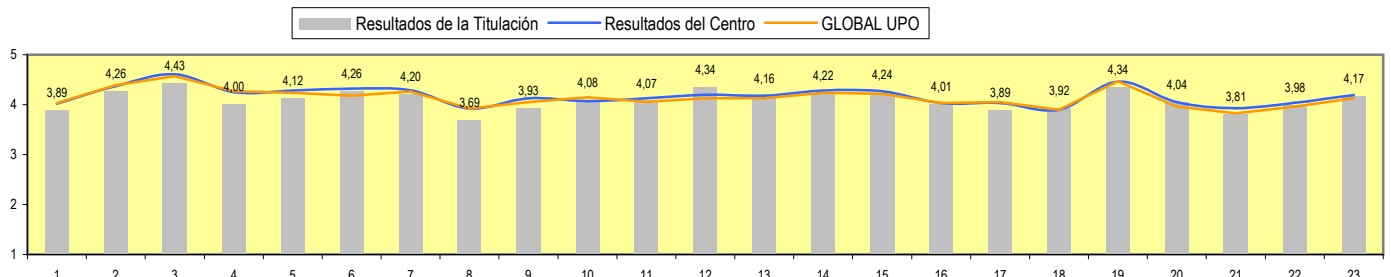




| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| Centro: | FACULTAD DE DERECHO | Titulación: | DIPLOMATURAS CONJUNTAS EN RELACIONES LABORALES Y CIENCIAS EMPRESARIAL |
| Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: | 1.279 | Nº cuestionarios cumplimentados en la Titulación: | 92 |
| Nº total de cuestionarios en el Centro: | 2.916 | Nº total de cuestionarios de la Titulación: | 160 |
| Tasa de cumplimentación Centro: | 43,86% | Tasa de cumplimentación Titulación: | 57,50% |
| Nº profesores evaluados en el Centro: | 53 | Nº profesores evaluados en la Titulación: | 4 |
| Nº total profesores en el Centro: | 420 | Nº total profesores en la Titulación: | 24 |
| Tasa de participación de profesores en el Centro: | 12,62% | Tasa de participación de profesores de la Titulación: | 16,67% |

| | TITULACIÓN | | CENTRO | | GLOBAL UPO | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | media | desv. | media | desv. | media | desv. |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura | | | | | | |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura | 3,89 | 0,94 | 4,02 | 0,96 | 4,03 | 0,93 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2. Imparte las clases en el horario fijo | 4,26 | 1,01 | 4,37 | 0,89 | 4,39 | 0,88 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 4,43 | 0,84 | 4,61 | 0,72 | 4,57 | 0,75 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,00 | 0,96 | 4,25 | 0,98 | 4,27 | 0,94 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 4,12 | 0,88 | 4,28 | 0,89 | 4,24 | 0,89 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 4,26 | 0,85 | 4,32 | 0,89 | 4,18 | 0,95 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 4,20 | 0,96 | 4,29 | 0,90 | 4,26 | 0,89 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3,69 | 1,17 | 3,92 | 1,09 | 3,92 | 1,08 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 3,93 | 0,96 | 4,13 | 0,99 | 4,05 | 1,02 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias,medios audiovisuales,material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje | 4,08 | 1,02 | 4,07 | 1,06 | 4,15 | 1,00 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | | | | | |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4,07 | 0,98 | 4,13 | 1,02 | 4,06 | 1,06 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 4,34 | 0,88 | 4,20 | 0,98 | 4,13 | 1,01 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 4,16 | 0,99 | 4,18 | 0,99 | 4,13 | 0,98 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 4,22 | 0,98 | 4,28 | 0,96 | 4,24 | 0,96 |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean | 4,24 | 0,88 | 4,27 | 0,95 | 4,22 | 0,96 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 4,01 | 1,11 | 4,03 | 1,07 | 4,03 | 1,05 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 3,89 | 1,12 | 4,03 | 1,07 | 4,05 | 1,06 |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura | 3,92 | 1,06 | 3,90 | 1,13 | 3,90 | 1,12 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 4,34 | 0,98 | 4,46 | 0,92 | 4,47 | 0,87 |
| Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19) | 4,12 | 0,98 | 4,21 | 0,97 | 4,18 | 0,97 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 4,04 | 0,91 | 4,05 | 0,93 | 3,96 | 1,00 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados | 3,81 | 1,09 | 3,93 | 1,06 | 3,83 | 1,09 |
| Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21) | 3,93 | 1,00 | 3,99 | 1,00 | 3,90 | 1,05 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas,individual,grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura | 3,98 | 0,90 | 4,04 | 0,92 | 3,96 | 0,97 |
| Satisfacción de los/as estudiantes | | | | | | |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4,17 | 1,04 | 4,19 | 0,98 | 4,13 | 0,98 |
| Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23) | 4,08 | 0,97 | 4,12 | 0,95 | 4,05 | 0,98 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23) | 4,09 | 0,98 | 4,17 | 0,97 | 4,14 | 0,98 |



| PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO | | | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|
| Edad: | Menos de 20: 0% | 20-21: 28% | 22-23: 49,6% | 24-25: 18,4% | Mas de 25: 4% | Sexo: MUJER: 63,9% HOMBRE: 36,1% |
| Curso más alto matriculado: | 1º: 0,2% | 2º: 0% | 3º: 0,8% | 4º: 38,7% | 5º: 30,5% | 6º: 29,8% |
| Curso más bajo matriculado: | 1º: 1,2% | 2º: 6,4% | 3º: 13,7% | 4º: 43,4% | 5º: 24,2% | 6º: 11,1% |
| Asistencia a clase: | MUY ALTO: 9,8% | | | ALTO: 40,2% | | MEDIO: 45,4% BAJO: 4,6% |
| Veces que se ha matriculado de la asignatura: | UNO: 96,5% | DOS: 2,4% | TRES: 0,7% | MAS DE TRES: 0,4% | | |
| Veces que se ha examinado de la asignatura: | NINGUNA: 83,4% | UNA: 16% | DOS: 0,3% | TRES: 0,2% | MAS DE TRES: 0,1% | |
| La asignatura le interesa: | MUCHO: 20,2% | BASTANTE: 48,5% | ALGO: 27,4% | NADA: 3,9% | | |
| Uso de las tutorías: | MUCHO: 1,8% | BASTANTE: 4,9% | ALGO: 28,6% | NADA: 64,7% | | |
| Nota esperada: | NP: 0,4% | SUSPENSO: 1% | APROBADO: 45,4% | NOTABLES: 44% | SOBRESALIENTE: 7,8% | M.H.: 1,4% |



| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| Centro: | FACULTAD DE DERECHO | Titulación: | LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN |
| Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: | 1.279 | Nº cuestionarios cumplimentados en la Titulación: | 87 |
| Nº total de cuestionarios en el Centro: | 2.916 | Nº total de cuestionarios de la Titulación: | 150 |
| Tasa de cumplimentación Centro: | 43,86% | Tasa de cumplimentación Titulación: | 58,00% |
| Nº profesores evaluados en el Centro: | 53 | Nº profesores evaluados en la Titulación: | 6 |
| Nº total profesores en el Centro: | 420 | Nº total profesores en la Titulación: | 31 |
| Tasa de participación de profesores en el Centro: | 12,62% | Tasa de participación de profesores de la Titulación: | 19,35% |

PLANIFICACIÓN DOCENTE

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura | 3,78 | 1,11 | 4,02 | 0,96 | 4,03 | 0,93 |
|---|------|------|------|------|------|------|

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)

| | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|
| 2. Imparte las clases en el horario fijo | 4,49 | 0,80 | 4,37 | 0,89 | 4,39 | 0,88 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 4,57 | 0,69 | 4,61 | 0,72 | 4,57 | 0,75 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,18 | 0,87 | 4,25 | 0,98 | 4,27 | 0,94 |

Cumplimiento de la planificación

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 4,06 | 0,94 | 4,28 | 0,89 | 4,24 | 0,89 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 4,17 | 0,90 | 4,32 | 0,89 | 4,18 | 0,95 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 4,11 | 0,86 | 4,29 | 0,90 | 4,26 | 0,89 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,09 | 0,90 | 3,92 | 1,09 | 3,92 | 1,08 |

Metodología Docente

| | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 4,00 | 0,89 | 4,13 | 0,99 | 4,05 | 1,02 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias,medios audiovisuales,material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje | 3,86 | 1,12 | 4,07 | 1,06 | 4,15 | 1,00 |

Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesor/a

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3,95 | 1,03 | 4,13 | 1,02 | 4,06 | 1,06 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 3,92 | 1,00 | 4,20 | 0,98 | 4,13 | 1,01 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 3,98 | 1,01 | 4,18 | 0,99 | 4,13 | 0,98 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 3,97 | 1,15 | 4,28 | 0,96 | 4,24 | 0,96 |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean | 3,97 | 1,02 | 4,27 | 0,95 | 4,22 | 0,96 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 3,78 | 1,08 | 4,03 | 1,07 | 4,03 | 1,05 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 3,90 | 1,14 | 4,03 | 1,07 | 4,05 | 1,06 |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura | 3,59 | 1,14 | 3,90 | 1,13 | 3,90 | 1,12 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 4,45 | 0,89 | 4,46 | 0,92 | 4,47 | 0,87 |
| Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19) | 4,06 | 0,97 | 4,21 | 0,97 | 4,18 | 0,97 |

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Sistemas de evaluación

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 3,86 | 0,99 | 4,05 | 0,93 | 3,96 | 1,00 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados | 3,96 | 0,99 | 3,93 | 1,06 | 3,83 | 1,09 |
| Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21) | 3,91 | 0,99 | 3,99 | 1,00 | 3,90 | 1,05 |

RESULTADOS

PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES

Eficacia

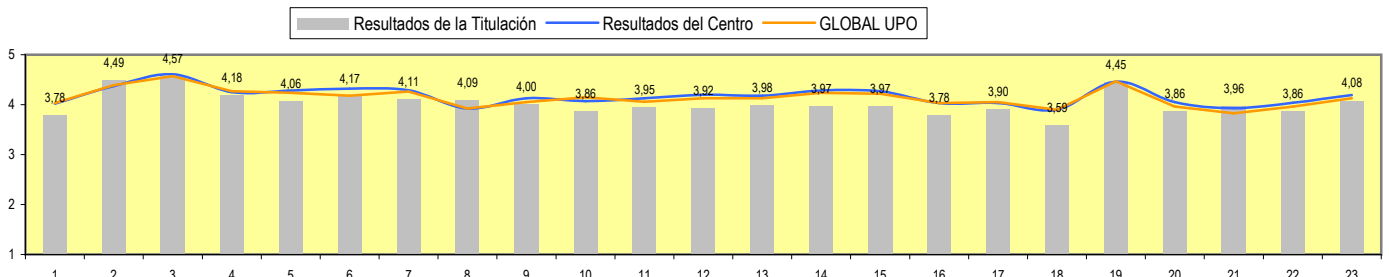
| | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas,individual,grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura | 3,86 | 0,97 | 4,04 | 0,92 | 3,96 | 0,97 |
|--|------|------|------|------|------|------|

Satisfacción de los/as estudiantes

| | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4,08 | 0,93 | 4,19 | 0,98 | 4,13 | 0,98 |
| Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23) | 3,97 | 0,95 | 4,12 | 0,95 | 4,05 | 0,98 |

SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)

| | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|
| | 4,03 | 0,97 | 4,17 | 0,97 | 4,14 | 0,98 |
|--|------|------|------|------|------|------|



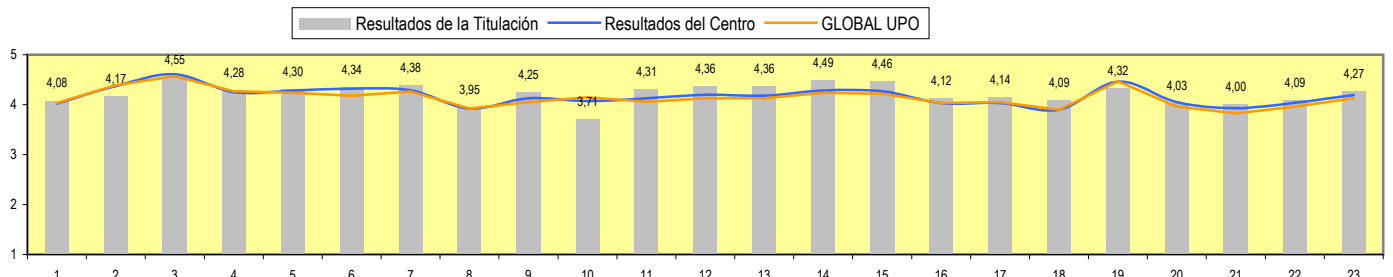
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO

| | | | |
|---|--|--------------------------------|--|
| Edad: | Menos de 20: 0% 20-21: 28% 22-23: 49,6% 24-25: 18,4% Mas de 25: 4% | Sexo: | MUJER: 63,9% HOMBRE: 36,1% |
| Curso más alto matriculado: | 1º: 0,2% 2º: 0% 3º: 0,8% 4º: 38,7% 5º: 30,5% 6º: 29,8% | Asistencia a clase: | MUCHO: 50,6% BASTANTE: 30,4% ALGO: 15% NADA: 4% |
| Curso más bajo matriculado: | 1º: 1,2% 2º: 6,4% 3º: 13,7% 4º: 43,4% 5º: 24,2% 6º: 11,1% | Dificultad de esta asignatura: | MUY ALTO: 9,8% ALTO: 40,2% MEDIO: 45,4% BAJO: 4,6% |
| Veces que se ha matriculado de la asignatura: | UNO: 96,5% DOS: 2,4% TRES: 0,7% MAS DE TRES: 0,4% | | |
| Veces que se ha examinado de la asignatura: | NINGUNA: 83,4% UNA: 16% DOS: 0,3% TRES: 0,2% MAS DE TRES: 0,1% | | |
| La asignatura le interesa: | MUCHO: 20,2% BASTANTE: 48,5% ALGO: 27,4% NADA: 3,9% | | |
| Uso de las tutorías: | MUCHO: 1,8% BASTANTE: 4,9% ALGO: 28,6% NADA: 64,7% | | |
| Nota esperada: | NP: 0,4% SUSPENSO: 1% APROBADO: 45,4% NOTABLES: 44% SOBRESALIENTE: 7,8% M.H.: 1,4% | | |



| | | | |
|---|---------------------|---|-------------------------|
| Centro: | FACULTAD DE DERECHO | Titulación: | LICENCIATURA EN DERECHO |
| Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: | 1.279 | Nº cuestionarios cumplimentados en la Titulación: | 194 |
| Nº total de cuestionarios en el Centro: | 2.916 | Nº total de cuestionarios de la Titulación: | 457 |
| Tasa de cumplimentación Centro: | 43,86% | Tasa de cumplimentación Titulación: | 42,45% |
| Nº profesores evaluados en el Centro: | 53 | Nº profesores evaluados en la Titulación: | 8 |
| Nº total profesores en el Centro: | 420 | Nº total profesores en la Titulación: | 82 |
| Tasa de participación de profesores en el Centro: | 12,62% | Tasa de participación de profesores de la Titulación: | 9,76% |

| | TITULACIÓN | | CENTRO | | GLOBAL UPO | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | media | desv. | media | desv. | media | desv. |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura | | | | | | |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura | 4,08 | 0,99 | 4,02 | 0,96 | 4,03 | 0,93 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2. Imparte las clases en el horario fijo | 4,17 | 1,01 | 4,37 | 0,89 | 4,39 | 0,88 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 4,55 | 0,72 | 4,61 | 0,72 | 4,57 | 0,75 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,28 | 0,99 | 4,25 | 0,98 | 4,27 | 0,94 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 4,30 | 0,92 | 4,28 | 0,89 | 4,24 | 0,89 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 4,34 | 0,97 | 4,32 | 0,89 | 4,18 | 0,95 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 4,38 | 0,85 | 4,29 | 0,90 | 4,26 | 0,89 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3,95 | 1,12 | 3,92 | 1,09 | 3,92 | 1,08 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 4,25 | 0,98 | 4,13 | 0,99 | 4,05 | 1,02 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias,medios audiovisuales,material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje | 3,71 | 1,32 | 4,07 | 1,06 | 4,15 | 1,00 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | | | | | |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4,31 | 1,07 | 4,13 | 1,02 | 4,06 | 1,06 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 4,36 | 0,94 | 4,20 | 0,98 | 4,13 | 1,01 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 4,36 | 0,95 | 4,18 | 0,99 | 4,13 | 0,98 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 4,49 | 0,85 | 4,28 | 0,96 | 4,24 | 0,96 |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean | 4,46 | 0,89 | 4,27 | 0,95 | 4,22 | 0,96 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 4,12 | 1,07 | 4,03 | 1,07 | 4,03 | 1,05 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 4,14 | 1,04 | 4,03 | 1,07 | 4,05 | 1,06 |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura | 4,09 | 1,09 | 3,90 | 1,13 | 3,90 | 1,12 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 4,32 | 1,03 | 4,46 | 0,92 | 4,47 | 0,87 |
| Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19) | 4,25 | 0,99 | 4,21 | 0,97 | 4,18 | 0,97 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 4,03 | 1,04 | 4,05 | 0,93 | 3,96 | 1,00 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados | 4,00 | 1,06 | 3,93 | 1,06 | 3,83 | 1,09 |
| Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21) | 4,02 | 1,05 | 3,99 | 1,00 | 3,90 | 1,05 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas,individual,grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura | 4,09 | 0,99 | 4,04 | 0,92 | 3,96 | 0,97 |
| Satisfacción de los/as estudiantes | | | | | | |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4,27 | 0,93 | 4,19 | 0,98 | 4,13 | 0,98 |
| Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23) | 4,18 | 0,96 | 4,12 | 0,95 | 4,05 | 0,98 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23) | 4,22 | 0,99 | 4,17 | 0,97 | 4,14 | 0,98 |



| PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO | | | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|
| Edad: | Menos de 20: 0% | 20-21: 28% | 22-23: 49,6% | 24-25: 18,4% | Mas de 25: 4% | Sexo: MUJER: 63,9% HOMBRE: 36,1% |
| Curso más alto matriculado: | 1º: 0,2% | 2º: 0% | 3º: 0,8% | 4º: 38,7% | 5º: 30,5% | 6º: 29,8% |
| Curso más bajo matriculado: | 1º: 1,2% | 2º: 6,4% | 3º: 13,7% | 4º: 43,4% | 5º: 24,2% | 6º: 11,1% |
| Asistencia a clase: | MUY ALTO: 9,8% | | | ALTO: 40,2% | | MEDIO: 45,4% BAJO: 4,6% |
| Veces que se ha matriculado de la asignatura: | UNO: 96,5% | DOS: 2,4% | TRES: 0,7% | MAS DE TRES: 0,4% | | |
| Veces que se ha examinado de la asignatura: | NINGUNA: 83,4% | UNA: 16% | DOS: 0,3% | TRES: 0,2% | MAS DE TRES: 0,1% | |
| La asignatura le interesa: | MUCHO: 20,2% | BASTANTE: 48,5% | ALGO: 27,4% | NADA: 3,9% | | |
| Uso de las tutorías: | MUCHO: 1,8% | BASTANTE: 4,9% | ALGO: 28,6% | NADA: 64,7% | | |
| Nota esperada: | NP: 0,4% | SUSPENSO: 1% | APROBADO: 45,4% | NOTABLES: 44% | SOBRESALIENTE: 7,8% | M.H.: 1,4% |



| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| Centro: | FACULTAD DE DERECHO | Titulación: | LICENCIATURAS CONJUNTAS EN DERECHO Y ADMON. Y DIR. DE EMPR. |
| Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: | 1.279 | Nº cuestionarios cumplimentados en la Titulación: | 853 |
| Nº total de cuestionarios en el Centro: | 2.916 | Nº total de cuestionarios de la Titulación: | 1.966 |
| Tasa de cumplimentación Centro: | 43,86% | Tasa de cumplimentación Titulación: | 43,39% |
| Nº profesores evaluados en el Centro: | 53 | Nº profesores evaluados en la Titulación: | 36 |
| Nº total profesores en el Centro: | 420 | Nº total profesores en la Titulación: | 176 |
| Tasa de participación de profesores en el Centro: | 12,62% | Tasa de participación de profesores de la Titulación: | 20,45% |

| TITULACIÓN | | CENTRO | | GLOBAL UPO | |
|------------|-------|--------|-------|------------|-------|
| media | desv. | media | desv. | media | desv. |

PLANIFICACIÓN DOCENTE

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura | 4,06 | 0,93 | 4,02 | 0,96 | 4,03 | 0,93 |
|---|------|------|------|------|------|------|

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)

| | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|
| 2. Imparte las clases en el horario fijo | 4,42 | 0,85 | 4,37 | 0,89 | 4,39 | 0,88 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 4,64 | 0,69 | 4,61 | 0,72 | 4,57 | 0,75 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,29 | 0,96 | 4,25 | 0,98 | 4,27 | 0,94 |

Cumplimiento de la planificación

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 4,33 | 0,86 | 4,28 | 0,89 | 4,24 | 0,89 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 4,35 | 0,87 | 4,32 | 0,89 | 4,18 | 0,95 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 4,31 | 0,90 | 4,29 | 0,90 | 4,26 | 0,89 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3,93 | 1,09 | 3,92 | 1,09 | 3,92 | 1,08 |

Metodología Docente

| | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 4,17 | 0,99 | 4,13 | 0,99 | 4,05 | 1,02 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias,medios audiovisuales,material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje | 4,19 | 0,96 | 4,07 | 1,06 | 4,15 | 1,00 |

Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesor/a

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4,16 | 0,99 | 4,13 | 1,02 | 4,06 | 1,06 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 4,21 | 0,98 | 4,20 | 0,98 | 4,13 | 1,01 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 4,18 | 0,98 | 4,18 | 0,99 | 4,13 | 0,98 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 4,31 | 0,92 | 4,28 | 0,96 | 4,24 | 0,96 |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean | 4,30 | 0,92 | 4,27 | 0,95 | 4,22 | 0,96 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 4,06 | 1,06 | 4,03 | 1,07 | 4,03 | 1,05 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 4,07 | 1,03 | 4,03 | 1,07 | 4,05 | 1,06 |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura | 3,92 | 1,13 | 3,90 | 1,13 | 3,90 | 1,12 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 4,55 | 0,84 | 4,46 | 0,92 | 4,47 | 0,87 |
| Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19) | 4,24 | 0,95 | 4,21 | 0,97 | 4,18 | 0,97 |

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Sistemas de evaluación

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 4,10 | 0,87 | 4,05 | 0,93 | 3,96 | 1,00 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados | 3,94 | 1,07 | 3,93 | 1,06 | 3,83 | 1,09 |
| Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21) | 4,02 | 0,97 | 3,99 | 1,00 | 3,90 | 1,05 |

RESULTADOS

PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES

Eficacia

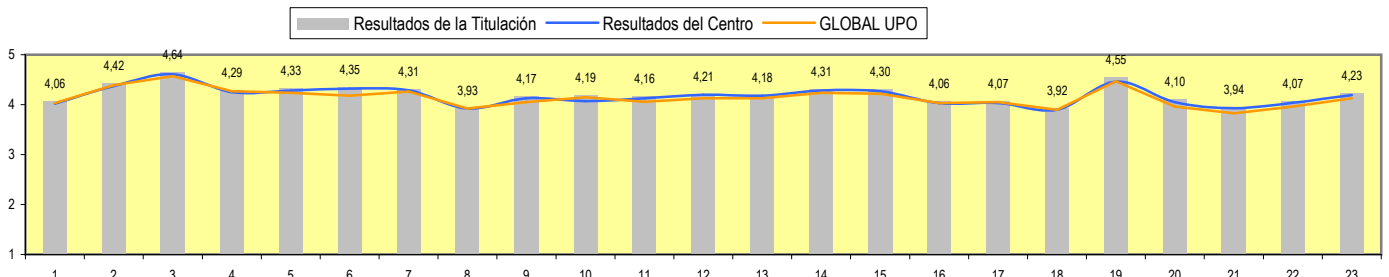
| | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas,individual,grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura | 4,07 | 0,90 | 4,04 | 0,92 | 3,96 | 0,97 |
|--|------|------|------|------|------|------|

Satisfacción de los/as estudiantes

| | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4,23 | 0,96 | 4,19 | 0,98 | 4,13 | 0,98 |
| Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23) | 4,15 | 0,93 | 4,12 | 0,95 | 4,05 | 0,98 |

SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)

| | | | | | | |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Resultados de la Titulación | 4,21 | 0,95 | 4,17 | 0,97 | 4,14 | 0,98 |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|------|



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------|------------|--------------------------------|----------------|-----------------|--------------|------------|
| Edad: | Menos de 20: 0% | 20-21: 28% | 22-23: 49,6% | 24-25: 18,4% | Mas de 25: 4% | Sexo: | MUJER: 63,9% | HOMBRE: 36,1% | | | |
| Curso más alto matriculado: | 1º: 0,2% | 2º: 0% | 3º: 0,8% | 4º: 38,7% | 5º: 30,5% | 6º: 29,8% | Asistencia a clase: | MUCHO: 50,6% | BASTANTE: 30,4% | ALGO: 15% | NADA: 4% |
| Curso más bajo matriculado: | 1º: 1,2% | 2º: 6,4% | 3º: 13,7% | 4º: 43,4% | 5º: 24,2% | 6º: 11,1% | Dificultad de esta asignatura: | MUY ALTO: 9,8% | ALTO: 40,2% | MEDIO: 45,4% | BAJO: 4,6% |
| Veces que se ha matriculado de la asignatura: | UNO: 96,5% | DOS: 2,4% | TRES: 0,7% | MAS DE TRES: 0,4% | | | | | | | |
| Veces que se ha examinado de la asignatura: | NINGUNA: 83,4% | UNA: 16% | DOS: 0,3% | TRES: 0,2% | MAS DE TRES: 0,1% | | | | | | |
| La asignatura le interesa: | MUCHO: 20,2% | BASTANTE: 48,5% | ALGO: 27,4% | NADA: 3,9% | | | | | | | |
| Uso de las tutorías: | MUCHO: 1,8% | BASTANTE: 4,9% | ALGO: 28,6% | NADA: 64,7% | | | | | | | |
| Nota esperada: | NP: 0,4% | SUSPENSO: 1% | APROBADO: 45,4% | NOTABLES: 44% | SOBRESALIENTE: 7,8% | M.H.: 1,4% | | | | | |



| | | | |
|---|---------------------|---|--|
| Centro: | FACULTAD DE DERECHO | Titulación: | LICENCIATURAS CONJUNTAS EN DERECHO Y CCPP Y DE LA ADMON. |
| Nº cuestionarios cumplimentados en el Centro: | 1.279 | Nº cuestionarios cumplimentados en la Titulación: | 53 |
| Nº total de cuestionarios en el Centro: | 2.916 | Nº total de cuestionarios de la Titulación: | 183 |
| Tasa de cumplimentación Centro: | 43,86% | Tasa de cumplimentación Titulación: | 28,96% |
| Nº profesores evaluados en el Centro: | 53 | Nº profesores evaluados en la Titulación: | 4 |
| Nº total profesores en el Centro: | 420 | Nº total profesores en la Titulación: | 107 |
| Tasa de participación de profesores en el Centro: | 12,62% | Tasa de participación de profesores de la Titulación: | 3,74% |

| TITULACIÓN | | CENTRO | | GLOBAL UPO | |
|------------|-------|--------|-------|------------|-------|
| media | desv. | media | desv. | media | desv. |

PLANIFICACIÓN DOCENTE

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura | 3,83 | 1,09 | 4,02 | 0,96 | 4,03 | 0,93 |
|---|------|------|------|------|------|------|

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)

| | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|
| 2. Imparte las clases en el horario fijo | 4,45 | 0,95 | 4,37 | 0,89 | 4,39 | 0,88 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 4,60 | 0,88 | 4,61 | 0,72 | 4,57 | 0,75 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,19 | 1,22 | 4,25 | 0,98 | 4,27 | 0,94 |

Cumplimiento de la planificación

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 4,00 | 1,04 | 4,28 | 0,89 | 4,24 | 0,89 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 4,15 | 0,99 | 4,32 | 0,89 | 4,18 | 0,95 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 3,98 | 1,07 | 4,29 | 0,90 | 4,26 | 0,89 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3,80 | 1,07 | 3,92 | 1,09 | 3,92 | 1,08 |

Metodología Docente

| | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 3,76 | 1,12 | 4,13 | 0,99 | 4,05 | 1,02 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias,medios audiovisuales,material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje | 3,79 | 1,13 | 4,07 | 1,06 | 4,15 | 1,00 |

Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesor/a

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3,40 | 1,12 | 4,13 | 1,02 | 4,06 | 1,06 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 3,68 | 1,07 | 4,20 | 0,98 | 4,13 | 1,01 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 3,83 | 1,02 | 4,18 | 0,99 | 4,13 | 0,98 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 3,64 | 1,27 | 4,28 | 0,96 | 4,24 | 0,96 |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean | 3,70 | 1,17 | 4,27 | 0,95 | 4,22 | 0,96 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 3,72 | 1,03 | 4,03 | 1,07 | 4,03 | 1,05 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 3,40 | 1,28 | 4,03 | 1,07 | 4,05 | 1,06 |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura | 3,30 | 1,29 | 3,90 | 1,13 | 3,90 | 1,12 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 3,92 | 1,30 | 4,46 | 0,92 | 4,47 | 0,87 |
| Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19) | 3,85 | 1,11 | 4,21 | 0,97 | 4,18 | 0,97 |

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Sistemas de evaluación

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 3,67 | 1,22 | 4,05 | 0,93 | 3,96 | 1,00 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados | 3,71 | 1,01 | 3,93 | 1,06 | 3,83 | 1,09 |
| Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21) | 3,69 | 1,12 | 3,99 | 1,00 | 3,90 | 1,05 |

RESULTADOS

PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES

Eficacia

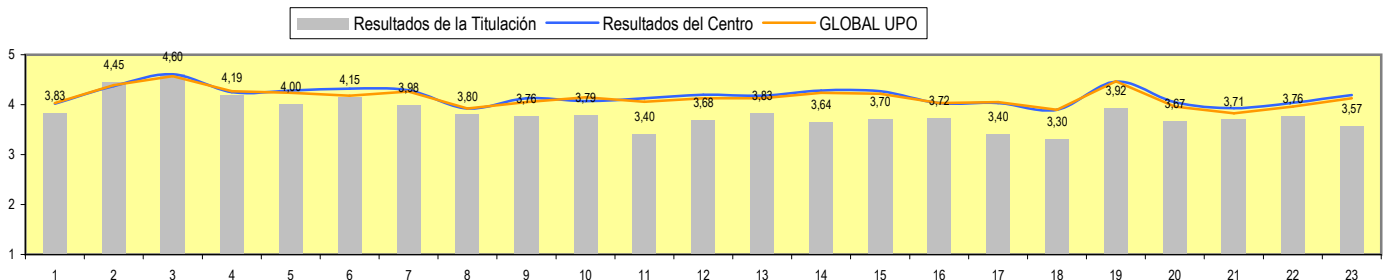
| | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas,individual,grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura | 3,76 | 0,86 | 4,04 | 0,92 | 3,96 | 0,97 |
|--|------|------|------|------|------|------|

Satisfacción de los/as estudiantes

| | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3,57 | 1,25 | 4,19 | 0,98 | 4,13 | 0,98 |
| Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23) | 3,67 | 1,06 | 4,12 | 0,95 | 4,05 | 0,98 |

SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 3,82 | 1,11 | 4,17 | 0,97 | 4,14 | 0,98 |
|------|------|------|------|------|------|



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN EL CENTRO

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------|--------------|---------------|-----------|--------------------------------|----------------|-----------------|--------------|------------|
| Edad: | Menos de 20: 0% | 20-21: 28% | 22-23: 49,6% | 24-25: 18,4% | Mas de 25: 4% | Sexo: | MUJER: 63,9% | HOMBRE: 36,1% | | | |
| Curso más alto matriculado: | 1º: 0,2% | 2º: 0% | 3º: 0,8% | 4º: 38,7% | 5º: 30,5% | 6º: 29,8% | Asistencia a clase: | MUCHO: 50,6% | BASTANTE: 30,4% | ALGO: 15% | NADA: 4% |
| Curso más bajo matriculado: | 1º: 1,2% | 2º: 6,4% | 3º: 13,7% | 4º: 43,4% | 5º: 24,2% | 6º: 11,1% | Dificultad de esta asignatura: | MUY ALTO: 9,8% | ALTO: 40,2% | MEDIO: 45,4% | BAJO: 4,6% |
| Veces que se ha matriculado de la asignatura: | UNO: 96,5% DOS: 2,4% TRES: 0,7% MAS DE TRES: 0,4% | | | | | | | | | | |
| Veces que se ha examinado de la asignatura: | NINGUNA: 83,4% UNA: 16% DOS: 0,3% TRES: 0,2% MAS DE TRES: 0,1% | | | | | | | | | | |
| La asignatura le interesa: | MUCHO: 20,2% BASTANTE: 48,5% ALGO: 27,4% NADA: 3,9% | | | | | | | | | | |
| Uso de las tutorías: | MUCHO: 1,8% BASTANTE: 4,9% ALGO: 28,6% NADA: 64,7% | | | | | | | | | | |
| Nota esperada: | NP: 0,4% SUSPENSO: 1% APROBADO: 45,4% NOTABLES: 44% SOBRESALIENTE: 7,8% M.H.: 1,4% | | | | | | | | | | |