# EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE POR PARTE DEL ALUMNADO INFORME PARA EL DECANATO (GLOBAL UPO)

FACULTAD DE DERECHO Titulación: DIPLOMATURA EN RELACIONES LABORALES Centro: Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: 2.294 Nº cuestionarios cumplimentados en la Titulación: 250 559 Nº total de cuestionarios en el Centro: 7.103 Nº total de cuestionarios de la Titulación: 44,72% 32,30% Tasa de cumplimentación Centro: Tasa de cumplimentación Titulación: 99 Nº profesores evaluados en el Centro: Nº profesores evaluados en la Titulación: 22 Nº total profesores en el Centro: Nº total profesores en la Titulación: Tasa de participación de profesores en el Centro: Tasa de participación de profesores de la Titulación:

	TITUL	A CIÓN	CEN	TRO	GLOBA	AT TIE
	media		media		media	
IIFICACIÓN DOCENTE						
NIIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura						
. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,20	0,86	4,00	0,97	4,00	0,9
ARROLLO DE LA DOCENCIA						
SAROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,52	0,77	4,38	0,89	4,33	0,9
3. Asiste regularmente a clase	4,65	0,67	4,61	0,70	4,52	0,8
I. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,34	0,85	4,30	0,91	4,24	0,9
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,32	0,81	4,30	0,85	4,24	0,8
6. Se han coordinado las actividades téoricas y prácticas previstas	4,34	0,80	4,28	0,88	4,16	0,9
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la quía docente/programa de la asignatura	4,31	0,76	4,24	0,87	4,21	8,0
B. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,81	1,06	3,89	1,08	3,91	1,0
Metodología Docente						
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,21	0,82	4,05	0,99	4,02	1,0
0. Utiliza recursos didácticos (transparencias,medios audiovisuales,material de apoyo en red) que facilitan el aprendizaje	3,84	1,25	4,02	1,11	4,11	1,0
Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesor/a	,		-		,	
Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,08	0,99	4,00	1,07	3,98	1,0
2. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4.13	0,93	4.04	1.05	4.06	1.0
<ol> <li>Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura</li> </ol>	4,04	0,98	4,10	1,01	4,08	1,0
14. Explica los contenidos con seguridad	4,22	0,89	4,23	0,97	4,17	0,9
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,25	0,86	4,21	0,95	4,18	0,9
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,17	0,89	3,99	1,08	3,99	1,0
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,10	0,90	3.98	1.09	4.01	1.0
	3,92	1,01	3,82	1,15	3,86	1 1
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura		*********				
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,50	0,76			4,45	
Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19)	4,21	0,89	4,16	0,97	4,14	0,9
ALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4,12	0,82	3,90	1,02	3,92	1,0
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3,92	0,93	3,77	1,09	3,80	1,0
Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21)	4,02	0,88	3,84	1,06	3,86	1,0
ULTADOS						
RCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
ficacia						
<ol> <li>Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individual, grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura</li> </ol>	4,11	0,83	3,94	1,00	3,95	0,9
Catisfacción de los/as estudiantes						
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,28	0,79	4,13	0,98	4,10	1,0
Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23)	4,20	0,81	4,04	0,99	4,03	0,9
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)	4.19	0.88	4,12	0,98	4,10	0,9
	.,,	-,	-,	-,	-,	
Resultados de la Titulación ——— Resultados del Centro ——— GLOBAL UPO						



Edad: Menos de 20: 0,1% 2	0-21: 42,9% 22-23: 36,2	% 24-25: 12,4% Mas de 25: 8,4%	Sexo:	MUJER: 63,2% HOMBRE: 36,8%
Curso más alto matriculado:	1º: 0,1% 2º: 0,1%	3°: 35% 4°: 23,5% 5°: 23,3% 6°: 18%	Asistencia a clase:	MUCHO: 56,6% BASTANTE: 28,7% ALGO: 12,9% NADA: 1,8%
Curso más bajo matriculado:	1º: 11,8% 2º: 9,8%	3°: 31,8% 4°: 22,1% 5°: 18,1% 6°: 6,4%	Dificultad de esta asignatura:	MUY ALTO: 10,1% ALTO: 40,3% MEDIO: 46,2% BAJO: 3,4%
Veces que se ha matriculado de la a	signatura:	UNO: 96,4% DOS: 2,7% TRES: 0,9% MAS	DE TRES: 0%	
Veces que se ha examinado de la as	signatura:	NINGUNA: 84,1% UNA: 15,2% DOS: 0,5%	TRES: 0,2% MAS DE TRES: 0%	
La asignatura le interesa:		MUCHO: 24,4% BASTANTE: 46,9% ALGO: 2	25% NADA: 3,7%	
Uso de las tutorías:		MUCHO: 2,4% BASTANTE: 6,4% ALGO: 30,3	2% NADA: 61%	
Nota esperada:		NP: 0% SUSPENSO: 0,9% APROBADO: 48,6	6% NOTABLES: 44% SOBRESALIEN	TE: 5% M.H.: 1,5%

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE POR PARTE DEL ALUMNADO INFORME PARA EL DECANATO (GLOBAL UPO)

PABLO O O LAVIDE					IN	FORME F	ARA E	L DEC	ANATO (G	LOBAL	UPO
Centro: FACULTAD DE DERECHO		Ī	Titulación: DIPLOMATURAS CONJUNTAS EN RELACIONES LABORALES Y CIENCIAS EMPRESARIALES								
Nº cuestionarios cumplimentados en el	Centro:	2.294	Nº cuestionario								24
Nº total de cuestionarios en el Centro:		7.103	Nº total de cues	•							.05
Tasa de cumplimentación Centro:		32,30%	Tasa de cumpli	mentación T	itulación:						62%
Nº profesores evaluados en el Centro:		99	Nº profesores e			:					5
Nº total profesores en el Centro:		283	Nº total profeso								57
Tasa de participación de profesores en	el Centro:	34,98%	Tasa de partici			a Titulación	:				77%
		- 1,0011		,		-					
							TITUL		CENTRO		AL UPO
LANIFICACIÓN DOCENTE							media	desv.	media desv	. media	desv.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y AP							_	_			_
Diseño de los Programas/Guías Docent  1. El/la profesor/a informa sobre los distinto		ırama de la asignat	ura				3,93	0,94	4,00 0,97	4,00	0.96
ESARROLLO DE LA DOCENCIA	os aspecios de la guia docente o prog	rama de la asignat	uia				0,30	0,34	4,00 0,37	4,00	0,30
DESAROLLO DE LA ENSEÑANZA											
Cumplimiento de las obligaciones doce 2. Imparte las clases en el horario fijo	· ·						4.46	0,78	4,38 0,89	4.33	0.91
Asiste regularmente a clase							4,73	0,53	4,61 0,70		0,80
4. Cumple adecuadamente su labor de tuto	oría (presencial o virtual)						4,10	1,00	4,30 0,91	4,24	0,96
Cumplimiento de la planificación	turo						4.40	0.04	420 005	4.04	0.07
Se ajusta a la planificación de la asignat     Se han coordinado las actividades téorio							4,18 3.94	0,84 1.03	4,30 0,85 4,28 0,88		0,87 0.96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación e	especificados en la guía docente/prog	rama de la asignati	ura				4,06	0,97	4,24 0,87	4,21	0,89
8. La bibliografia y otras fuentes de informa	ación recomendadas en el programa s	son útiles para el ar	orendizaje de la as	ignatura			3,68	1,10	3,89 1,08		1,07
Metodología Docente	lados que se reclizen en eleca						2 7E	1.10	4.0E 0.00	4.00	1.00
<ol> <li>El/la profesor/a organiza bien las activid</li> <li>Utiliza recursos didácticos (transparence</li> </ol>	iaues que se realizari en clase cias.medios audiovisuales material de	apovo en red \ ni	ue facilitan el anrei	ndizaie			3,75 4,12	1,12 0,95	4,05 0,99 4,02 1,11		1,02 1,01
Competencias Docentes desarrolladas		apoyo on roum, qu	o raoman or apro-	.a.zajo			.,	0,00	1,02 1,11	-,,	1,01
11. Explica con claridad y resalta los conte	enidos importantes						3,90	1,23	4,00 1,07		1,08
12. Se interesa por el grado de comprension	ón de sus explicaciones						4,01	1,22	4,04 1,05	4,06	1,05
13. Expone ejemplos en los que se ponen	en práctica los contenidos de la asign	atura					4,09	1,07	4,10 1,01		1,01
								1,24	4,23 0,97		0,99
15. Resuelve las dudas que se plantean	ooión						4,00	1,09	4,21 0,95		0,98
16. Fomenta un clima de trabajo y participa	acion contánca						3,82 3.84	1,20	3,99 1,08 3.98 1.09		1,08 1.07
17. Propicia una comunicación fluida y esp 18. Motiva a los/las estudiantes para que s	se interesen por la asignatura						3,76	1,16	3,82 1,15		
19 Es respetuoso/a en el trato con los/las.	estudiantes						4 39	0.91	4,47 0,87	4,45	0,88
Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2							4,04	1,03	4,16 0,97		0,99
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES											
Sistemas de evaluación	ara cuporar octa acignatura						3.76	1,07	3.90 1.02	3.02	1.02
20. Tengo claro lo que se me va a exigir pa 21. Los criterios y sistemas de evaluación							3,76	1,07	3,77 1,09		
Evaluación de los Aprendizajes (Media Iter							3,72	1,07	3,84 1,06		1,06
ESULTADOS							,				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIAN Eficacia	NTES										
22. Las actividades desarrolladas (teóricas	s. prácticas.individual.grupo) han contr	ibuido a alcanzar o	bietivos de la asig	natura			3,71	1,05	3,94 1,00	3,95	0,98
Satisfacción de los/as estudiantes	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				- ,	,,,,,	-,- ,		
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente							3,97	1,09	4,13 0,98		1,00
Percepción global de los estudiantes (Med SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items ?	<u>'</u>						3,84	1,07	4,04 0,99 4,12 0,98		0,99
SATISFACCION GLOBAL (Media Items	,						3,33	1,03	4,12 0,30	4,10	0,55
470	Resultados de la Titulación	Resultado	s del Centro —	— GLOBAL	UPO						
5 4,46 4,10 4	1,18 4.06	A 19	4.00				4,3	9			
4 - 3,93	3,94 4,06 3,68 3,75	4,12 3,90	4,01 4,09	3,88 4,0	3,82	3,84 3,	76	3,76	3,67	3,71	3,97
3 -											
2 -											
1 2 3 4	5 6 7 8 9	10 11	12 13	14 1	5 16	17 1	8 19	20	21	22	23
			10		- 10	'	- 18	. 20			
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO  Edad: Menos de 20: 0,1% 20-21: 42,9%	<b>D EN EL CENTRO</b> % 22-23: 36,2% 24-25: 12,4% Mas de 2	95· 8 4%	Sexo:		MUJER:	63.2% H∩M	BRE: 36,8°	%			
Curso más alto matriculado: 1º: 0,1			Asistencia a clase	e:	MUCHO:				O: 12,9% NAI	DA: 1,8%	
	1,8% 2°: 9,8% 3°: 31,8% 4°: 22,1% 5°		Dificultad de esta						: 46,2% BAJO		
Veces que se ha matriculado de la asignatura:	UNO: 96,4% DOS: 2,7%										
Veces que se ha examinado de la asignatura:	NINGUNA: 84,1% UNA: 1			DE TRES: 0%							
La asignatura le interesa:	MUCHO: 24,4% BASTAN	IE: 46,9% ALGO: 2	5% NADA: 3,7%								

MUCHO: 2,4% BASTANTE: 6,4% ALGO: 30,2% NADA: 61%

NP: 0% SUSPENSO: 0,9% APROBADO: 48,6% NOTABLES: 44% SOBRESALIENTE: 5% M.H.: 1,5%

# EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE POR PARTE DEL ALUMNADO INFORME PARA EL DECANATO (GLOBAL UPO)

CENTRO GLOE media desv. media
38 38 38 38 CENTRO GLOE media desv. media
CENTRO GLOE media desv. media
CENTRO GLOE media desv. media
CENTRO GLOE media desv. media
CENTRO GLOE media desv. media
CENTRO GLOE media desv. media
media desv. media
4,00 0,97 4,00
4,00 0,97 4,00
4,00 0,31 4,00
420 000 422
4,38 0,89 4,33 4,61 0,70 4,52
4,30 0,91 4,24
4,00 0,01 4,24
4,30 0,85 4,24
4,28 0,88 4,16
4,24 0,87 4,21
3,89 1,08 3, <mark>9</mark> 1
4,05 0,99 4,02
4,02 1,11 4,11
4.00 4.07 3.00
4,00 1,07 3,98
4,04 1,05 4,06
4,10 1,01 4,08
4,23 0,97 4,17
4,21 0,95 4,18
3,99 1,08 3,99
3,98 1,09 4,01
3,82 1,15 3,86
4,47 0,87 4,45
4,16 0,97 4,14
2.00 1.00
3,90 1,02 3,92
3,77 1,09 3,80
3,84 1,06 3,86
3,94 1,00 3,95
0,0. 1,00 0,00
4,13 0,98 4,10
4,04 0,99 4,03
<b>4,12 0,98 4,10</b>
.09 4,14 4.01
,09 4,14 4,01
)0 04 00
20 21 22
20 21 22
20 21 22
20 21 22 LGO: 12,9% NADA: 1,8%
LGO: 12,9% NADA: 1,8%
LGO: 12,9% NADA: 1,8%
LGO: 12,9% NADA: 1,8%

#### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE POR PARTE DEL ALUMNADO **INFORME PARA EL DECANATO (GLOBAL UPO)**

Centro: FACULTAD DE DERECHO Titulación: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN 2.294 Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: Nº cuestionarios cumplimentados en la Titulación: 174 7 103 438 Nº total de cuestionarios en el Centro: Nº total de cuestionarios de la Titulación: 32,30% Tasa de cumplimentación Titulación: 39,73% Tasa de cumplimentación Centro: Nº profesores evaluados en el Centro: 99 Nº profesores evaluados en la Titulación: 14 39 Nº total profesores en el Centro: 283 Nº total profesores en la Titulación: Tasa de participación de profesores en el Centro: Tasa de participación de profesores de la Titulación: 35.90% TITULACIÓN CENTRO GLOBAL UPO media desv. media desv PLANIFICACIÓN DOCENTE Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura 3,99 0,96 4,00 0,97 DESARROLLO DE LA DOCENCIA Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente 2. Imparte las clases en el horario fijo 4,40 0,93 Asiste regularmente a clase
 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4,71 0,65 4.24 1.01 4.30 0.91 Cumplimiento de la planificación 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 4,36 0,88 0,85 Se han coordinado las actividades téoricas y prácticas previstas
 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 4.20 0.96 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura 3.99 0.98 Metodología Docente El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase
 Utiliza recursos didácticos (transparencias,medios audiovisuales,material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje 3,89 1.12 0,97 Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 3,71 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 3,94 1,05 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura 4,16 0,96 14. Explica los contenidos con seguridad 4,06 1,10 15. Resuelve las dudas que se plantean 0,95 3,95 1,13 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 3,73 1,21 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 3,84 1.26 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 3,69 1,28 4,54 Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19) 4,10 1,03 0,97 Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura 1,13 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 1,09 1,06 3,75 1,16 Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21) 3,74 1,15 PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES **Fficacia** 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individual, grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura 3,91 1,05 3,94 1,00 3,95 0,98 Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a
Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23) 4 01 1 09 4,04 0.99 3.96 1.07 SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23) 4,05 1,04 Resultados del Centro GLOBAL UPO Resultados de la Titulación 4,36 4.24 4.20 4.23 4.21 4,16 3.9 3.75 23 12 PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO Menos de 20: 0,1% 20-21: 42,9% 22-23: 36,2% 24-25: 12,4% Mas de 25: 8,4% MUJER: 63,2% HOMBRE: 36,8% MUCHO: 56,6% BASTANTE: 28,7% ALGO: 12,9% NADA: 1,8% 1° 0 1% 2° 0 1% 3° 35% 4° 23 5% 5° 23 3% 6° 18% 3°: 31.8% 4º: 22.1% 5°: 18.1% MUY ALTO: 10,1% ALTO: 40,3% MEDIO: 46,2%

UNO: 96.4% DOS: 2.7%

TRES: 0.9% MAS DE TRES: 0% NINGUNA: 84,1% UNA: 15,2% DOS: 0,5% TRES: 0,2% MAS DE TRES: 0%

NP: 0% SUSPENSO: 0,9% APROBADO: 48,6% NOTABLES: 44% SOBRESALIENTE: 5% M.H.: 1,5%

MUCHO: 24,4% BASTANTE: 46,9% ALGO: 25% NADA: 3,7% MUCHO: 2.4% BASTANTE: 6,4% ALGO: 30,2% NADA: 61%

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE POR PARTE DEL ALUMNADO INFORME PARA EL DECANATO (GLOBAL UPO)

PABLO "OLAVIDE	INFORME PA	ARA EL DE	ECANATO (GL	LOBAL UP			
Centro: FACULTAD DE DERECHO	Titulación: LICENCIATURA EN DERECHO						
N° cuestionarios cumplimentados en el Centro: 2.294	Nº cuestionarios cumplimentados en la Titulación:			440			
№ total de cuestionarios en el Centro: 7.103	Nº total de cuestionarios de la Titulación:			964			
Fasa de cumplimentación Centro: 32,309				45,64%			
№ profesores evaluados en el Centro:	Nº profesores evaluados en la Titulación:			20			
N° total profesores en el Centro: 283	Nº total profesores en la Titulación:			93			
·				21,51%			
Tasa de participación de profesores en el Centro: 34,98%	Tasa de participación de profesores de la Titulación:			21,51%			
NIFICACIÓN DOCENTE		TITULACIÓN media desv		GLOBAL U media de			
ANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura							
I. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la as	ignatura	4,12 0,98	4,00 0,97	4,00 0,			
ARROLLO DE LA ENCEÚANIZA							
SAROLLO DE LA ENSEÑANZA  Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente							
Imparte las clases en el horario fijo		4,33 0,89	4,38 0,89	4,33 0,			
3. Asiste regularmente a clase		4,60 0,70	) 4,61 0,70	4,52 0,			
Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)		4,37 0,91	4,30 0,91	4,24 0,			
Cumplimiento de la planificación 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura		4,35 0,83	3 4,30 0,85	4.24 0.			
s. Se ajusta a la piannicación de la asignatura S. Se han coordinado las actividades téoricas y prácticas previstas				4,16 0,			
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asi	gnatura	4,34 0,85	4,24 0,87	4,21 0,			
B. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para	el aprendizaje de la asignatura	4,07 1,08		3,91 1,			
Metodología Docente		1.40	405 000	4.00			
El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase     Utiliza recursos didácticos (transparencias,medios audiovisuales,material de apoyo en red	\ nue facilitan el anrandizaio	4,19 0,91 3,94 1,16					
o. Offica recursos didacticos (transparencias, medios addiovisuales, material de apoyo en red Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesor/a	, quo ruomitan oi aprondizaje	0,0-1 1,10		4,11 1,			
Explica con claridad y resalta los contenidos importantes		4,13 0,99	4,00 1,07	3,98 1,			
2. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones		4,17 0,97					
3. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura		4,30 0,95	4,10 1,01	4.08 1.			
4 Explica los contenidos con seguridad		4,40 0,88	4,23 0,97	4,17 0,			
5. Resuelve las dudas que se plantean		4,33 0,87	4,21 0,95	4,18 0,			
6. Fomenta un clima de trabajo y participación		4,13 1,01	3,99 1,08	3,99 1,			
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea		4,05 1,06	3,98 1,09	4,01 1,			
<ol> <li>Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura</li> </ol>		4,02 1,09	3,82 1,15	3,86 1,			
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes		4 52 0 83	3 4,47 0,87	4,45 0,			
Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19)		4,26 0,93		4,14 0,			
ALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES							
Sistemas de evaluación		4.00 4.00	2.00 4.00	2.00			
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura		4,00 1,03					
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados		3,82 1,19		3,80 1,			
Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21) ULTADOS		3,91 1,11	3,84 1,06	3,86 1,			
RCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES							
Eficacia							
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas,individual,grupo) han contribuido a alcan	zar objetivos de la asignatura	4,02 1,02	2 3,94 1,00	3,95 0,			
Satisfacción de los/as estudiantes  23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a		4,23 0,94	4,13 0,98	4.10 1.			
Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23)		4,13 0,98		4,03 0,			
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)		4,21 0,95		4,10 0,			
Resultados de la Titulación ——— Resu	iltados del Centro ——— GLOBAL UPO						
Nesultados de la Hitilación Nesc	ilitatios del Celtito GLOBAL OF O						
4,12 4,33 4,37 4,35 4,43 4,34 4,07 4,19	4,13 4,17 4,30 4,40 4,33 4,13 4,05 4,02	4,52	4,00 000 4	4,02 4,23			
4 - 4,07 3,94	1,00		3,82				
3 -							
2 -							
1							
	11 12 13 14 15 16 17 18	19	20 21	22 23			
ERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO							
Edad: Menos de 20: 0,1% 20-21: 42,9% 22-23: 36,2% 24-25: 12,4% Mas de 25: 8,4%	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	BRE: 36,8%	N 00 (0 00)	1 1000			
Curso más alto matriculado: 1º: 0,1% 2º: 0,1% 3º: 35% 4º: 23,5% 5º: 23,3% 6º: 18%			ALGO: 12,9% NADA				
Curso más bajo matriculado: 1º: 11,8% 2º: 9,8% 3º: 31,8% 4º: 22,1% 5º: 18,1% 6º: 6,4		1U: 4U,3% ME	טוט: 46,2% BAJO: 3	3,4%			
Veces que se ha matriculado de la asignatura:  UNO: 96,4%  DOS: 2,7%  TRES: 0,9%  Veces que se ha examinado de la asignatura:  NINGLINA: 84 1%  LINA: 15 2%  DOS: 0.							
Veces que se ha examinado de la asignatura:     NINGUNA: 84,1%     UNA: 15,2%     DOS: 0,       La asignatura le interesa:     MUCHO: 24,4%     BASTANTE: 46,9%     AL							

MUCHO: 2,4% BASTANTE: 6,4% ALGO: 30,2% NADA: 61%

NP: 0% SUSPENSO: 0,9% APROBADO: 48,6% NOTABLES: 44% SOBRESALIENTE: 5% M.H.: 1,5%

#### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE POR PARTE DEL ALUMNADO **INFORME PARA EL DECANATO (GLOBAL UPO)**

MUY ALTO: 10,1% ALTO: 40,3% MEDIO: 46,2%

Centro: FACULTAD DE DERECHO Titulación: LICENCIATURAS CONJUNTAS EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS 2.294 Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: Nº cuestionarios cumplimentados en la Titulación: 1.063 3.944 7 103 Nº total de cuestionarios de la Titulación: Nº total de cuestionarios en el Centro: 32,30% Tasa de cumplimentación Titulación: 26,95% Tasa de cumplimentación Centro: Nº profesores evaluados en el Centro: 99 Nº profesores evaluados en la Titulación: 58 221 Nº total profesores en el Centro: 283 Nº total profesores en la Titulación: 26,24% Tasa de participación de profesores en el Centro: Tasa de participación de profesores de la Titulación: TITULACIÓN CENTRO GLOBAL UPO media desv. media desv PLANIFICACIÓN DOCENTE Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura 3,86 0,99 4,00 0,97 DESARROLLO DE LA DOCENCIA Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente 2. Imparte las clases en el horario fijo 4,33 0,92 Asiste regularmente a clase
 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) 4,55 0,73 4.22 0.91 4.30 0.91 Cumplimiento de la planificación 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura 4,25 0,85 0,85 Se han coordinado las actividades téoricas y prácticas previstas
 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura 4.23 0.88 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura 3,81 1,10 Metodología Docente El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase
 Utiliza recursos didácticos (transparencias,medios audiovisuales,material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje 4,00 0,98 4,04 1,08 Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesor/a 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes 3,99 1,07 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 4,00 1,07 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura 4,04 1,02 14. Explica los contenidos con seguridad 4,24 0,94 15. Resuelve las dudas que se plantean 0,95 4,22 0.93 16. Fomenta un clima de trabajo y participación 1,09 3,95 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea 1,09 3,95 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes 1,16 Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19) 4,12 0,98 0,97 Sistemas de evaluación 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura 3,85 1,01 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados 3,68 1,07 Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21) 3,77 1,04 PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES **Fficacia** 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individual, grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura 3,89 0,98 3,94 1,00 3,95 0,98 Satisfacción de los/as estudiantes 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a

Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23) 4.10 0.97 4.04 0.99 4.00 0.98 SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23) 4,07 0,98 GLOBAL UPO ■ Resultados de la Titulación Resultados del Centro 4.33 4 22 4 23 4.24 4.22 4.04 4.04 3.95 23 12 PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO Menos de 20: 0,1% 20-21: 42,9% 22-23: 36,2% 24-25: 12,4% Mas de 25: 8,4% MUJER: 63,2% HOMBRE: 36,8% 1° 0 1% 2° 0 1% 3° 35% 4° 23 5% 5° 23 3% 6° 18% MUCHO: 56.6% BASTANTE: 28.7% ALGO: 12.9% NADA: 1.8%

3°: 31.8%

4º: 22.1%

UNO: 96.4% DOS: 2.7%

5°: 18.1%

MUCHO: 24,4% BASTANTE: 46,9% ALGO: 25% NADA: 3,7% MUCHO: 2.4% BASTANTE: 6,4% ALGO: 30,2% NADA: 61%

TRES: 0.9% MAS DE TRES: 0% NINGUNA: 84,1% UNA: 15,2% DOS: 0,5% TRES: 0,2% MAS DE TRES: 0%

NP: 0% SUSPENSO: 0,9% APROBADO: 48,6% NOTABLES: 44% SOBRESALIENTE: 5% M.H.: 1,5%