º: 8,9% 6º: 0,0%

**Veces que se ha matriculado de la asignatura:** Una: 98,1% Dos: 1,3% Tres: 0,4% Más de 3: 0,2%

**Veces que se ha examinado de la asignatura:** Ninguna: 84,3% Una: 14,1% Dos: 0,3% Tres: 0,2% Más de 3: 0,2%

**La asignatura le interesa:** Mucho: 27,1% Bastante: 45,0% Algo: 23,4% Nada: 4,5% **Asistencia a clase:** Mucho: 71,4% Bastante: 21,8% Algo: 6,1% Nada: 0,6%

**Uso de las tutorías:** Mucho: 1,8% Bastante: 5,6% Algo: 34,2% Nada: 58,4% **Dificultad de esta asignatura:** Muy alto: 15,7% Alto: 46,9% Medio: 35,3% Bajo: 2,1%

**Nota esperada:** NP: 0,1% Suspenso: 0,9% Aprobado: 44,0% Notable: 43,4% Sobresaliente: 9,5% M.H.: 2,1%