



Centro:	FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	Titulación:	DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES
Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro:	1.584	Nº cuestionarios cumplimentados en la Titulación:	325
Nº total de cuestionarios en el Centro:	4.503	Nº total de cuestionarios de la Titulación:	925
Tasa de cumplimentación Centro:	35,18%	Tasa de cumplimentación Titulación:	35,14%
Nº profesores evaluados en el Centro:	74	Nº profesores evaluados en la Titulación:	13
Nº total profesores en el Centro:	451	Nº total profesores en la Titulación:	38
Tasa de participación de profesores en el Centro:	16,41%	Tasa de participación de profesores de la Titulación:	34,21%

TITULACIÓN		CENTRO		GLOBAL UPO	
media	desv.	media	desv.	media	desv.

PLANIFICACIÓN DOCENTE

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura

1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	3,99	1,01	3,93	1,00	4,00	0,96
---	------	------	------	------	------	------

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)

2. Imparte las clases en el horario fijo	4,22	1,14	4,31	0,95	4,33	0,91
3. Asiste regularmente a clase	4,57	0,73	4,56	0,75	4,52	0,80
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,26	0,98	4,21	0,97	4,24	0,96

Cumplimiento de la planificación

5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,25	0,90	4,23	0,87	4,24	0,87
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,26	0,91	4,20	0,93	4,16	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,29	0,86	4,19	0,91	4,21	0,89
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,74	1,10	3,83	1,10	3,91	1,07

Metodología Docente

9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,02	1,04	4,00	1,05	4,02	1,02
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias,medios audiovisuales,material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje	4,24	0,98	4,14	0,98	4,11	1,01

Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesor/a

11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,90	1,20	3,94	1,12	3,98	1,08
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,07	1,06	4,03	1,06	4,06	1,05
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4,06	1,07	4,05	1,04	4,08	1,01
14. Explica los contenidos con seguridad	4,14	1,06	4,13	1,02	4,17	0,99
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,16	1,04	4,14	1,02	4,18	0,98
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,11	1,04	3,99	1,09	3,99	1,08
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,07	1,04	4,00	1,07	4,01	1,07
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,96	1,13	3,86	1,13	3,86	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,51	0,84	4,40	0,92	4,45	0,88
Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19)	4,16	1,01	4,12	1,00	4,14	0,99

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Sistemas de evaluación

20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3,90	1,09	3,86	1,05	3,92	1,02
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3,86	1,02	3,79	1,06	3,80	1,09
Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21)	3,88	1,06	3,83	1,06	3,86	1,06

RESULTADOS

PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES

Eficacia

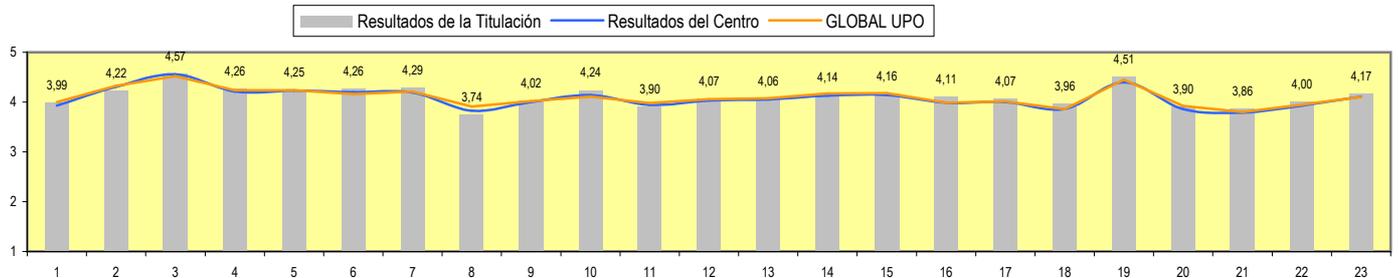
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas,individual,grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura	4,00	1,04	3,93	1,00	3,95	0,98
--	------	------	------	------	------	------

Satisfacción de los/as estudiantes

23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,17	1,02	4,11	1,03	4,10	1,00
Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23)	4,09	1,03	4,02	1,02	4,03	0,99

SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)

	4,12	1,01	4,08	1,01	4,10	0,99
--	------	------	------	------	------	------



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO

Edad:	Menos de 20: 0,4% 20-21: 32,7% 22-23: 39% 24-25: 20% Mas de 25: 7,9%	Sexo:	MUJER: 54,4% HOMBRE: 45,6%
Curso más alto matriculado:	1º: 0,3% 2º: 0,2% 3º: 31,8% 4º: 26,7% 5º: 38,8% 6º: 2,2%	Asistencia a clase:	MUCHO: 59,4% BASTANTE: 29,9% ALGO: 9% NADA: 1,7%
Curso más bajo matriculado:	1º: 12,9% 2º: 10,7% 3º: 32,6% 4º: 29,8% 5º: 13,5% 6º: 0,5%	Dificultad de esta asignatura:	MUY ALTO: 10,1% ALTO: 37% MEDIO: 48,5% BAJO: 4,4%
Veces que se ha matriculado de la asignatura:	UNO: 93,8% DOS: 4,2% TRES: 1,6% MAS DE TRES: 0,4%		
Veces que se ha examinado de la asignatura:	NINGUNA: 86,9% UNA: 11,4% DOS: 0,6% TRES: 0,6% MAS DE TRES: 0,5%		
La asignatura le interesa:	MUCHO: 21,1% BASTANTE: 51% ALGO: 24,8% NADA: 3,1%		
Uso de las tutorías:	MUCHO: 1,8% BASTANTE: 7,1% ALGO: 36,8% NADA: 54,3%		
Nota esperada:	NP: 0,3% SUSPENSO: 0,8% APROBADO: 47,5% NOTABLES: 43,6% SOBRESALIENTE: 6,8% M.H.: 1%		



Centro:	FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	Titulación:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro:	1.584	Nº cuestionarios cumplimentados en la Titulación:	1.259
Nº total de cuestionarios en el Centro:	4.503	Nº total de cuestionarios de la Titulación:	3.578
Tasa de cumplimentación Centro:	35,18%	Tasa de cumplimentación Titulación:	35,19%
Nº profesores evaluados en el Centro:	74	Nº profesores evaluados en la Titulación:	62
Nº total profesores en el Centro:	451	Nº total profesores en la Titulación:	135
Tasa de participación de profesores en el Centro:	16,41%	Tasa de participación de profesores de la Titulación:	45,93%

	TITULACIÓN		CENTRO		GLOBAL UPO	
	media	desv.	media	desv.	media	desv.
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	3,91	1,00	3,93	1,00	4,00	0,96
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,34	0,89	4,31	0,95	4,33	0,91
3. Asiste regularmente a clase	4,56	0,75	4,56	0,75	4,52	0,80
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,20	0,96	4,21	0,97	4,24	0,96
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,23	0,87	4,23	0,87	4,24	0,87
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,18	0,94	4,20	0,93	4,16	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,17	0,93	4,19	0,91	4,21	0,89
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,85	1,10	3,83	1,10	3,91	1,07
Metodología Docente						
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,99	1,05	4,00	1,05	4,02	1,02
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias,medios audiovisuales,material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje	4,11	0,98	4,14	0,98	4,11	1,01
Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesor/a						
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,95	1,10	3,94	1,12	3,98	1,08
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4,02	1,06	4,03	1,06	4,06	1,05
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4,04	1,03	4,05	1,04	4,08	1,01
14. Explica los contenidos con seguridad	4,12	1,01	4,13	1,02	4,17	0,99
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,13	1,01	4,14	1,02	4,18	0,98
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3,96	1,10	3,99	1,09	3,99	1,08
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3,98	1,07	4,00	1,07	4,01	1,07
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,83	1,14	3,86	1,13	3,86	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,38	0,94	4,40	0,92	4,45	0,88
Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19)	4,11	1,00	4,12	1,00	4,14	0,99
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3,84	1,04	3,86	1,05	3,92	1,02
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3,78	1,08	3,79	1,06	3,80	1,09
Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21)	3,81	1,06	3,83	1,06	3,86	1,06
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas,individual,grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura	3,91	0,99	3,93	1,00	3,95	0,98
Satisfacción de los/as estudiantes						
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,09	1,04	4,11	1,03	4,10	1,00
Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23)	4,00	1,02	4,02	1,02	4,03	0,99
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)	4,07	1,00	4,08	1,01	4,10	0,99



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO																															
Edad:	Menos de 20: 0,4%	20-21: 32,7%	22-23: 39%	24-25: 20%	Mas de 25: 7,9%	Sexo:	MUJER: 54,4%	HOMBRE: 45,6%																							
Curso más alto matriculado:	1º: 0,3%	2º: 0,2%	3º: 31,8%	4º: 26,7%	5º: 38,8%	6º: 2,2%	Asistencia a clase:	MUCHO: 59,4%	BASTANTE: 29,9%	ALGO: 9%	NADA: 1,7%																				
Curso más bajo matriculado:	1º: 12,9%	2º: 10,7%	3º: 32,6%	4º: 29,8%	5º: 13,5%	6º: 0,5%	Dificultad de esta asignatura:	MUY ALTO: 10,1%	ALTO: 37%	MEDIO: 48,5%	BAJO: 4,4%																				
Veces que se ha matriculado de la asignatura:	UNO: 93,8%						DOS: 4,2%					TRES: 1,6%					MAS DE TRES: 0,4%														
Veces que se ha examinado de la asignatura:	NINGUNA: 86,9%						UNA: 11,4%					DOS: 0,6%					TRES: 0,6%					MAS DE TRES: 0,5%									
La asignatura le interesa:	MUCHO: 21,1%						BASTANTE: 51%					ALGO: 24,8%					NADA: 3,1%														
Uso de las tutorías:	MUCHO: 1,8%						BASTANTE: 7,1%					ALGO: 36,8%					NADA: 54,3%														
Nota esperada:	NP: 0,3%						SUSPENSO: 0,8%					APROBADO: 47,5%					NOTABLES: 43,6%					SOBRESALIENTE: 6,8%					M.H.: 1%				