



Centro: F. DE HUMANIDADES

Titulación: D.G. EN HUMANIDADES Y TRADUCCION E INTERPRETACION

Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: 2829  
Nº matriculados en asignaturas evaluadas en el Centro: 6975  
Tasa participación de alumnos del Centro: 40,6%

Nº profesores evaluados en el Centro: 121  
Nº profesores que imparten asignaturas en el Centro: 120  
Tasa profesores evaluados del Centro:

| % TASA DE RESPUESTA | TITULACIÓN |       | CENTRO |       | GLOBAL UPO |       |
|---------------------|------------|-------|--------|-------|------------|-------|
|                     | media      | desv. | media  | desv. | media      | desv. |

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

#### PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

##### Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura

1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura **39,9%** 3,87 0,92 4,07 0,96 3,87 1,04

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

#### DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

##### Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)

2. Imparte las clases en el horario fijo **40,5%** 4,61 0,66 4,43 0,88 4,23 1,00

3. Asiste regularmente a clase **40,4%** 4,65 0,57 4,57 0,75 4,40 0,90

4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) **29,7%** 4,41 0,67 4,25 0,97 4,08 1,06

##### Cumplimiento de la planificación

5. Se ajusta a la planificación de la asignatura **39,3%** 4,39 0,78 4,27 0,90 4,11 0,98

6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas **39,0%** 3,81 0,93 4,15 0,99 4,03 1,05

7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura **37,3%** 4,39 0,78 4,30 0,87 4,09 0,99

8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura **35,9%** 3,78 0,85 4,02 1,05 3,83 1,12

##### Metodología Docente

9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase **40,3%** 3,96 0,93 4,06 1,03 3,93 1,09

10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje **40,3%** 4,26 0,92 4,15 1,00 3,99 1,10

##### Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesora/a

11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes **40,4%** 3,65 0,78 4,11 1,00 3,92 1,14

12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones **40,3%** 3,65 0,83 4,18 0,98 3,97 1,09

13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura **40,1%** 3,87 1,10 4,18 0,95 3,99 1,07

14. Explica los contenidos con seguridad **40,4%** 3,70 1,11 4,28 0,94 4,09 1,06

15. Resuelve las dudas que se plantean **40,3%** 3,87 0,87 4,28 0,93 4,07 1,05

16. Fomenta un clima de trabajo y participación **40,3%** 3,65 0,83 4,11 1,03 3,90 1,12

17. Propicia una comunicación fluida y espontánea **40,3%** 3,87 0,81 4,14 1,02 3,91 1,13

18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura **40,2%** 3,48 1,08 3,94 1,11 3,78 1,18

19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes **40,4%** 4,57 0,59 4,57 0,79 4,33 0,98

Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19) **39,2%** 4,03 0,84 4,22 0,96 4,04 1,06

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

#### Sistemas de evaluación

20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura **40,1%** 3,91 0,90 4,02 1,02 3,84 1,08

21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados **39,2%** 3,68 0,84 3,85 1,09 3,74 1,12

Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21) **39,6%** 3,80 0,87 3,93 1,05 3,79 1,10

### RESULTADOS

#### PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES

##### Eficacia

22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individual, grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura **39,3%** 3,65 0,93 3,96 1,01 3,86 1,05

##### Satisfacción de los/as estudiantes

23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a **40,3%** 4,00 0,85 4,14 1,00 3,98 1,09

Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23) **39,8%** 3,83 0,89 4,05 1,01 3,92 1,07

#### SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)

**39,3%** 3,99 0,85 4,17 0,97 4,00 1,07



### PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO

|  |   |
|--|---|
| <b>Edad:</b> Menos de 20: 42,2% 20-21: 27,5% 22-23: 18,4% 24-25: 4,8% Más de 25: 7,0%                            | <b>Sexo:</b> Hombre: 21,0% Mujer: 79,0%   |
| <b>Curso más alto matriculado:</b> 1º: 37,0% 2º: 21,4% 3º: 14,0% 4º: 21,8% 5º: 5,6% 6º: 0,3%                     |   |
| <b>Curso más bajo matriculado:</b> 1º: 49,7% 2º: 30,5% 3º: 12,1% 4º: 6,9% 5º: 0,8% 6º: 0,1%                      |   |
| <b>Veces que se ha matriculado de la asignatura:</b> Una: 96,5% Dos: 2,3% Tres: 1,0% Más de 3: 0,3%              |   |
| <b>Veces que se ha examinado de la asignatura:</b> Ninguna: 79,7% Una: 18,4% Dos: 0,7% Tres: 0,2% Más de 3: 0,3% |   |
| <b>La asignatura le interesa:</b> Mucho: 44,0% Bastante: 38,4% Algo: 15,3% Nada: 2,4%                            | <b>Asistencia a clase:</b> Mucho: 64,9% Bastante: 28,2% Algo: 6,6% Nada: 0,4%             |
| <b>Uso de las tutorías:</b> Mucho: 2,9% Bastante: 10,0% Algo: 41,6% Nada: 45,6%                                  | <b>Dificultad de esta asignatura:</b> Muy alto: 15,0% Alto: 39,4% Medio: 41,9% Bajo: 3,7% |
| <b>Nota esperada:</b> NP: 0,6% Suspenso: 2,0% Aprobado: 41,9% Notable: 45,0% Sobresaliente: 8,8% M.H.: 1,7%      |   |



Centro: F. DE HUMANIDADES

Titulación: DOBLE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: 2829  
Nº matriculados en asignaturas evaluadas en el Centro: 7156  
Tasa participación de alumnos del Centro: 39,5%

Nº profesores evaluados en el Centro: 122  
Nº profesores que imparten asignaturas en el Centro: 121  
Tasa profesores evaluados del Centro:

| % TASA DE RESPUESTA | TITULACIÓN |       | CENTRO |       | GLOBAL UPO |       |
|---------------------|------------|-------|--------|-------|------------|-------|
|                     | media      | desv. | media  | desv. | media      | desv. |

### PLANIFICACIÓN DOCENTE

#### PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

##### Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura

1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura **38,8%** 3,90 1,03 4,07 0,96 3,86 1,04

### DESARROLLO DE LA DOCENCIA

#### DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

##### Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)

2. Imparte las clases en el horario fijo **39,4%** 4,40 0,85 4,43 0,88 4,23 1,00

3. Asiste regularmente a clase **39,4%** 4,55 0,72 4,57 0,75 4,40 0,90

4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) **29,0%** 4,17 0,96 4,25 0,97 4,07 1,06

##### Cumplimiento de la planificación

5. Se ajusta a la planificación de la asignatura **38,3%** 4,09 1,01 4,27 0,90 4,10 0,98

6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas **38,0%** 3,94 1,11 4,15 0,99 4,03 1,05

7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura **36,4%** 4,20 0,91 4,30 0,87 4,08 0,99

8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura **35,0%** 3,85 1,13 4,02 1,05 3,83 1,12

##### Metodología Docente

9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase **39,3%** 3,96 1,08 4,06 1,03 3,93 1,09

10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje **39,3%** 3,99 1,05 4,15 1,00 3,99 1,10

##### Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesora/a

11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes **39,4%** 3,98 1,05 4,11 1,00 3,91 1,14

12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones **39,3%** 4,10 1,01 4,18 0,98 3,96 1,09

13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura **39,1%** 4,14 1,00 4,18 0,95 3,99 1,07

14. Explica los contenidos con seguridad **39,4%** 4,22 1,00 4,28 0,94 4,08 1,06

15. Resuelve las dudas que se plantean **39,3%** 4,22 0,98 4,28 0,93 4,07 1,05

16. Fomenta un clima de trabajo y participación **39,3%** 4,00 1,10 4,11 1,03 3,90 1,12

17. Propicia una comunicación fluida y espontánea **39,2%** 4,00 1,11 4,14 1,02 3,90 1,13

18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura **39,2%** 3,91 1,18 3,94 1,11 3,77 1,18

19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes **39,4%** 4,57 0,72 4,57 0,79 4,33 0,98

Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19) **38,2%** 4,13 1,00 4,22 0,96 4,03 1,06

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

##### Sistemas de evaluación

20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura **39,1%** 3,97 0,98 4,02 1,02 3,83 1,08

21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados **38,2%** 3,69 1,12 3,85 1,09 3,74 1,12

Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21) **38,6%** 3,83 1,05 3,93 1,05 3,79 1,10

### RESULTADOS

#### PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES

##### Eficacia

22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individual, grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura **38,3%** 3,74 1,09 3,96 1,01 3,85 1,05

##### Satisfacción de los/as estudiantes

23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a **39,3%** 4,04 1,07 4,14 1,00 3,98 1,09

Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23) **38,8%** 3,89 1,08 4,05 1,01 3,92 1,07

##### SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)

**38,3%** 4,07 1,01 4,17 0,97 3,99 1,07



#### PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO

**Edad:** Menos de 20: 42,2% 20-21: 27,5% 22-23: 18,4% 24-25: 4,8% Más de 25: 7,0% **Sexo:** Hombre: 21,0% Mujer: 79,0%

**Curso más alto matriculado:** 1º: 37,0% 2º: 21,4% 3º: 14,0% 4º: 21,8% 5º: 5,6% 6º: 0,3%

**Curso más bajo matriculado:** 1º: 49,7% 2º: 30,5% 3º: 12,1% 4º: 6,9% 5º: 0,8% 6º: 0,1%

**Veces que se ha matriculado de la asignatura:** Una: 96,5% Dos: 2,3% Tres: 1,0% Más de 3: 0,3%

**Veces que se ha examinado de la asignatura:** Ninguna: 79,7% Una: 18,4% Dos: 0,7% Tres: 0,2% Más de 3: 0,3%

**La asignatura le interesa:** Mucho: 44,0% Bastante: 38,4% Algo: 15,3% Nada: 2,4% **Asistencia a clase:** Mucho: 64,9% Bastante: 28,2% Algo: 6,6% Nada: 0,4%

**Uso de las tutorías:** Mucho: 2,9% Bastante: 10,0% Algo: 41,6% Nada: 45,6% **Dificultad de esta asignatura:** Muy alto: 15,0% Alto: 39,4% Medio: 41,9% Bajo: 3,7%

**Nota esperada:** NP: 0,6% Suspenso: 2,0% Aprobado: 41,9% Notable: 45,0% Sobresaliente: 8,8% M.H.: 1,7%



Centro: F. DE HUMANIDADES

Titulación: GRADO EN HUMANIDADES

Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: 2829  
Nº matriculados en asignaturas evaluadas en el Centro: 7156  
Tasa participación de alumnos del Centro: 39,5%

Nº profesores evaluados en el Centro: 122  
Nº profesores que imparten asignaturas en el Centro: 121  
Tasa profesores evaluados del Centro:

| % TASA DE RESPUESTA | TITULACIÓN |       | CENTRO |       | GLOBAL UPO |       |
|---------------------|------------|-------|--------|-------|------------|-------|
|                     | media      | desv. | media  | desv. | media      | desv. |

**PLANIFICACIÓN DOCENTE**

**PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura**

1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura **38,8%** 4,29 0,74 4,07 0,96 3,86 1,04

**DESARROLLO DE LA DOCENCIA**

**DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

**Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)**

2. Imparte las clases en el horario fijo **39,4%** 4,56 0,69 4,43 0,88 4,23 1,00  
3. Asiste regularmente a clase **39,4%** 4,64 0,69 4,57 0,75 4,40 0,90  
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) **29,0%** 4,07 0,97 4,25 0,97 4,07 1,06

**Cumplimiento de la planificación**

5. Se ajusta a la planificación de la asignatura **38,3%** 4,40 0,74 4,27 0,90 4,10 0,98  
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas **38,0%** 4,07 1,10 4,15 0,99 4,03 1,05  
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura **36,4%** 4,51 0,60 4,30 0,87 4,08 0,99  
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura **35,0%** 4,18 0,82 4,02 1,05 3,83 1,12

**Metodología Docente**

9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase **39,3%** 4,14 0,90 4,06 1,03 3,93 1,09  
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje **39,3%** 4,21 0,93 4,15 1,00 3,99 1,10

**Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesora/a**

11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes **39,4%** 4,16 0,94 4,11 1,00 3,91 1,14  
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones **39,3%** 4,14 0,75 4,18 0,98 3,96 1,09  
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura **39,1%** 4,10 0,97 4,18 0,95 3,99 1,07  
14. Explica los contenidos con seguridad **39,4%** 4,41 0,76 4,28 0,94 4,08 1,06  
15. Resuelve las dudas que se plantean **39,3%** 4,27 0,90 4,28 0,93 4,07 1,05  
16. Fomenta un clima de trabajo y participación **39,3%** 4,08 0,97 4,11 1,03 3,90 1,12  
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea **39,2%** 4,14 0,87 4,14 1,02 3,90 1,13  
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura **39,2%** 3,92 0,94 3,94 1,11 3,77 1,18  
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes **39,4%** 4,63 0,66 4,57 0,79 4,33 0,98  
*Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19)* **38,2%** 4,26 0,85 4,22 0,96 4,03 1,06

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

**Sistemas de evaluación**

20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura **39,1%** 4,33 0,94 4,02 1,02 3,83 1,08  
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados **38,2%** 4,03 1,11 3,85 1,09 3,74 1,12  
*Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21)* **38,6%** 4,18 1,02 3,93 1,05 3,79 1,10

**RESULTADOS**

**PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES**

**Eficacia**  
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individual, grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura **38,3%** 4,18 0,89 3,96 1,01 3,85 1,05

**Satisfacción de los/as estudiantes**

23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a **39,3%** 4,30 0,81 4,14 1,00 3,98 1,09  
*Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23)* **38,8%** 4,24 0,85 4,05 1,01 3,92 1,07

**SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)**

**38,3%** 4,25 0,86 4,17 0,97 3,99 1,07



**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO**

**Edad:** Menos de 20: 42,2% 20-21: 27,5% 22-23: 18,4% 24-25: 4,8% Más de 25: 7,0% **Sexo:** Hombre: 21,0% Mujer: 79,0%

**Curso más alto matriculado:** 1º: 37,0% 2º: 21,4% 3º: 14,0% 4º: 21,8% 5º: 5,6% 6º: 0,3%

**Curso más bajo matriculado:** 1º: 49,7% 2º: 30,5% 3º: 12,1% 4º: 6,9% 5º: 0,8% 6º: 0,1%

**Veces que se ha matriculado de la asignatura:** Una: 96,5% Dos: 2,3% Tres: 1,0% Más de 3: 0,3%

**Veces que se ha examinado de la asignatura:** Ninguna: 79,7% Una: 18,4% Dos: 0,7% Tres: 0,2% Más de 3: 0,3%

**La asignatura le interesa:** Mucho: 44,0% Bastante: 38,4% Algo: 15,3% Nada: 2,4% **Asistencia a clase:** Mucho: 64,9% Bastante: 28,2% Algo: 6,6% Nada: 0,4%

**Uso de las tutorías:** Mucho: 2,9% Bastante: 10,0% Algo: 41,6% Nada: 45,6% **Dificultad de esta asignatura:** Muy alto: 15,0% Alto: 39,4% Medio: 41,9% Bajo: 3,7%

**Nota esperada:** NP: 0,6% Suspenso: 2,0% Aprobado: 41,9% Notable: 45,0% Sobresaliente: 8,8% M.H.: 1,7%



Centro: F. DE HUMANIDADES

Titulación: GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: 2829  
Nº matriculados en asignaturas evaluadas en el Centro: 7156  
Tasa participación de alumnos del Centro: 39,5%

Nº profesores evaluados en el Centro: 122  
Nº profesores que imparten asignaturas en el Centro: 121  
Tasa profesores evaluados del Centro:

| % TASA DE RESPUESTA | TITULACIÓN |       | CENTRO |       | GLOBAL UPO |       |
|---------------------|------------|-------|--------|-------|------------|-------|
|                     | media      | desv. | media  | desv. | media      | desv. |

**PLANIFICACIÓN DOCENTE**

**PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura**

1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura **38,8%** 4,15 1,00 4,07 0,96 3,86 1,04

**DESARROLLO DE LA DOCENCIA**

**DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

**Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)**

2. Imparte las clases en el horario fijo **39,4%** 4,66 0,67 4,43 0,88 4,23 1,00  
3. Asiste regularmente a clase **39,4%** 4,80 0,52 4,57 0,75 4,40 0,90  
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) **29,0%** 4,51 0,84 4,25 0,97 4,07 1,06

**Cumplimiento de la planificación**

5. Se ajusta a la planificación de la asignatura **38,3%** 4,47 0,84 4,27 0,90 4,10 0,98  
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas **38,0%** 4,27 1,01 4,15 0,99 4,03 1,05  
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura **36,4%** 4,49 0,84 4,30 0,87 4,08 0,99  
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura **35,0%** 4,22 0,96 4,02 1,05 3,83 1,12

**Metodología Docente**

9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase **39,3%** 4,17 1,01 4,06 1,03 3,93 1,09  
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje **39,3%** 4,25 1,03 4,15 1,00 3,99 1,10

**Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesora/a**

11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes **39,4%** 4,19 1,03 4,11 1,00 3,91 1,14  
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones **39,3%** 4,26 1,03 4,18 0,98 3,96 1,09  
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura **39,1%** 4,27 0,97 4,18 0,95 3,99 1,07  
14. Explica los contenidos con seguridad **39,4%** 4,30 1,03 4,28 0,94 4,08 1,06  
15. Resuelve las dudas que se plantean **39,3%** 4,38 0,96 4,28 0,93 4,07 1,05  
16. Fomenta un clima de trabajo y participación **39,3%** 4,19 1,04 4,11 1,03 3,90 1,12  
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea **39,2%** 4,23 1,04 4,14 1,02 3,90 1,13  
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura **39,2%** 3,97 1,15 3,94 1,11 3,77 1,18  
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes **39,4%** 4,68 0,80 4,57 0,79 4,33 0,98  
*Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19)* **38,2%** 4,35 0,93 4,22 0,96 4,03 1,06

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

**Sistemas de evaluación**

20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura **39,1%** 4,13 1,07 4,02 1,02 3,83 1,08  
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados **38,2%** 4,09 1,05 3,85 1,09 3,74 1,12  
*Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21)* **38,6%** 4,11 1,06 3,93 1,05 3,79 1,10

**RESULTADOS**

**PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES**

**Eficacia**  
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individual, grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura **38,3%** 4,20 0,95 3,96 1,01 3,85 1,05

**Satisfacción de los/as estudiantes**

23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a **39,3%** 4,27 0,99 4,14 1,00 3,98 1,09  
*Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23)* **38,8%** 4,24 0,97 4,05 1,01 3,92 1,07

**SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)**

**38,3%** 4,31 0,95 4,17 0,97 3,99 1,07



**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO**

**Edad:** Menos de 20: 42,2% 20-21: 27,5% 22-23: 18,4% 24-25: 4,8% Más de 25: 7,0% **Sexo:** Hombre: 21,0% Mujer: 79,0%

**Curso más alto matriculado:** 1º: 37,0% 2º: 21,4% 3º: 14,0% 4º: 21,8% 5º: 5,6% 6º: 0,3%

**Curso más bajo matriculado:** 1º: 49,7% 2º: 30,5% 3º: 12,1% 4º: 6,9% 5º: 0,8% 6º: 0,1%

**Veces que se ha matriculado de la asignatura:** Una: 96,5% Dos: 2,3% Tres: 1,0% Más de 3: 0,3%

**Veces que se ha examinado de la asignatura:** Ninguna: 79,7% Una: 18,4% Dos: 0,7% Tres: 0,2% Más de 3: 0,3%

**La asignatura le interesa:** Mucho: 44,0% Bastante: 38,4% Algo: 15,3% Nada: 2,4% **Asistencia a clase:** Mucho: 64,9% Bastante: 28,2% Algo: 6,6% Nada: 0,4%

**Uso de las tutorías:** Mucho: 2,9% Bastante: 10,0% Algo: 41,6% Nada: 45,6% **Dificultad de esta asignatura:** Muy alto: 15,0% Alto: 39,4% Medio: 41,9% Bajo: 3,7%

**Nota esperada:** NP: 0,6% Suspenso: 2,0% Aprobado: 41,9% Notable: 45,0% Sobresaliente: 8,8% M.H.: 1,7%



Centro: F. DE HUMANIDADES

Titulación: LICENCIATURA EN HUMANIDADES

Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: 2829  
Nº matriculados en asignaturas evaluadas en el Centro: 7156  
Tasa participación de alumnos del Centro: 39,5%

Nº profesores evaluados en el Centro: 122  
Nº profesores que imparten asignaturas en el Centro: 121  
Tasa profesores evaluados del Centro:

|  | % TASA DE RESPUESTA | TITULACIÓN |       | CENTRO |       | GLOBAL UPO |       |
|--|---------------------|------------|-------|--------|-------|------------|-------|
|  |                     | media      | desv. | media  | desv. | media      | desv. |

**PLANIFICACIÓN DOCENTE**

**PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura**

|   |       |      |      |      |      |      |      |
|---|-------|------|------|------|------|------|------|
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura | 38,8% | 4,08 | 0,91 | 4,07 | 0,96 | 3,86 | 1,04 |
|---|-------|------|------|------|------|------|------|

**DESARROLLO DE LA DOCENCIA**

**DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

**Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)**

|  |       |      |      |      |      |      |      |
|--|-------|------|------|------|------|------|------|
| 2. Imparte las clases en el horario fijo                           | 39,4% | 4,39 | 0,84 | 4,43 | 0,88 | 4,23 | 1,00 |
| 3. Asiste regularmente a clase                                     | 39,4% | 4,48 | 0,79 | 4,57 | 0,75 | 4,40 | 0,90 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 29,0% | 4,09 | 1,04 | 4,25 | 0,97 | 4,07 | 1,06 |

**Cumplimiento de la planificación**

|   |       |      |      |      |      |      |      |
|---|-------|------|------|------|------|------|------|
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura  | 38,3% | 4,26 | 0,87 | 4,27 | 0,90 | 4,10 | 0,98 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas   | 38,0% | 4,20 | 0,90 | 4,15 | 0,99 | 4,03 | 1,05 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura                          | 36,4% | 4,28 | 0,88 | 4,30 | 0,87 | 4,08 | 0,99 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 35,0% | 4,12 | 0,95 | 4,02 | 1,05 | 3,83 | 1,12 |

**Metodología Docente**

|  |       |      |      |      |      |      |      |
|--|-------|------|------|------|------|------|------|
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase   | 39,3% | 4,11 | 0,94 | 4,06 | 1,03 | 3,93 | 1,09 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje | 39,3% | 4,04 | 1,08 | 4,15 | 1,00 | 3,99 | 1,10 |

**Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesora/a**

|   |       |      |      |      |      |      |      |
|---|-------|------|------|------|------|------|------|
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                       | 39,4% | 4,15 | 0,93 | 4,11 | 1,00 | 3,91 | 1,14 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones                    | 39,3% | 4,19 | 0,89 | 4,18 | 0,98 | 3,96 | 1,09 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 39,1% | 4,22 | 0,84 | 4,18 | 0,95 | 3,99 | 1,07 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad  | 39,4% | 4,33 | 0,86 | 4,28 | 0,94 | 4,08 | 1,06 |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean  | 39,3% | 4,28 | 0,86 | 4,28 | 0,93 | 4,07 | 1,05 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación                                     | 39,3% | 4,18 | 0,94 | 4,11 | 1,03 | 3,90 | 1,12 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea                                   | 39,2% | 4,24 | 0,91 | 4,14 | 1,02 | 3,90 | 1,13 |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura            | 39,2% | 4,03 | 0,99 | 3,94 | 1,11 | 3,77 | 1,18 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes                             | 39,4% | 4,54 | 0,73 | 4,57 | 0,79 | 4,33 | 0,98 |
| <i>Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19)</i>                              | 38,2% | 4,23 | 0,90 | 4,22 | 0,96 | 4,03 | 1,06 |

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

**Sistemas de evaluación**

|   |       |      |      |      |      |      |      |
|---|-------|------|------|------|------|------|------|
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 39,1% | 4,17 | 0,91 | 4,02 | 1,02 | 3,83 | 1,08 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados       | 38,2% | 4,04 | 0,93 | 3,85 | 1,09 | 3,74 | 1,12 |
| <i>Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21)</i>           | 38,6% | 4,10 | 0,92 | 3,93 | 1,05 | 3,79 | 1,10 |

**RESULTADOS**

**PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES**

|  |       |      |      |      |      |      |      |
|--|-------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Eficacia</b>  |       |      |      |      |      |      |      |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individual, grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura | 38,3% | 4,10 | 0,87 | 3,96 | 1,01 | 3,85 | 1,05 |
| <b>Satisfacción de los/as estudiantes</b>  |       |      |      |      |      |      |      |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a   | 39,3% | 4,19 | 0,90 | 4,14 | 1,00 | 3,98 | 1,09 |
| <i>Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23)</i>  | 38,8% | 4,14 | 0,89 | 4,05 | 1,01 | 3,92 | 1,07 |
| <b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)</b>  | 38,3% | 4,20 | 0,90 | 4,17 | 0,97 | 3,99 | 1,07 |



**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO**

|  |   |
|--|---|
| <b>Edad:</b> Menos de 20: 42,2% 20-21: 27,5% 22-23: 18,4% 24-25: 4,8% Más de 25: 7,0%                            | <b>Sexo:</b> Hombre: 21,0% Mujer: 79,0%   |
| <b>Curso más alto matriculado:</b> 1º: 37,0% 2º: 21,4% 3º: 14,0% 4º: 21,8% 5º: 5,6% 6º: 0,3%                     |   |
| <b>Curso más bajo matriculado:</b> 1º: 49,7% 2º: 30,5% 3º: 12,1% 4º: 6,9% 5º: 0,8% 6º: 0,1%                      |   |
| <b>Veces que se ha matriculado de la asignatura:</b> Una: 96,5% Dos: 2,3% Tres: 1,0% Más de 3: 0,3%              |   |
| <b>Veces que se ha examinado de la asignatura:</b> Ninguna: 79,7% Una: 18,4% Dos: 0,7% Tres: 0,2% Más de 3: 0,3% |   |
| <b>La asignatura le interesa:</b> Mucho: 44,0% Bastante: 38,4% Algo: 15,3% Nada: 2,4%                            | <b>Asistencia a clase:</b> Mucho: 64,9% Bastante: 28,2% Algo: 6,6% Nada: 0,4%             |
| <b>Uso de las tutorías:</b> Mucho: 2,9% Bastante: 10,0% Algo: 41,6% Nada: 45,6%                                  | <b>Dificultad de esta asignatura:</b> Muy alto: 15,0% Alto: 39,4% Medio: 41,9% Bajo: 3,7% |
| <b>Nota esperada:</b> NP: 0,6% Suspenso: 2,0% Aprobado: 41,9% Notable: 45,0% Sobresaliente: 8,8% M.H.: 1,7%      |   |



Centro: F. DE HUMANIDADES

Titulación: LICENCIATURA EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: 2829  
Nº matriculados en asignaturas evaluadas en el Centro: 7156  
Tasa participación de alumnos del Centro: 39,5%

Nº profesores evaluados en el Centro: 122  
Nº profesores que imparten asignaturas en el Centro: 121  
Tasa profesores evaluados del Centro:

| % TASA DE RESPUESTA | TITULACIÓN |       | CENTRO |       | GLOBAL UPO |       |
|---------------------|------------|-------|--------|-------|------------|-------|
|                     | media      | desv. | media  | desv. | media      | desv. |

**PLANIFICACIÓN DOCENTE**

**PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura**

1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura **38,8%** 4,14 0,93 4,07 0,96 3,86 1,04

**DESARROLLO DE LA DOCENCIA**

**DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

**Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)**

2. Imparte las clases en el horario fijo **39,4%** 4,34 0,95 4,43 0,88 4,23 1,00

3. Asiste regularmente a clase **39,4%** 4,46 0,85 4,57 0,75 4,40 0,90

4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) **29,0%** 4,36 0,90 4,25 0,97 4,07 1,06

**Cumplimiento de la planificación**

5. Se ajusta a la planificación de la asignatura **38,3%** 4,23 0,92 4,27 0,90 4,10 0,98

6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas **38,0%** 4,20 0,95 4,15 0,99 4,03 1,05

7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura **36,4%** 4,26 0,89 4,30 0,87 4,08 0,99

8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura **35,0%** 4,03 1,05 4,02 1,05 3,83 1,12

**Metodología Docente**

9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase **39,3%** 4,07 1,06 4,06 1,03 3,93 1,09

10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje **39,3%** 4,21 0,93 4,15 1,00 3,99 1,10

**Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesora/a**

11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes **39,4%** 4,15 1,01 4,11 1,00 3,91 1,14

12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones **39,3%** 4,22 0,99 4,18 0,98 3,96 1,09

13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura **39,1%** 4,19 0,97 4,18 0,95 3,99 1,07

14. Explica los contenidos con seguridad **39,4%** 4,31 0,90 4,28 0,94 4,08 1,06

15. Resuelve las dudas que se plantean **39,3%** 4,27 0,93 4,28 0,93 4,07 1,05

16. Fomenta un clima de trabajo y participación **39,3%** 4,14 1,04 4,11 1,03 3,90 1,12

17. Propicia una comunicación fluida y espontánea **39,2%** 4,19 1,02 4,14 1,02 3,90 1,13

18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura **39,2%** 3,98 1,13 3,94 1,11 3,77 1,18

19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes **39,4%** 4,53 0,83 4,57 0,79 4,33 0,98

*Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19)* **38,2%** 4,23 0,96 4,22 0,96 4,03 1,06

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

**Sistemas de evaluación**

20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura **39,1%** 4,06 1,01 4,02 1,02 3,83 1,08

21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados **38,2%** 3,78 1,14 3,85 1,09 3,74 1,12

*Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21)* **38,6%** 3,92 1,08 3,93 1,05 3,79 1,10

**RESULTADOS**

**PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES**

**Eficacia**

22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individual, grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura **38,3%** 3,94 1,03 3,96 1,01 3,85 1,05

**Satisfacción de los/as estudiantes**

23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a **39,3%** 4,14 1,04 4,14 1,00 3,98 1,09

*Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23)* **38,8%** 4,04 1,04 4,05 1,01 3,92 1,07

**SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)** **38,3%** 4,18 0,98 4,17 0,97 3,99 1,07



**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO**

**Edad:** Menos de 20: 42,2% 20-21: 27,5% 22-23: 18,4% 24-25: 4,8% Más de 25: 7,0% **Sexo:** Hombre: 21,0% Mujer: 79,0%

**Curso más alto matriculado:** 1º: 37,0% 2º: 21,4% 3º: 14,0% 4º: 21,8% 5º: 5,6% 6º: 0,3%

**Curso más bajo matriculado:** 1º: 49,7% 2º: 30,5% 3º: 12,1% 4º: 6,9% 5º: 0,8% 6º: 0,1%

**Veces que se ha matriculado de la asignatura:** Una: 96,5% Dos: 2,3% Tres: 1,0% Más de 3: 0,3%

**Veces que se ha examinado de la asignatura:** Ninguna: 79,7% Una: 18,4% Dos: 0,7% Tres: 0,2% Más de 3: 0,3%

**La asignatura le interesa:** Mucho: 44,0% Bastante: 38,4% Algo: 15,3% Nada: 2,4% **Asistencia a clase:** Mucho: 64,9% Bastante: 28,2% Algo: 6,6% Nada: 0,4%

**Uso de las tutorías:** Mucho: 2,9% Bastante: 10,0% Algo: 41,6% Nada: 45,6% **Dificultad de esta asignatura:** Muy alto: 15,0% Alto: 39,4% Medio: 41,9% Bajo: 3,7%

**Nota esperada:** NP: 0,6% Suspenso: 2,0% Aprobado: 41,9% Notable: 45,0% Sobresaliente: 8,8% M.H.: 1,7%